

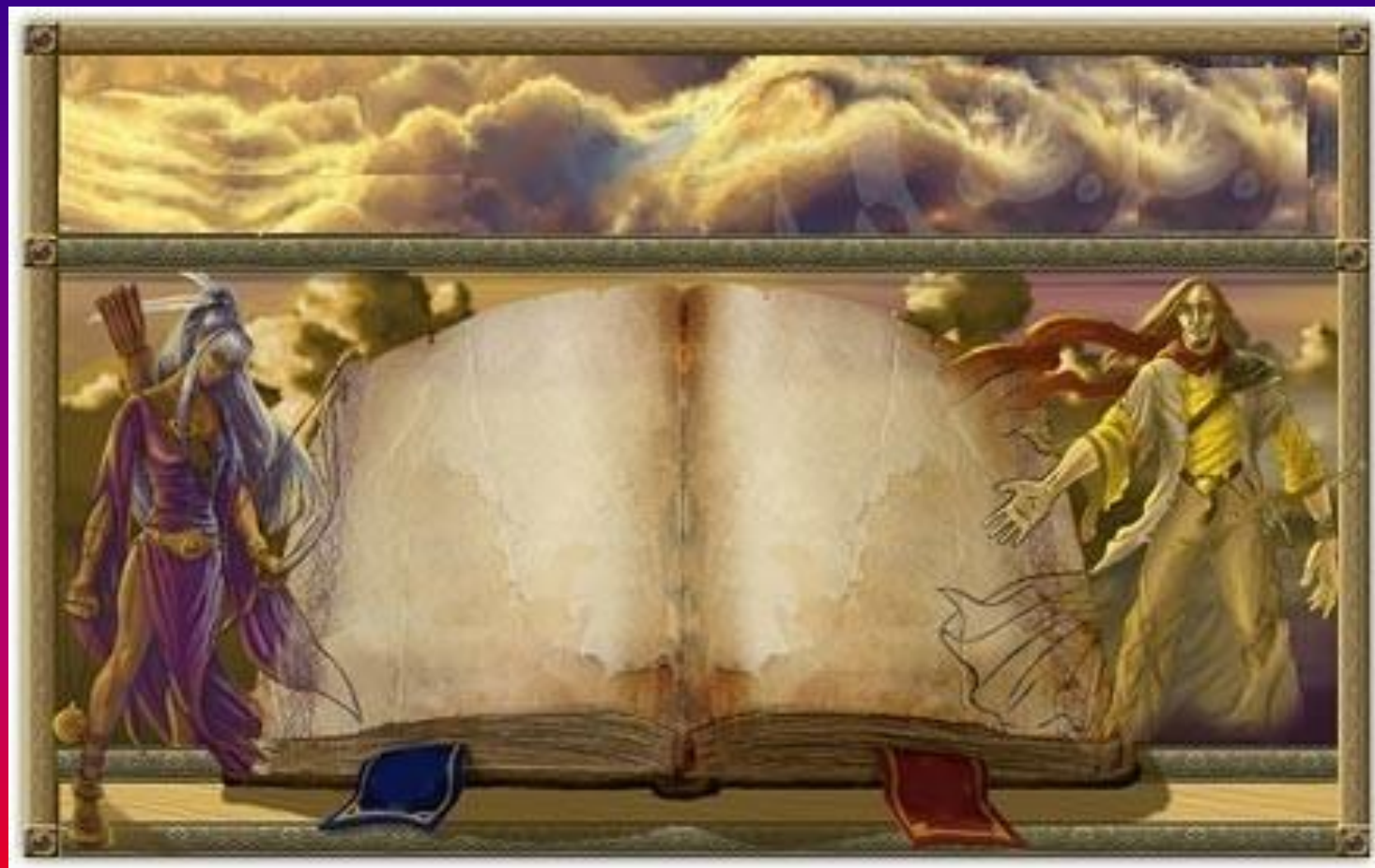
Русский язык 10 класс

Орфограммы существительных



*Булатова Л.П.,
учитель русского языка БОУСОШ №1 МО
Динской район Краснодарского края*

Библиотека мудрых мыслей



A1 Поставь знаки ударения в словах.
Укажи маркером ударную гласную.

