

# Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях

**Цель урока: познакомиться с правилом правописания гласных перед *н* и *нн* в страдательных причастиях и прилагательных, формировать навык выбора необходимой орфограммы.**



# Проверка домашнего задания

- От каких глаголов страдательные причастия прошедшего времени образуются с суффиксом **-НН-**?
- От каких глаголов страдательные причастия прошедшего времени образуются с суффиксом **-енн-** (**-ённ-**)?
- С помощью какого суффикса еще образуются страдательные причастия прошедшего времени?
- Когда в прилагательных пишется **Н**? Приведите примеры из упр. 110
- Когда в прилагательных пишется **НН**? Приведите примеры из упр. 110.
- Объясните правописание остальных слов с пропущенными буквами (упр. 110).





- Сделайте морфемный разбор слов

- ***Поразительный, приведённый, переведённый***



# Знакомство с новым материалом

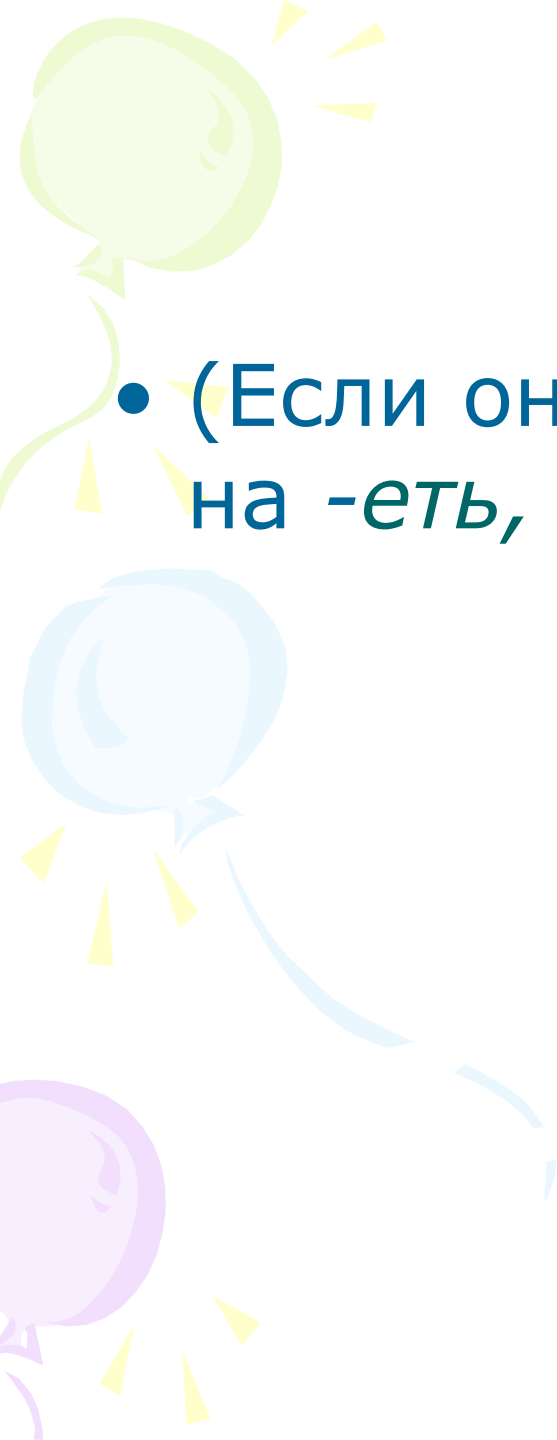
- Помните, при каком условии в полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется **а** или **я** перед суффиксом **-НН-**



- (Если они образованы от глаголов на *-ать* или *-ять*.)
- В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишутся те же гласные буквы, но суффикс у них **-я-**.
- *Размешать — размешанный — размешан, размешана, размешана размешаны.*
- *Засеять — засеянный — засеян, засеяна, засеяно, засеяны.*

- Помните, при каком условии в полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется суффикс **-енн-** (**-ённ-**).



