

# **Страна всяческих действий**



**Тема урока**

***ГЛАГОЛЫ***

***УСЛОВНОГО***

***НАКЛОНЕНИЯ***

ГОСУДАРСТВО ВСЯЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

СТОЛИЦА  
ГЛАГОЛИЯ



ГОРОД  
ПОВЕЛИТЕЛЕЙ



ГОРОД  
ИЗЪЯВИТЕЛЬНЫХ  
ФАКТОВ



ГОРОД  
УСЛОВНОСТЕЙ



# ЦЕЛИ УРОКА:

**ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О ГЛАГОЛАХ  
ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО И ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО  
НАКЛОНЕНИЯ**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОБРАЗОВАНИЕМ  
ГЛАГОЛОВ УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ**

**НАУЧИТЬСЯ ОТЛИЧАТЬ ГЛАГОЛЫ  
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ ОТ ДРУГИХ**

## ***ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?***

*Глагол – это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы: «Что делать?, Что сделать?» Обозначает действие.*

## ***КАК ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ГЛАГОЛА?***

*Нужно задать вопрос.*

*Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос:  
«Что сделать?»*

*и обозначают совершенное действие.*

*Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос:  
«Что делать?»*

*и обозначают несовершенное действие.*

## ***КАК ВЕРНО ОПРЕДЕЛИТЬ НАПИСАНИЕ ГЛАСНОЙ В БЕЗУДАРНОМ ЛИЧНОМ ОКОНЧАНИИ ГЛАГОЛА?***

*Нужно определить время и наклонение.*

*В прошедшем времени и условном наклонении  