бл а́ говест

др е м о́ та

опт о́ вы й

обеспече́ ние

а́ вгустовски

фен о́ мен

танцо́ вщи

с ли́ вовый

к о к л ю́ ш

нек рол о́ г



ВСПОМНИМ!!!

АЖ

ГРАММ(А)

– греч. gramma
(буква, написание)



Грамматика

Кардиограмма

Диаграмма

Орфограмма



СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ



ОРФОГРАММА

ПРИСТАВКА

КОРЕНЬ

СУФФИКС

ОКОНЧАНИЕ

ФОРМА СЛОВА

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

УДАРЕНИЕ

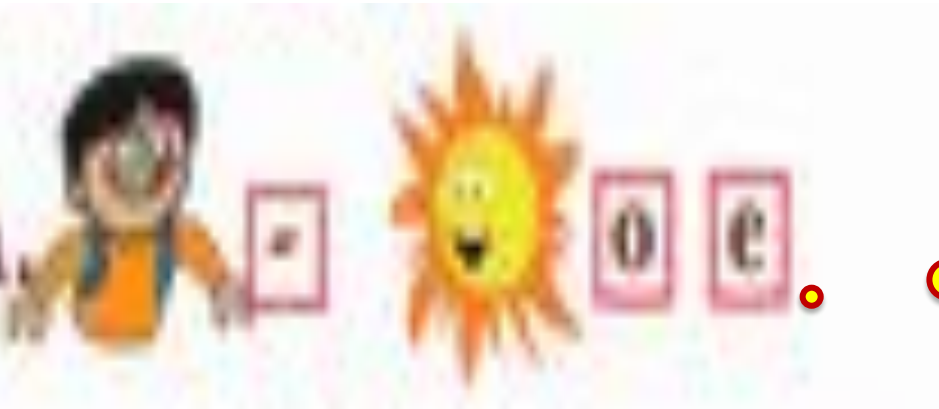
Найди общее понятие



ВСПОМНИМ



1 скл.



2 скл.



3 скл.



АЛГОРИТМ

1. Поставь слово в им.п.
2. на ИИ, ИЯ, ИЕ, МЯ ?

ДА

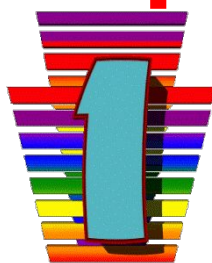


И

НЕТ



3. Определи склонение



= река



Е



И

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА



По алле_, в большой аудитории_, сушить на
батаре_, флаг на башн_, во всем величи_,
возникнуть в воображени_, по галере_,
побывать в Гвине_, при движени_, жить в
деревн_, в глубокой древност_, быть в
Заполярь_, о злоде_, деревья в ине_,
работать в Казан_, на прошлой лекци_, о
Лиди_, выставка в музе_, о Наталь_, о
несчасть_.

ВЗАИМОПРОВЕРКА В ПАРАХ

1 Е



2 И

По аллее, сушить на батарее, флаг на башне, по галерее, побывать в Гвинее, жить в деревне, быть в Заполярье, о злодее, деревья в инее, выставка в музее, о несчастье.

В большой аудитории, во всем величии, возникнуть в воображении, при движении, в глубокой древности, работать в Казани, на прошлой лекции, о Лидии, о Марии.

Комментированное письмо

Снег давно сбежал с полей. От края весьма раз_езже (н,нн)ой дорог_ до ближней деревен_ки стелется рож_освещё(н,нн)ая восходящим луч_м солнца. На светло (синем) небе (не)видно туч_ беловатые облака плывут в северо(западном) направлен_. На опушк_ берёзовой рош_ц_ в рыхлом почерневш_м снегу бл._стает молодая пор_сль кустов. Из ближних рош_ с пашен_ и пастбищ_ отовсюду доносится радостная птич_я разноголос._ца. Быстро пр_обр_жается всё вокруг. В пр_роде тв_рится великая тайна весе(н,нн)его обн_вления.

