

Презентация учащегося 5 «А» класса  
МОУ «Заволжская СОШ»  
Итаева Исмаила по русскому языку.

# ТЕМА. ПОЭТИЧЕСКАЯ КУХНЯ. ГЛАГОЛЫ В НЕОБЫЧНЫХ СТИХАХ.

Учитель Булатова Татьяна Викторовна.

---

## Цель исследования.

---

Проверить возможность использования в стихотворениях собственного сочинения только глаголов и служебных частей речи.

## Задачи:

Сочинить стихотворения, используя только глаголы и служебные части речи.

Использовать сочинения как практический материал по теме «Глагол» для уроков русского языка



Глаголет,  
Призывает учить,  
Запоминать:  
«Хотеть, бежать  
спрягаются!»  
Но ... как?  
Хочу узнать!

## **КАК ЛЮБЛЮ!**

ЛАЕТ, НЕ УСПОКАИВАЕТСЯ.  
ПОНЯЛ, ЗОВЁТ ГУЛЯТЬ.  
ОДЕЛСЯ, ВОРЧУ, МЁРЗНУ,  
КАК ЖЕ ХОЧЕТСЯ СПАТЬ!  
ПОДМОРОЗИЛО. КАК ЗЯБНУ!  
НО ВОЗВРАЩАТЬСЯ НЕ  
СПЕШУ.  
ХОЧЕТСЯ ПОРАДОВАТЬ.  
ЕЩЁ ПОТЕРПЛЮ.





- ❖ Побежал-упал,
- ❖ Заплакал-встал,
- ❖ Научусь кататься-
- ❖ Будут влюбляться я!



- ❖ Скучал – не учился,
- ❖ Глянул - влюбился,
- ❖ Запомнил - мечтал,
- ❖ Не забыть- знал,
- ❖ Встретить хочу!
- ❖ Увижу – полечу!!!



## □ ХОЧУ УЧИТЬСЯ.

Хочется узнать -

Как научиться писать:

Негодовать, недоумевать,

А также протирать, гореть,

Блестать, плавать, уравнивать.

Надо прочитать, запомнить

И применять.



---

Сказали: « Учись, не  
ленись!»

Не учился – ленился.

Опомнился, повторял.

Оценили – ликовал.





- 
- Любил, но не знал.
  - Запрещали – кричал.
  - Ругались – наплевал.
  - Рассказали - горевал.
  - Пришел - закричал,
  - Не услышала - зарыдал.



---

## Выводы:

1. Возможно сочинить стихотворения, используя только глаголы и служебные части речи.
2. Можно использовать стихотворения как практический материал по теме «Глагол» для уроков русского языка.
2. В своей работе я выяснил, что стихотворения собственного сочинения, которые состоят только из глаголов и служебных частей речи не теряют своего смысла.