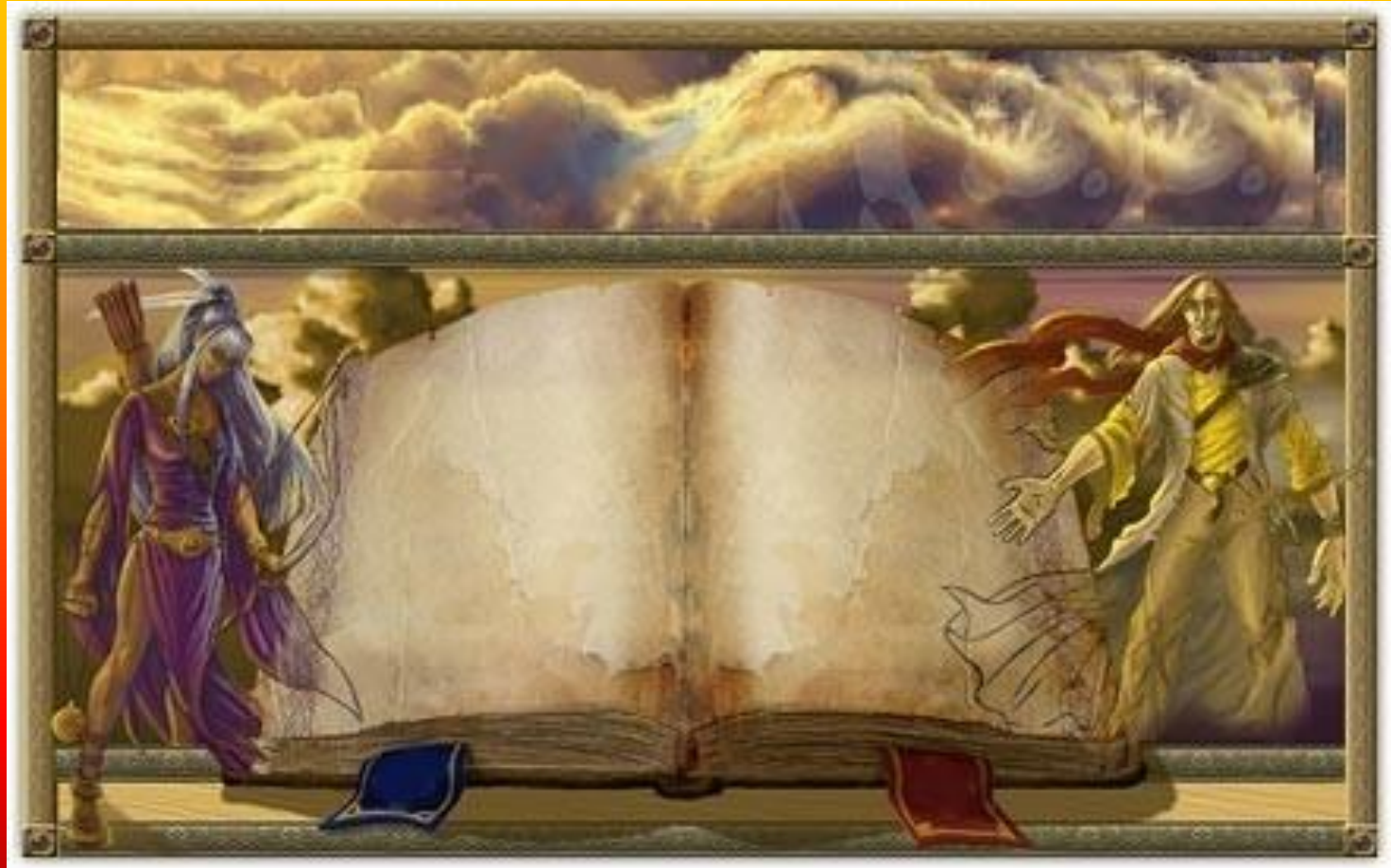


# Гласные в окончаниях существительных

*Булатова Л.П.,  
учитель русского языка БОУСОШ №1  
МО Динской район Краснодарского края*

# Библиотека мудрых мыслей



**A1** Поставь знаки ударения в словах.  
Укажи маркером ударную гласную.

бл а́ говест

др е м о́ та

опт о́ вы й

обеспé чение

а́ вгустовский

фен о́ ме н

танц о́ вщица

с л и́ в о в ы й

к о к л ю́ ш

нек р о л о́ г





# ВСПОМНИМ!!!

АЖ

**ГРАММ(А)**

– греч. gramma  
(буква, написание)



**Грамматика**

**Кардиограмма**

**Диаграмма**



# СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ



**ОРФОГРАММА**

**ПРИСТАВКА**

**КОРЕНЬ**

**СУФФИКС**

**ОКОНЧАНИЕ**

**ФОРМА СЛОВА**

**ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

**УДАРЕНИЕ**

# Найди общее понятие



# ВСПОМНИМ



1 скл.