А 29 Определите стиль и тип речи. Докажите свою точку зрения

- 1. Публицистический стиль,
рассуждение**
- 2. Художественный стиль, описание**
- 3. Публицистический стиль,
повествование**
- 4. Научный стиль, описание**

**Найди в тексте
изобразительно-выразительные
средства языка**



Выберите правильный вариант окончания существительного.

1) Большой фруктовый сад ра..пол...жившийся в д...лине занимал площадь свыше пяти (*гектар, гектаров*).

2) Хотя в нашем классе учат...ся несколько (*якут, якутов*) и (*туркмен, туркменов*), (*армян, армяней*) и (*грузинов, грузин*) мы пр...красно живём вместе делясь друг с другом частичкой национальной культуры.

3) В магазине имеет...ся большой выбор разн..образных товаров (*чулок, чулков*) (*носок, носков*) (*сапог, сапогов*) (*туфлей, туфель*).



ЗАПОМНИТЕ

Сущ. м.р. 2-го скл. с основой на твёрдый согласный в род. п. мн.ч. имеют **нулевое окончание**, если обозначают:

1) парные предметы: варежки — варежек (*но: носки — носков*);

2) национальность

(с основой на **Н** или **р**):

армяне-армян, болгары — болгар

(*но: калмыков, киргизов, таджиков, тунгусов, узбеков, якутов*);





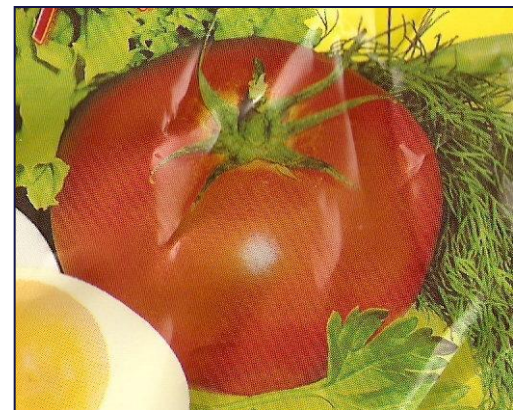
ЗАПОМНИТЕ

- 3) воинские подразделения: (отряд) партизан, гусар, солдат (*но: минёров, сапёров*);
- 4) некоторые единицы измерения: (несколько) ампер, ватт, вольт, гран (*но: граммов, килограммов*);
- 5) существительные ж.р. на -НЯ и на -ЦЕ: башня — башен, басня — басен; блюдец, зеркалец, одеялец, полотенец (*но: болотцев, копытцев, кружевцев, поленцев*)

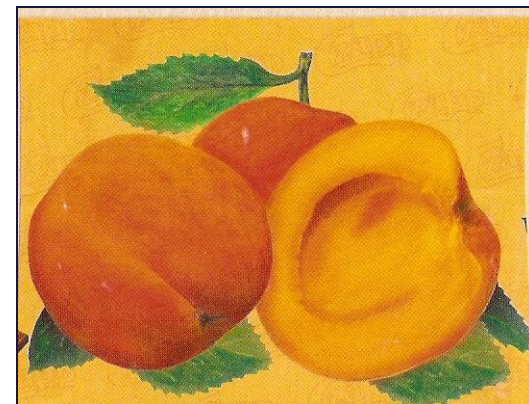
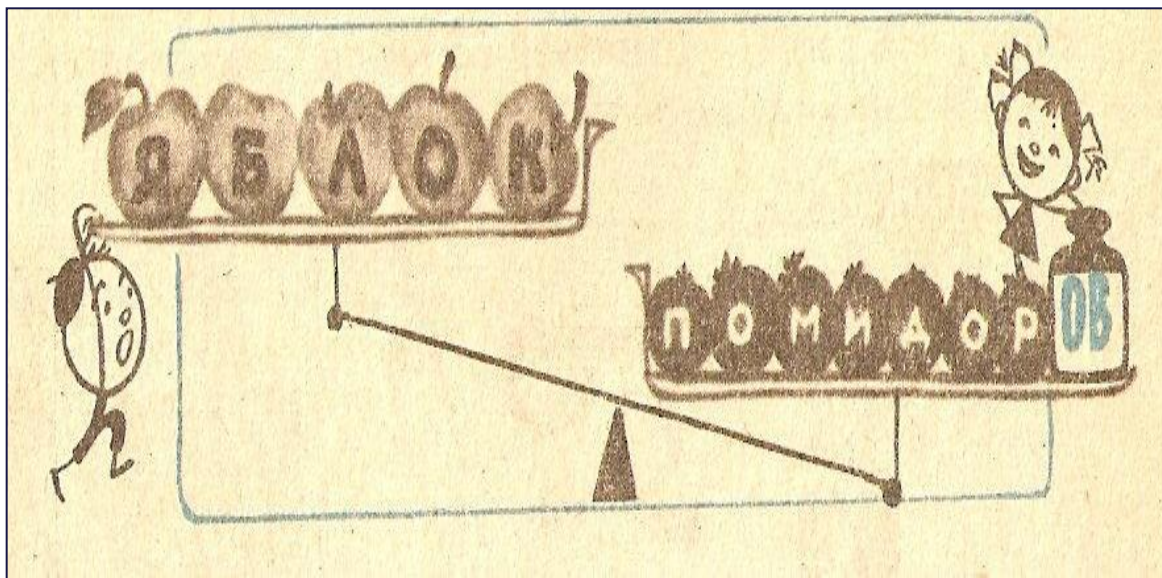