определяем по гласной инфинитива.*

*В настоящем и будущем времени – по спряжению.*

*В повелительном наклонении пишем суффикс И.*

## ***КАКИЕ ГЛАГОЛЫ ОТНОСЯТСЯ К ПЕРЕХОДНЫМ, А КАКИЕ К НЕПЕРЕХОДНЫМ?***

*Глаголы, которые сочетаются с*

*существительными или местоимениями*

*в винительном, иногда в родительном, падеже*

*без предлога, называются переходными.*



БЫЛО, ЕСТЬ И БУДЕТ

# ГЛАГОЛЫ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ





**Автобус отправляется**

**Ходим по городу**

**Останавливает нарушителей**

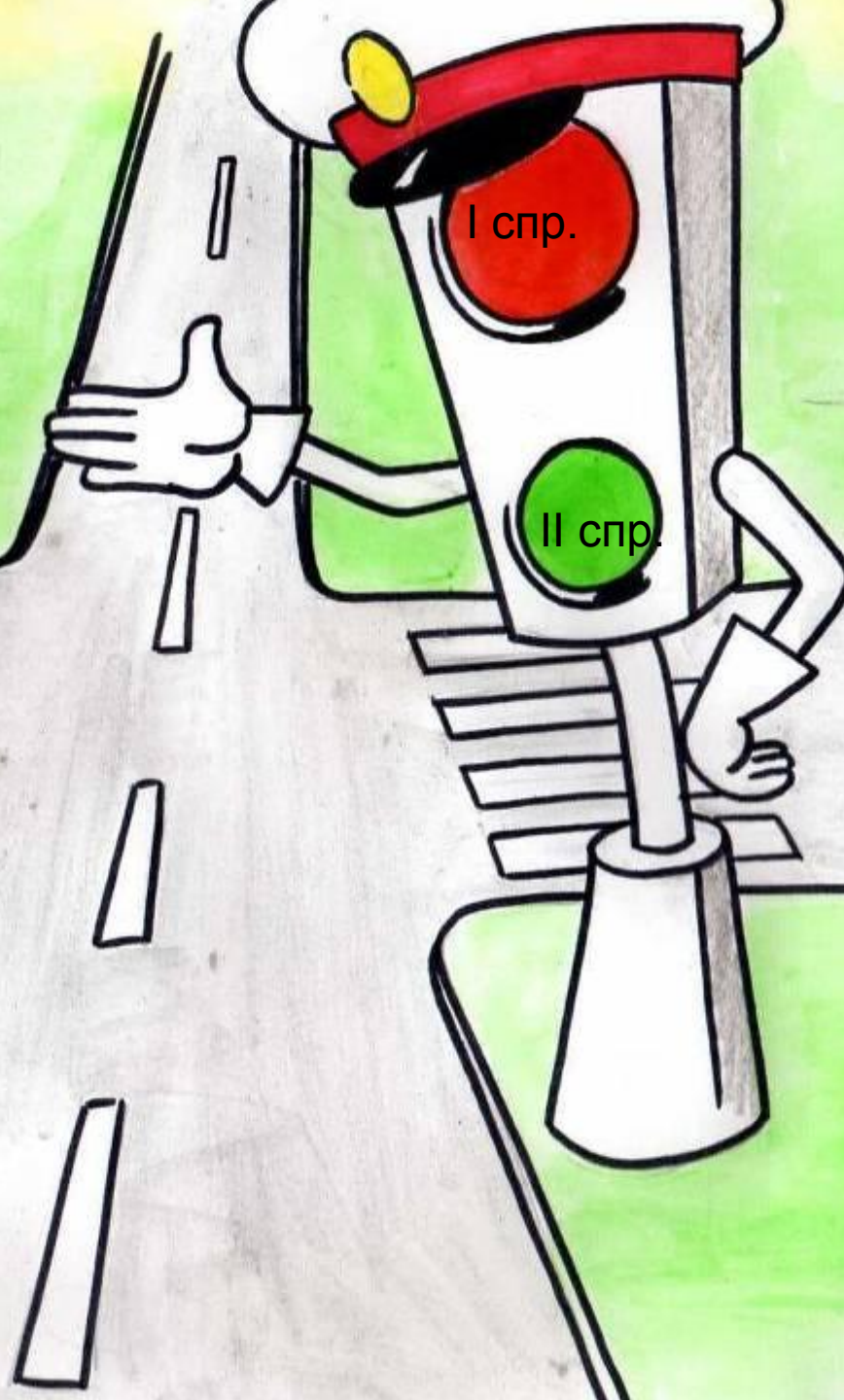
**Переходит улицу**

**Предупреждает об опасности**

**Ездим на автобусе**

**Пересекаем улицу**

**Держит курс**





*ТАК ТОЧНО!  
БУДЕТ СДЕЛАНО!*

*Рисую солнце*

*Рисуй солнце*

*Люблю свой поселок*

*Люби свой поселок*

*Уважаю взрослых*

*Уважай взрослых*

*Прочитал стихи Пушкина*

*Прочитай стихи Пушкина*

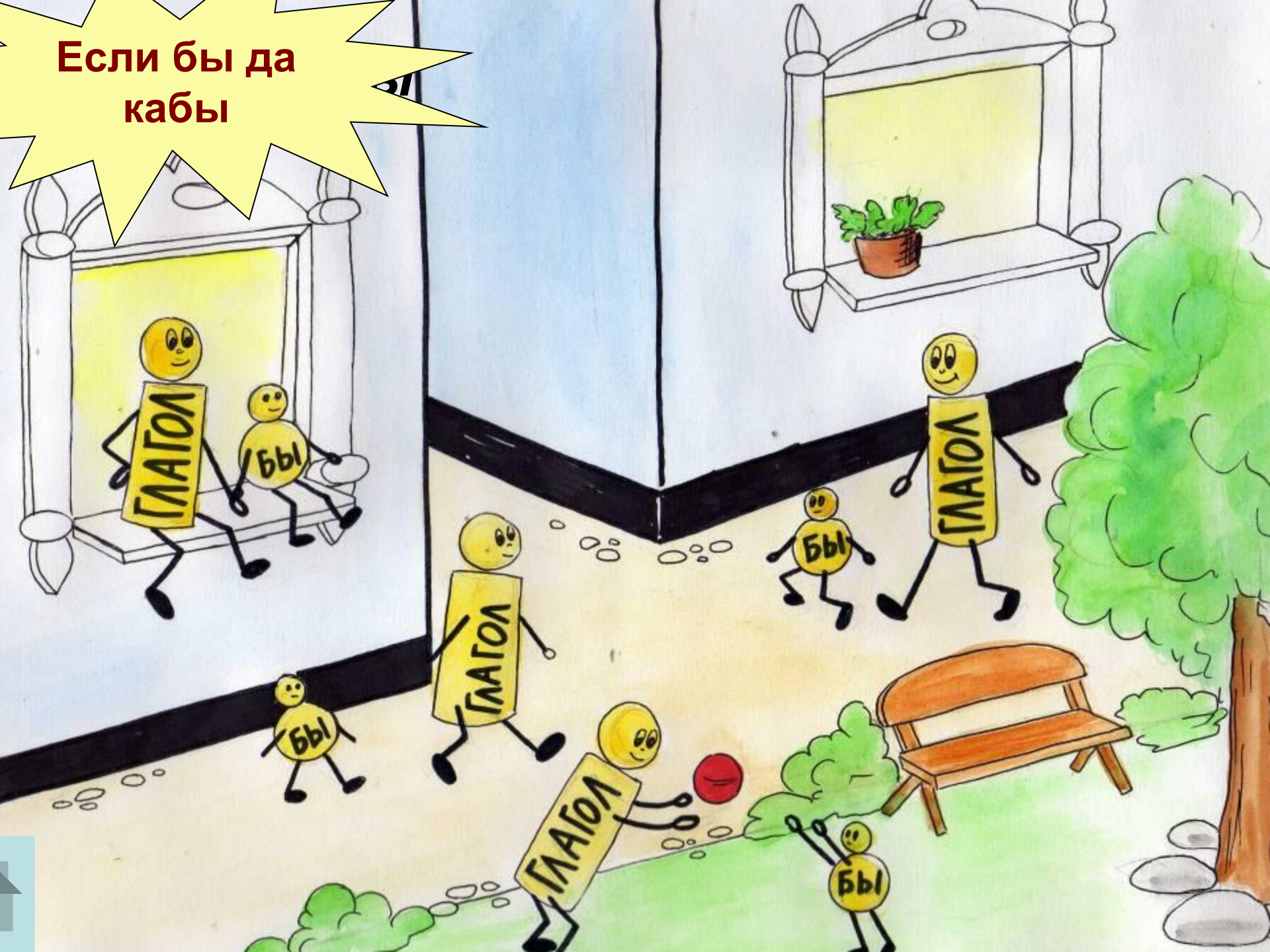
*Дорожу дружбой*

*Дорожи дружбой*

*Выучил английский язык*

*Выучи английский*

Если бы да кабы



Увиде-ть + Л + БЫ

Собира-ть + Л + БЫ

Съе-сть + Л + БЫ



грибы

*УВИДЕЛ БЫ*

*СОБИРАЛ БЫ*

*СЪЕЛ БЫ*

**Я уви́дел бы гри́бы.**

**Я соби́рал бы гри́бы.**

**Я съе́л бы гри́бы.**

Я грибы **бы** увидел.

Я грибы **бы** собирал.

Я грибы **бы** съел.



**увидел бы**

**увидела бы**

**увидели бы**

**собирал бы**

**собирала бы**

**собирали бы**

**съел бы**

**съела бы**

**съели бы**





***Я БЫ ПОСТРОИЛ  
ДВОРЕЦ, ЕСЛИ БЫ...***

