

***Гласные после шипящих***  
***Гласные О-Е после шипящих в***  
***корне***

**Урок русского языка в 5 классе**



# *Разминка*

Прочитайте, найдите ошибки

**Шыла вмишке неутаиш**

Запишите предложение в исправленном виде,  
выполните синтаксический разбор



# Лексический диктант

- Цветок желтого цвета, растущий на озерах, реках.
- Снег в форме причудливого кристалла.
- Глухой частый лес
- Крестьянин, пасущий овец в южных районах
- Старинная посуда в форме полушария
- Сжимать веки
- Вянущий, болезненный, слабый
- Забор из тесно вбитых кольев
  
- Волшебник, колдун
- След в памяти
- Орган осязания, хватания у некоторых насекомых

Кувшинка

Снежинка

Чаща. Чащоба

Чабан

Чаша

Щуриться

Чахлый

Частокол

Чародей

Впечатление

Щупальце

# Словарная работа

Брошюра



Парашют



Жюри



Что они обозначают?

Запишите предложение, в котором есть все три слова-исключения.

Жюри была представлена брошюра о развитии парашютного дела в России

Произведите морфемный разбор слова «парашютного»

**Для чего нужно уметь выделять морфемы в словах?**

**Почему в «щетке» - Е, а в «трещотке» - О?**

**Прочитайте § 41, верны ли ваши догадки?**

**Посмотрите графическое обозначение этой орфограммы на стр. 130 «Практики»**





# Трудные слова



жокей

шорты



шоколад



шоссе



шофёр

**Составьте с данными словами  
подчинительные словосочетания**

Запишите однокоренные слова, обозначьте в них корни. Какой звук слышится после шипящих под ударением? Какой буквой обозначается?

Жёлтый – желтизна

Жёрдочка – жердь

Шёпот – шептать

Шёлк – шелка

Чёрствый -черстветь



Подберите такие однокоренные слова,  
чтобы ударение в них падало на  
гласную после шипящих

- Образец: *пчелиный – пчёлы*

Причесаться

Учебный

Шерстяной

Шелковистый

Желтеть

Чернеть

Черта

Бечева

Дешевле





# Что нового вы узнали на уроке?

- **Запишите свой ответ в тетрадь**  
(ответ должен быть полным)



# Домашняя работа

