

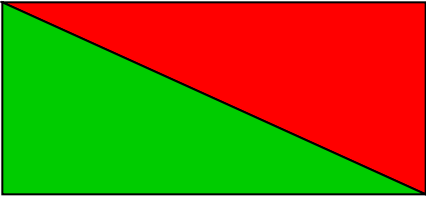
# Гласные буквы

## Урок 2



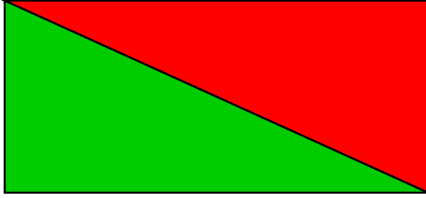
E



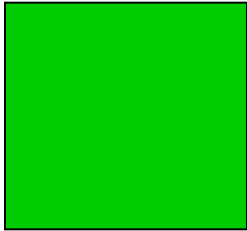


e

■ e

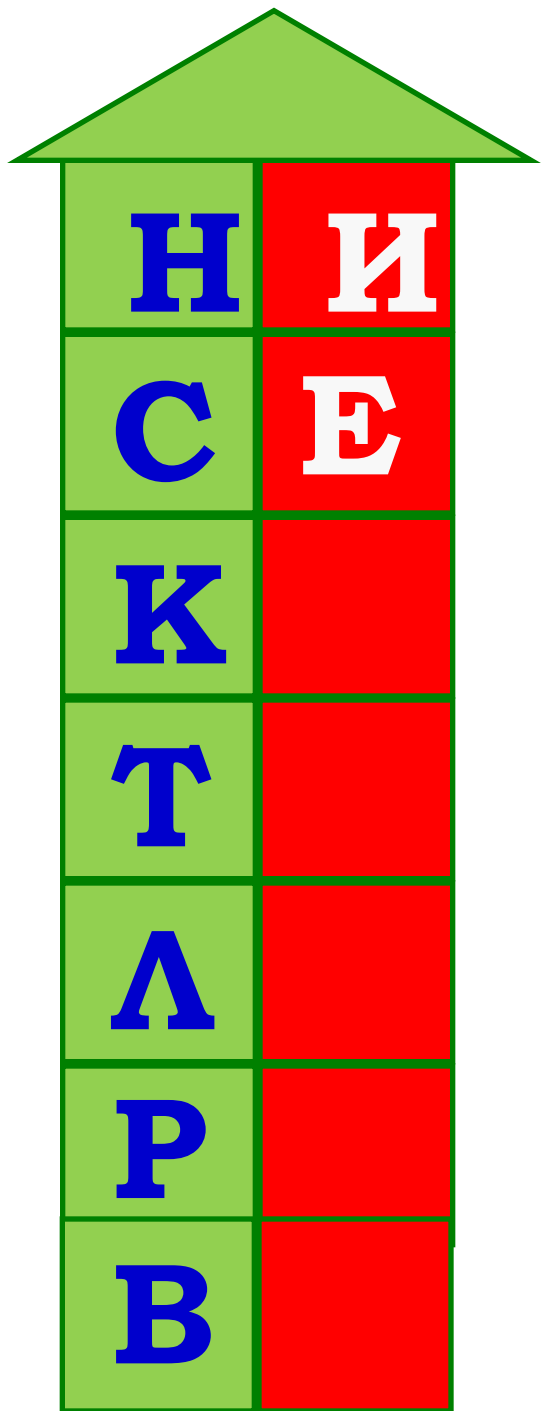


■ e



**Е**шь пироги,  
а хлеб береги.

**Е**дешь на день –  
хлеба бери на  
неделю.





не  
те  
ве  
се  
ле  
ре

ен  
ет  
ев  
ес  
ел  
ер

Е

е

Е

е

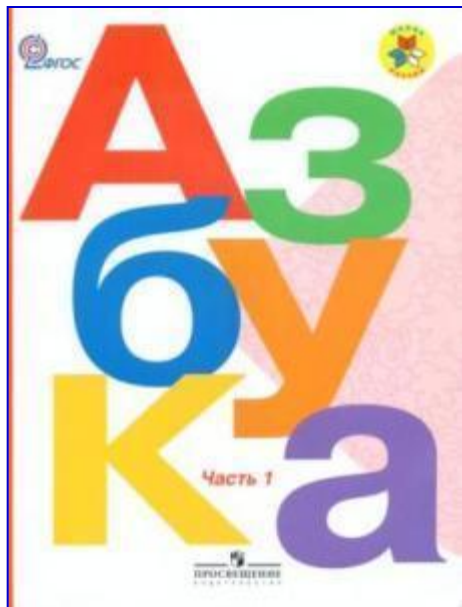


воет  
роет  
ноет

Вот и весна.  
Ветер веет  
в лесу.