2 скл.



3 скл.



# АЛГОРИТМ

1. Поставь слово в им.п.

2. на ИЙ, ИЯ, ИЕ, МЯ ?

ДА



И

НЕТ



3. Определи склонение

1

= река

2

Е

3

И



# ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

1  
Е

2  
И

По алле\_, в большой аудитори\_, сушить на  
батаре\_, флаг на башн\_, во всем величи\_,  
возникнуть в воображени\_, по галере\_,  
побывать в Гвине\_, при движени\_, жить в  
деревн\_, в глубокой древност\_, быть в  
Заполярь\_, о злоде\_, деревья в ине\_,  
работать в Казан\_, на прошлой лекци\_, о  
Лиди\_, выставка в музе\_, о Наталь\_, о  
несчасть\_.

# ВЗАИМОПРОВЕРКА В ПАРАХ

1 Е



2 И

По аллее, сушить на батарее, флаг на башне, по галерее, побывать в Гвинее, жить в деревне, быть в Заполярье, о злодее, деревья в инее, выставка в музее, о несчастье.

В большой аудитории, во всем величии, возникнуть в воображении, при движении, в глубокой древности, работать в Казани, на прошлой лекции, о Лидии, о Марии.

# Комментированное письмо

Снег давно сбежал с полей. От края весьма раз\_езде (н,нн)ой дорог\_ до ближней деревен\_ки стелется рож\_освещё(н,нн)ая восходящим луч\_м солнца. На светло (синем) небе (не)видно туч\_ беловатые облака плывут в северо(западном) направлен\_. На опушк\_ берёзовой рощ\_ц\_ в рыхлом почерневш\_м снегу бл.\_стает молодая пор\_сль кустов. Из ближних рощ\_ с пашен\_ и пастбищ\_ отовсюду доносится радостная птич\_я разноголос.\_ца. Быстро пр\_обр\_жается всё вокруг. В пр.\_роде тв\_рится великая тайна весе(н,нн)его обн\_вления.

# **А 29 Определите стиль и тип речи**

- 1. Публицистический стиль, рассуждение**
- 2. Художественный стиль, описание**
- 3. Публицистический стиль, повествование**
- 4. Научный стиль, описание**

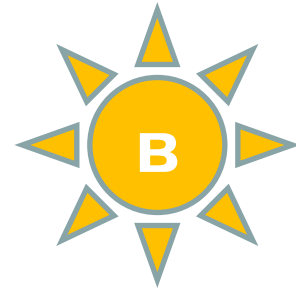
# Потренируемся





# 1. В каком слове окончание Е?

- а) в комментари...
- б) присутствовать на заседани...
- в) по алле...
- г) о благосостояни...



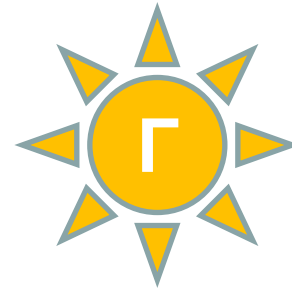
## 2. В каком слове окончание Е?

- а) сообщить о метел...
- б) в ближнем зарубежь...
- в) отправить письмо Анастаси...
- г) свидетельство о рождени...



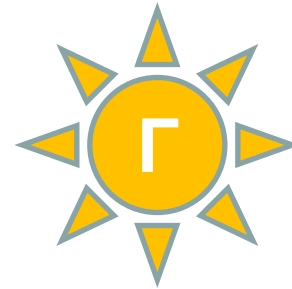
# 3. В каком слове окончание И?

- а) окна в ине...
- б) конфликт в Закавказь...
- в) обратиться к Наталь... Петровне
- г) приехать из Турци...



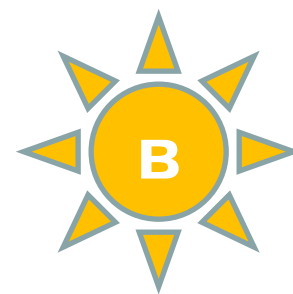
# 4. В каком слове окончание И?

- а) готов к отправк...
- б) в глубоком ущель...
- в) в усть... реки
- г) в теплом помещени...



