

Обучение грамоте.

Гласные буквы

Е, е,

обозначающие

звуки [й'э].

Цели урока:

- формировать умение производить слогово-звуковой анализ слов,
- повторить знание, что буква **е** в начале слова и после гласной буквы обозначает 2 звука,
- закреплять навык правильного, слогового, сознательного и выразительного чтения слов, предложений,
- научиться писать заглавную букву **Е**.

На что похожа печатная
буква Е ?



Читаем:

ели

СОСНЫ

еловые

СОСНОВЫЕ

роет

лает

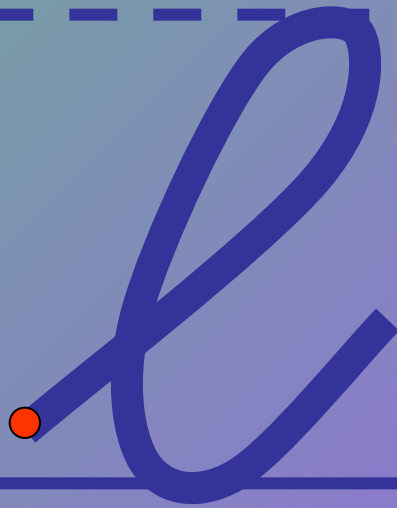
воет

кусает



**Около ели лиса.
Она роет нору.**





A large, dark blue cursive letter 'e' is centered on a set of handwriting lines. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letter 'e' starts with a small orange dot on the bottom line, moves up to touch the middle dashed line, loops around, and then descends to touch the bottom line again. The background is a gradient from green on the left to purple on the right.

Фонетический разбор слов:

• ели- б., зв.

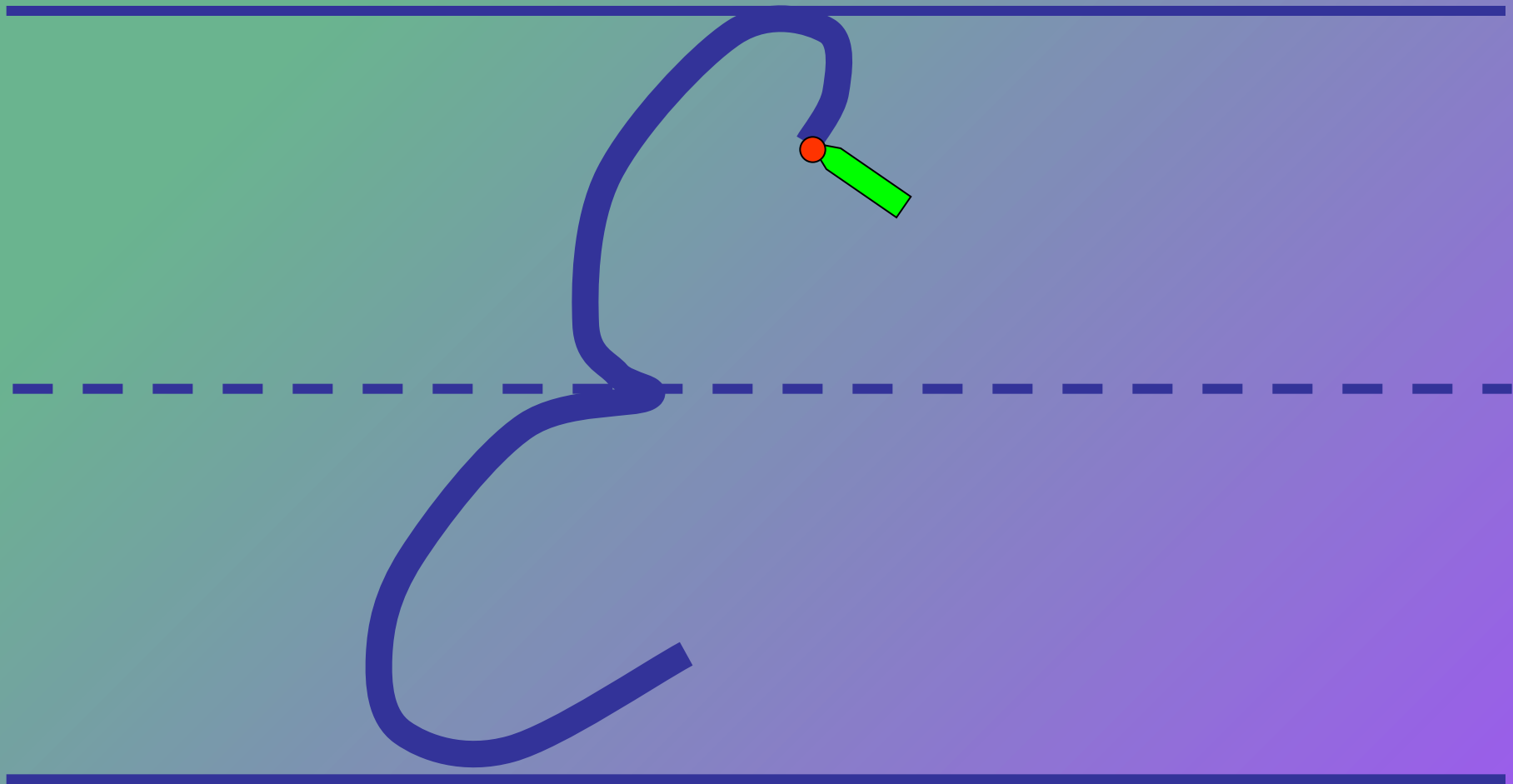
• Ева- б., зв.

• воеет- б., зв.

• новые- б., зв.

старые – новые
высокие – низкие
толстые – узкие

АНТОНИМЫ



Пропись 2, с.32.

Леса какие ?



Лес.

**В лесу высокие сосны и ели.
Сто лет росли они!
Красивы русские леса.**



Рефлексия.

- **Что узнали на уроке?**
- **Чему научились?**
- **О чём хотите рассказать друзьям?**