ЗАПОМНИТЕ

Существительные, обозначающие название овощей и фруктов, в основном в форме р.п., мн.ч. имеют окончание **-ОВ** : лимо**нов**, баклажа**нов**, абрикосо**в**, томати**ов**, помидоро**в** (но: яблок)



-ОВ





ЗАПОМНИТЕ

Существительные на -ЬЕ в форме р.п.,
мн.ч. имеют окончание **ИЙ**: снабдье -
снабжениеий, захолюстье — захолюстий
(но: платьев, устьев, низовьев,
верховьев)

Узелки на память

В детской сказке колобок
по траве катиться мог
Без ботинок, без сапог,
без носков и без чулок.





Узелки на память



Шесть гектар**ов** апельс**инов**,
яблок, груш и мандар**инов**.

Баклажан**ов** – грядок пять,
помидор**ов** – не собрат**ь**.



Узелки на память

Уважают человека
у туркмен, татар, узбеков,
У таджиков и армян,
у монголов и цыган.
У якутов и тунгусов,
у башкир и белорусов,
У кергизов и грузин,
У бурят и осетин.



От существительных образуйте формы родительного падежа множественного числа.

1

- апельсины
- баклажаны
- башкиры
- блюдца
- ботинки



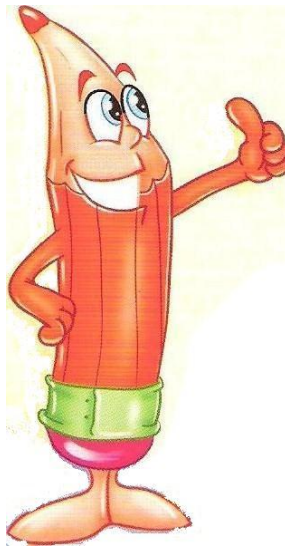
2

- гектары,
- грузины,
- киргизы,
- мандарины,
- носки

САМОПРОВЕРКА

1

- апельсинОВ
- баклажанОВ
- башкир
- блюдец
- ботинок



2

- гектарОВ
- грузин
- киргизОВ
- мандаринОВ
- носок

ПОТРЕНИРУЕМСЯ!!!

А3



А3 Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапог
- 2) двое англичан
- 3) шесть гусаров
- 4) мало народу



А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) примерка платьев
- 2) пара цапель
- 3) пять килограмм
- 4) два ведра баклажанов



А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двадцать граммов
- 2) несколько кочерёг
- 3) много басен
- 4) корзина абрикос



А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) двое татаров
- 2) сладких яблок
- 3) взвод солдат
- 4) отряд партизан





Спасибо за урок!

Использованные ресурсы

- Подготовка к ЕГЭ <http://bugaga.net.ru/>
- Персональный сайт учителя русского языка Перовой И.Н.

http://peressa2009.narod2.ru/Gotovimsya_k_uroku/

Факультет «Реформа образования» -

www.edureforma.ru

Методика Т.Я. Фроловой