# 5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

- а) узнать о постановк..., присутствовать на репетици..., сообщить о пьес...
- б) укрыться в цитадел..., рассказ о героизм..., в легенд... говорится
- в) безразличен к полемик..., спрятать в подземель..., стоять на распуть...
- г) держать в укрыти..., застыть в недоумени..., виднеться в поднебесь...





# А3 МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

- 1) молодые бухгалтеры
- 2) пара носок
- 3) пять блюдец
- 4) здоровые дёсны





# ЗАПОМНИТЕ

Сущ. м.р. 2-го скл. с основой на твёрдый согласный в род. п. мн.ч. имеют **нулевое окончание**, если обозначают:

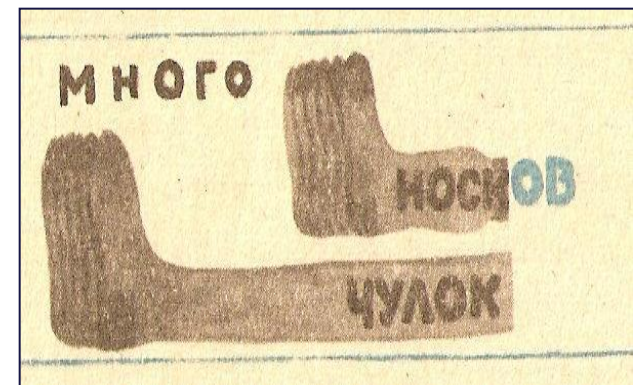
1) парные предметы: варежки — варежек (*но: носки — носков*);

2) национальность

(с основой на **Н** или **р**):

армяне-армян, болгары — болгар

(*но: калмыков, киргизов, таджиков, тунгусов, узбеков, якутов*);





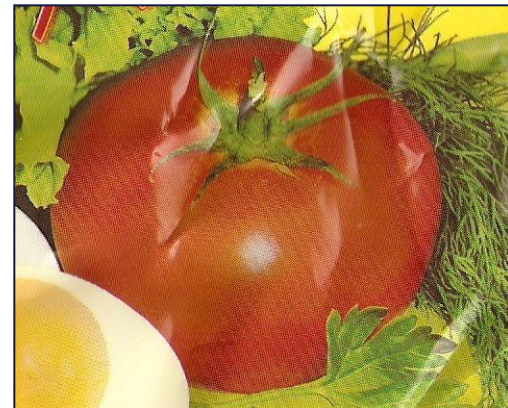
# ЗАПОМНИТЕ

- 3) воинские подразделения: (отряд) партизан, гусар, солдат (*но: минёров, сапёров*);
- 4) некоторые единицы измерения: (несколько) ампер, ватт, вольт, гран (*но: граммов, килограммов*);
- 5) существительные ж.р. на -НЯ и на -ЦЕ: башня — башен, басня — басен; блюдец, зеркалец, одеялец, полотенец (*но: болотцев, копытцев, кружевцев, поленцев*)

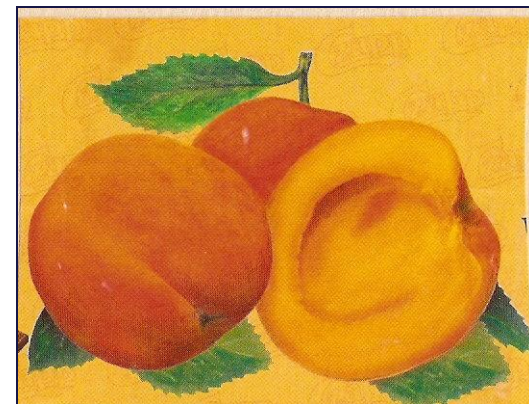
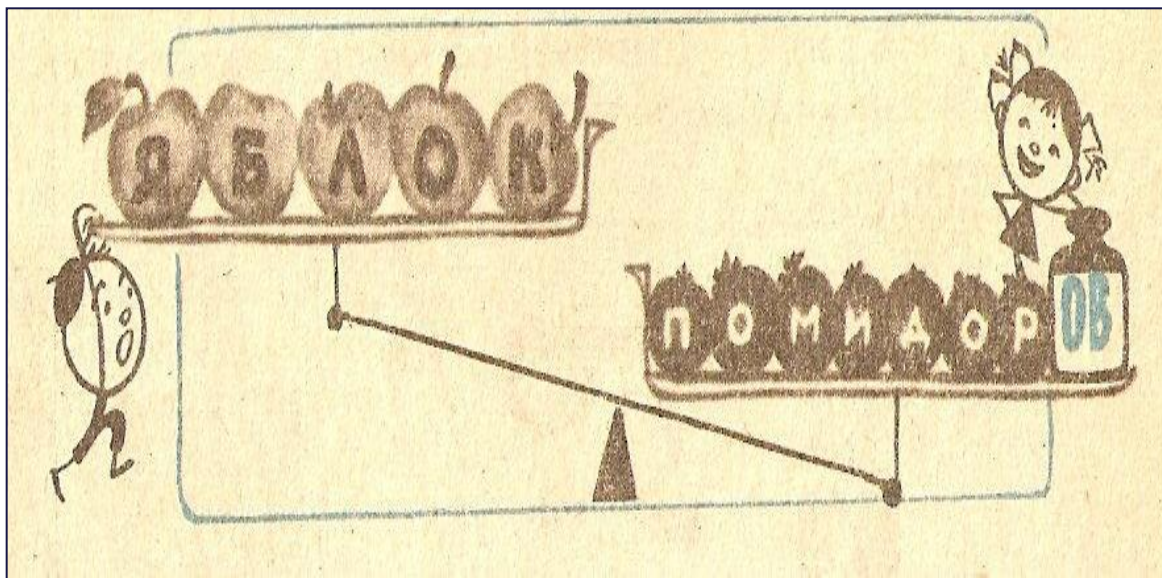