- 
- (Если они образованы от глаголов на *-еть, -ить.*)

- В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется в этих случаях суффикс **-ен-**.
- Увидеть — увиденный — увиден,  
Покрасить — покрашенный — покрашен, покрашена, покрашено, покрашены.

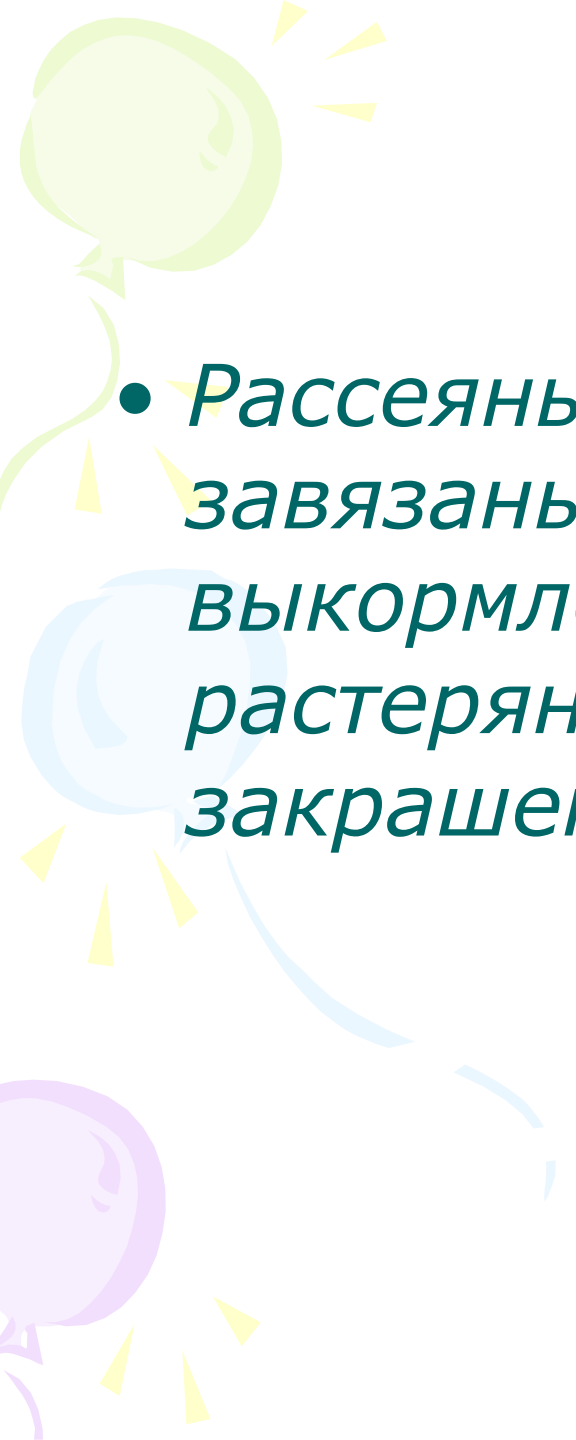




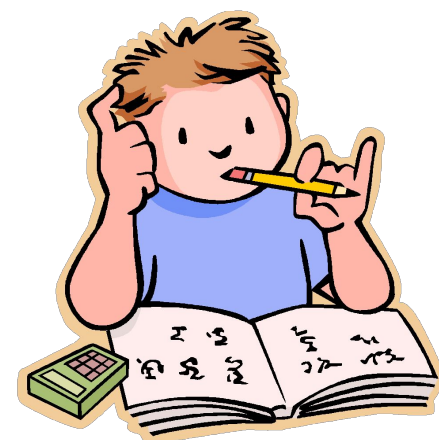
# Тренировочные упражнения

- Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.
- *Рассе..ны, рассаж..ны, обтес..нный, завяз..ны, расставл..нный, выкормл..на, повеш..нный, растер..нный, застро..ны, закраш..но, разве..нный.*