**Я БЫ ВЫРАСТИЛ ДЕРЕВО,  
ЕСЛИ БЫ**



***Я БЫ СШИЛА ПЛАТЬЕ, ЕСЛИ БЫ...***



***КАК ОБРАЗУЮТСЯ ГЛАГОЛЫ  
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ?***

***КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ ГЛАГОЛЫ  
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ?***

***ГДЕ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ ЧАСТИЦА  
«БЫ» У ГЛАГОЛОВ УСЛОВНОГО  
НАКЛОНЕНИЯ?***

***ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ГЛАГОЛОВ  
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ.***

**Если б мыло приходило**  
**По утрам ко мне в кровать**  
**И само меня бы мыло...**

**Если б книжки и тетрадки**  
**Научились быть в порядке,**  
**Знали б все свои места –**  
**Вот была бы красота!**

**Вот бы жизнь тогда настала!**  
**Знай гуляй да отдыхай.**  
**Даже мама, перестала б**  
**Говорить, что я лентяй.**

# Список литературы

1. Агеев К.А. Наклонение глагола. – М.: Просвещение, 2000.

2. Джани Родари. Стихи. – М.: Детская литература, 1986.

3. Интернет-ресурсы:

[school.ru/Enc.ashx?item=518268raktat.com/language/book/glagol/nag.php](http://school.ru/Enc.ashx?item=518268raktat.com/language/book/glagol/nag.php)



**Презентацию подготовила  
учитель русского языка и литературы  
Табунова Е.А.,  
МОУ Шипуновская средняя школа им. А.В. Луначарского,  
Алтайский край, г. Шипуново**