# ЗАПОМНИТЕ

Существительные, обозначающие название овощей и фруктов, в основном в форме р.п., мн.ч. имеют окончание **-ОВ** : лимо**нов**, баклажа**нов**, абрикосо**в**, томато**в**, помидоро**в** (но: яблок)



**-ОВ**





# ЗАПОМНИТЕ

Существительные на -ЬЕ в форме р.п.,  
мн.ч. имеют окончание **ИЙ**: снабдье -  
снабжениеий, захолустье — захолустьий  
*(но: платьев, устьев, низовьев,  
верховьев)*



# Узелки на память

В детской сказке колобок  
по траве катиться мог  
Без ботинок, без сапог,  
без носков и без чулок.





# Узелки на память



Шесть гектар**ов** апельс**инов**,  
яблок, груш и мандар**инов**.

Баклажан**ов** – грядок пять,  
помидор**ов** – не собрат**ь**.



# Узелки на память

Уважают человека  
у туркмен, татар, узбеков,  
У таджиков и армян,  
у монголов и цыган.  
У якутов и тунгусов,  
у башкир и белорусов,  
У кергизов и грузин,  
У бурят и осетин.



# От существительных образуйте формы родительного падежа множественного числа.

1

- апельсины
- баклажаны
- башкиры
- блюдца
- ботинки



2

- гектары,
- грузины,
- киргизы,
- мандарины,
- носки



# ВЗАИМОПРОВЕРКА

1

- апельсинОВ
- баклажанОВ
- башкир
- блюдец
- ботинок



2

- гектарОВ
- грузин
- киргиз
- мандаринОВ
- носок

# Выберите правильный вариант окончания существительного.

1) Большой фруктовый сад ра..пол...жившийся в д...лине занимал площадь свыше пяти (*гектар, гектаров*). 2) Хотя в нашем классе учат...ся несколько (*якут, якутов*) и (*туркмен, туркменов*), (*армян, армяней*) и (*грузинов, грузин*) мы пр...красно живём вместе делясь друг с другом частичкой национальной культуры. 3) В завещани... было указа(н,нн)о что наследство делит...ся на несколько р...вн...це(н, нн)ых (*доля, долей*). 4) В магазине имеет...ся большой выбор разн..образных товаров (*чулок, чулков*) (*носок, носков*) (*сапог, сапогов*) (*туфлей, туфель*).

# А3 Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапог
- 2) двое англичан
- 3) шесть гусаров
- 4) мало народу





# А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) примерка платьев
- 2) пара цапель
- 3) пять килограмм
- 4) два ведра баклажанов



# А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двадцать граммов
- 2) несколько кочерёг
- 3) много басен
- 4) корзина абрикос



# А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) двое татаров
- 2) сладких яблок
- 3) взвод солдат
- 4) отряд партизан





Спасибо за урок!

# Использованные ресурсы

- Подготовка к ЕГЭ <http://bugaga.net.ru/>
- Персональный сайт учителя русского языка Перовой И.Н.

[http://peressa2009.narod2.ru/Gotovimsya\\_k\\_uroku/](http://peressa2009.narod2.ru/Gotovimsya_k_uroku/)

Факультет «Реформа образования» -

[www.edureforma.ru](http://www.edureforma.ru)