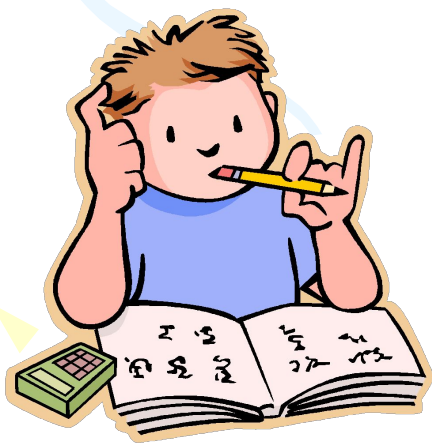


- 
- A decorative background on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.
- *Рассеяны, рассажены, обтесанный, завязаны, расставленный, выкормлена, повешенный, растерянный, застроены, покрашено, развеянный*

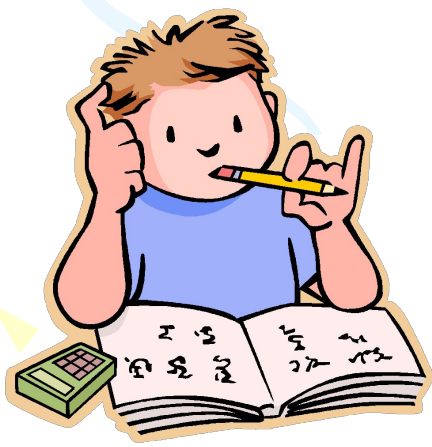
- Выпишите из текста страдательные причастия. Объясните написание гласной перед *н*.
- *Долгое время знакомые Эдисона были удивлены тем, как тяжело открывается садовая калитка в его доме. Как-то один из них заметил: -Такой гений, как вы, мог бы сконструировать более совершенную калитку.*



*-Мне кажется, калитка сконструирована гениально. Она соединена с насосом домашнего водопровода. Каждый, кто входит, накачивает в цистерну двадцать литров воды.*



- Сделайте морфемный разбор первого и третьего кратких страдательных причастий прошедшего времени.



- 
- *(Удивлены,*
  - *соединены)*

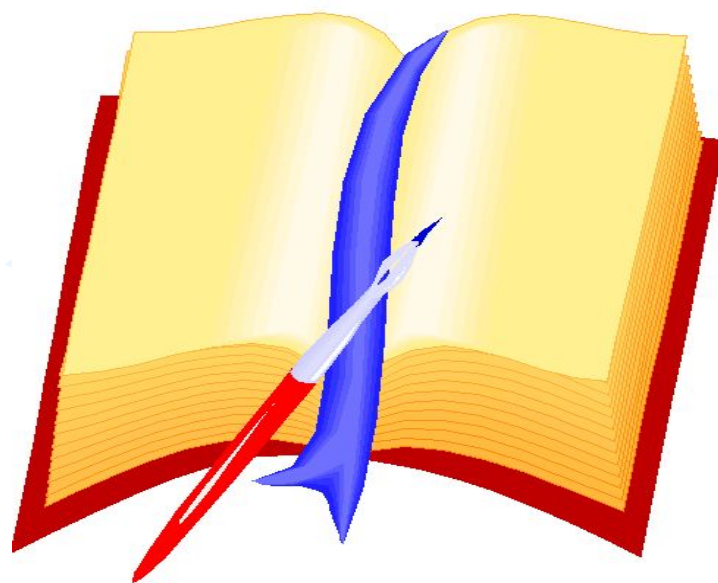


# Самостоятельная работа:

- упр. 112.
- Вставьте пропущенные буквы в причастиях, рядом напишите глаголы, от которых они образованы.
- **I вариант**
  - первые одиннадцать причастий;
- **II вариант**
  - остальные причастия.
- 2. С двумя данными причастиями составьте предложения.

# Задание на дом:

- § 20, упр. 113.







- С каким правилом правописания причастий мы сегодня познакомились?
- Что мы узнали о правописании суффиксов страдательных причастий?

Спасибо за урок!