Лента букв

# Проверка домашнего задания



Звуки [й'э], [ 'э].  
Буква Е е

é|ли  
е|лó|вы|е

со|с|ны  
со|с|но|вы|е

ро|е|т  
во|е|т

ла|е|т  
ку|са|е|т

- Какие два звука могут спрятаться в букве е?

é|ли  
é|ла  
е|л

# Лес

В лесу высокие сосны и ели.  
Сто лет росли они!  
Красивы русские леса.





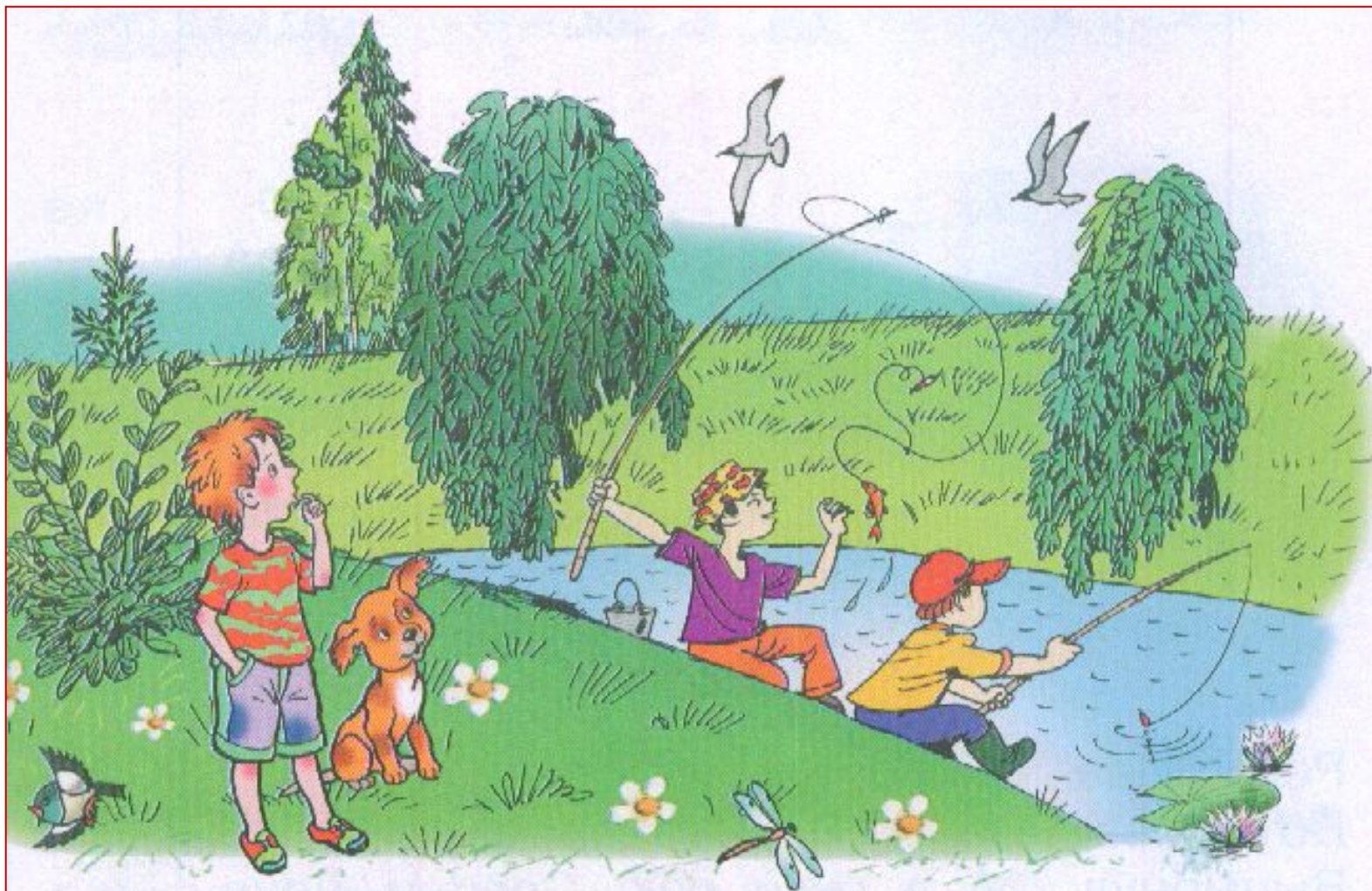
- Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

## Река

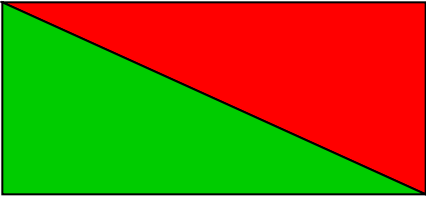
Около леса река. Река невелика́. Ивы склонили свои тонкие ветки к реке.

В реке ил и тина. В иле и тине лини и караси.



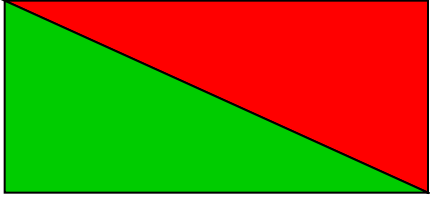


- Обсудите с другом. Что вы узнали из текста о реке?
- Найдите в тексте слово, в котором: два слога и все согласные звуки твёрдые; два слога и все согласные звуки мягкие.

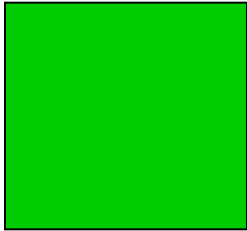


e

■ e



■ e



● Прочитай. Ответь на вопросы.

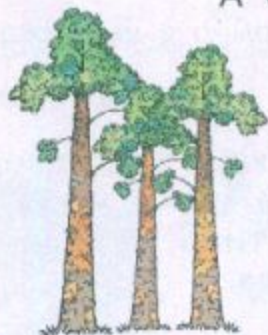
Какие ели?

Ели такие ... .

А сосны какие?

А сосны такие ... .

А осины?



ле|с  
лес|а

ре|ка  
рэ|ки

ле|то  
се|ло

## Лето

Река. Ива. Около ивы мостки.  
Вот Сева нырнул с мостков в реку.  
Вынырнул... А в руке рак. Сева и Лена  
ловили раков.

● Найди и прочитай предложения по схеме .

● Составь предложение по схеме

! или   !

● Прочитай. Ответь на вопросы.

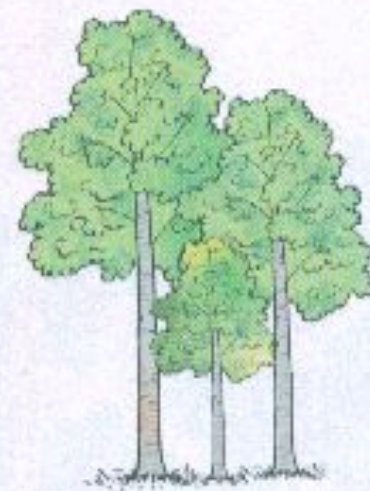
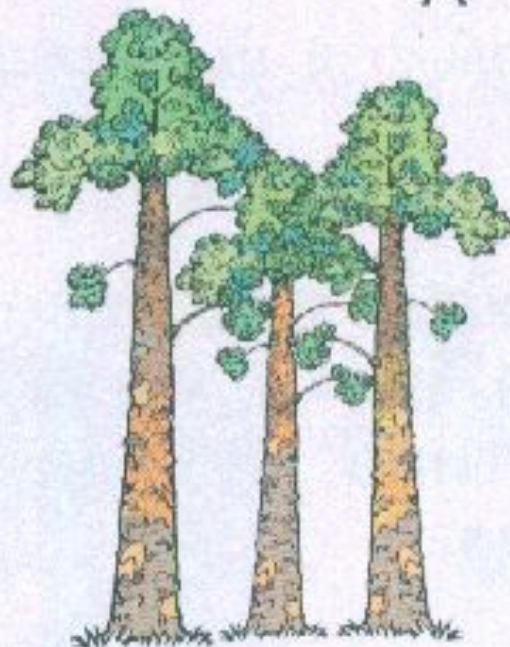
Какие ели?

Ели такие ... .

А сосны какие?

А сосны такие ... .

А осины?





ле|с  
ле|са́

ре|ка́  
ре|ки

ле|то  
се|ло́

## Лето

Река. Ива. Около ивы мостки.  
Вот Сева нырнул с мостков в реку.  
Вынырнул... А в руке рак. Сева и Лена  
ловили раков.

● Найди и прочитай предложения по схеме .

● Составь предложение по схеме

! или   !

- Придумай рассказ со словами.

село

ива

трава

лес

река

- Слова одинаковые, а значения разные. Составь предложения со словами.

село́

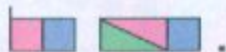


се́ло



ел

Он ел.



ела

Она ела.



ели

Они ели.



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Лена ела еле-еле. Лена ела так от лени.

Ве́ра  
Ве́рони́ка

Све́та  
Све́тла́на

Ле́на  
Еле́на

- Подумай, что общего у букв е, и.

а	о	у	ы	н	л	р	в								
			и	е					к	т	с				

- Придумай рассказ со словами.

**село**

**ива**

**трава**

**лес**

**река**

- Слова одинаковые, а значения разные. Составь предложения со словами.

**селó**



**сéло**





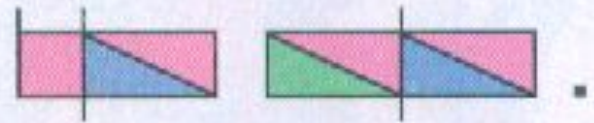
ел

Он ел.



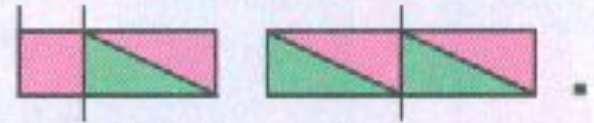
ела

Она ела.



ели

Они ели.



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Лена ела еле-еле. Лена ела так от лени.

Вé|ра  
Ве|ро|ни|ка

С|вé|та  
С|ве|т|ла|на

Лé|на  
Е|лé|на

не  
ни

ке  
ки

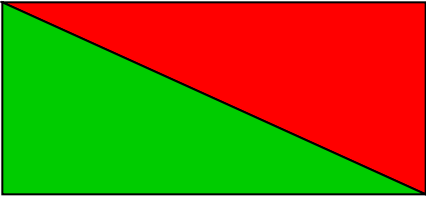
те  
ти

се  
си

ре  
ри

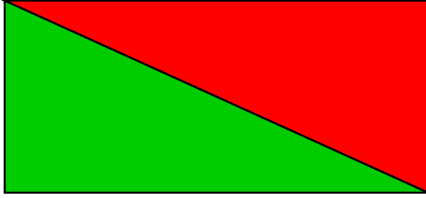
ле  
ли

ве  
ви

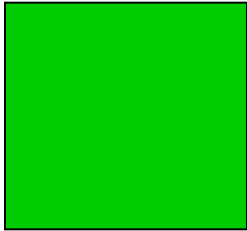


e

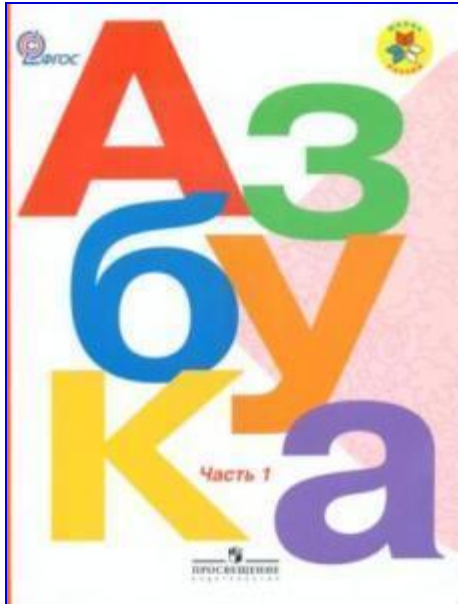
■ e



■ e



# Домашнее задание



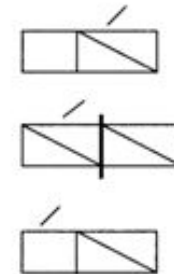
с. 76 – 77 читать слова, предложения и тексты. Выполнить задания на карточке, карточку вклеить в тетрадь.

«Буквы Е, е, обозначающие звуки [й'э].  
Буква Е – показатель мягкости согласного звука»

1. В какой группе все слоги с мягкими согласными?  
 ВЕ, НИ, СИ, ЛЕ, ЛИ                       ЛО, НУ, ВИ, ЛУ, РА
2. Подчеркни в данном предложении буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Начерти схему предложения.

**Елена моет тарелку.**

3. Соедини стрелочкой картинку со схемой. Раскрась схему цветными карандашами.



4. Запиши три слова, в написании которых встречается буква **Е**.

---

---