

Гласный звук [а].

Буквы А а

**Пословицы и
поговорки об
азбуке и пользе
чтения**

Урок 13

Урок обучения грамоте
УМК

«Школа России»

автор: **Беляева Ирина Владимировна**
учитель 1 кв. категории
МБОУ СОШ с. Кремово



Организация начала урока

Вот книжки на столе,

Не хочется играть

Сегодня в прятки.

Сегодня в классе у ребят

Урок уж очень важный.

А почему он важный –

Скажет каждый!

– Проверим готовность к уроку



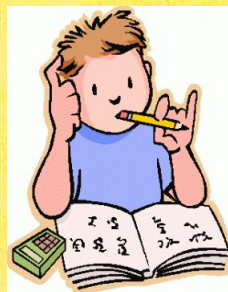
Постановка учебной задачи

- – Какой учебник лежит у вас перед глазами?
- – Азбука помогает научиться читать, стать грамотными. Сегодня мы начнем изучать буквы.



Обратите на **с. 20–21**. с
какой буквой мы сегодня
познакомимся?

**Азбука –
к мудрости ступенька**





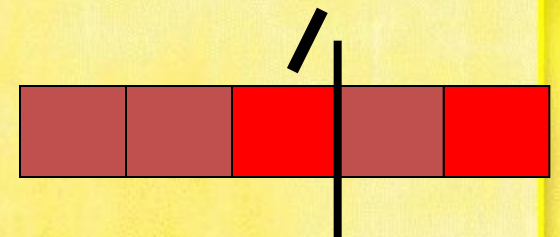
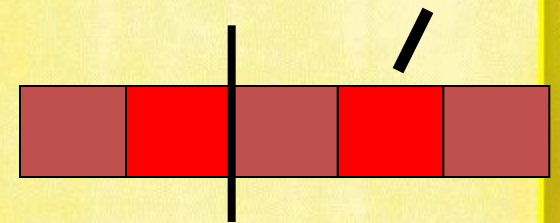
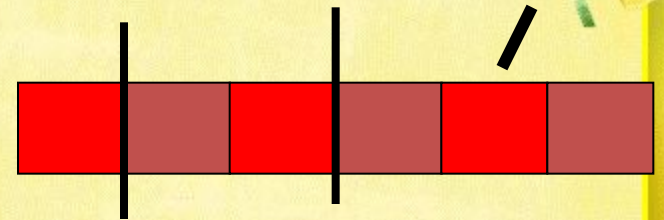
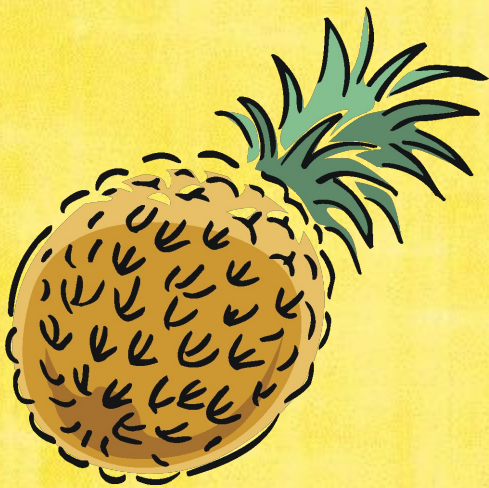
СЛОВО

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

РЕЧЬ

СЛОГ





**Усвоение новых знаний и способов
деятельности**

Слого-звуковой анализ слов

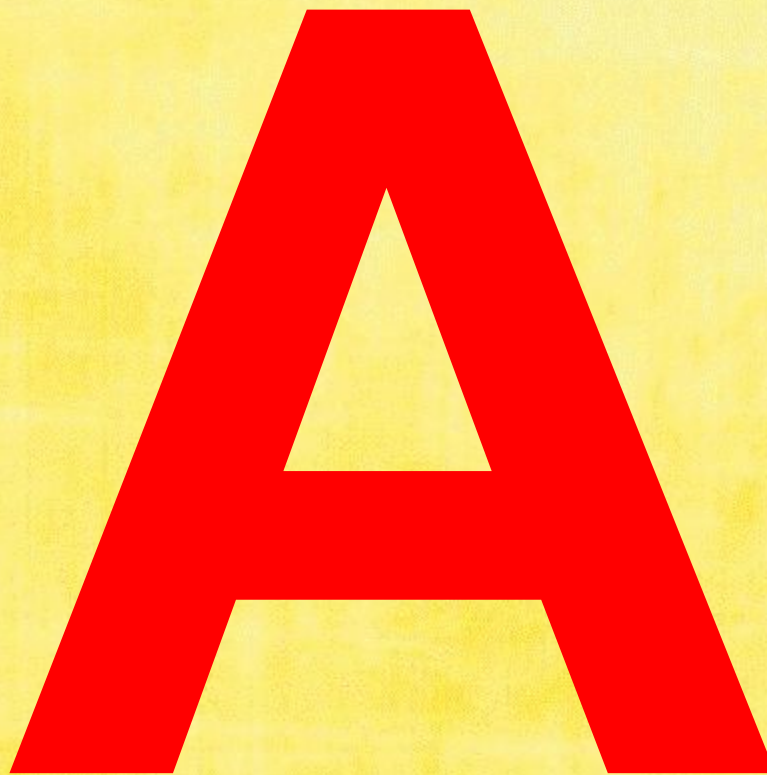




Игра «Конструкторы».

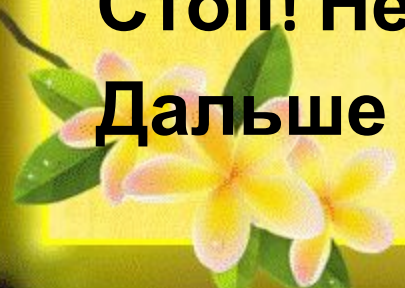


- – Из счетных палочек выложите букву А



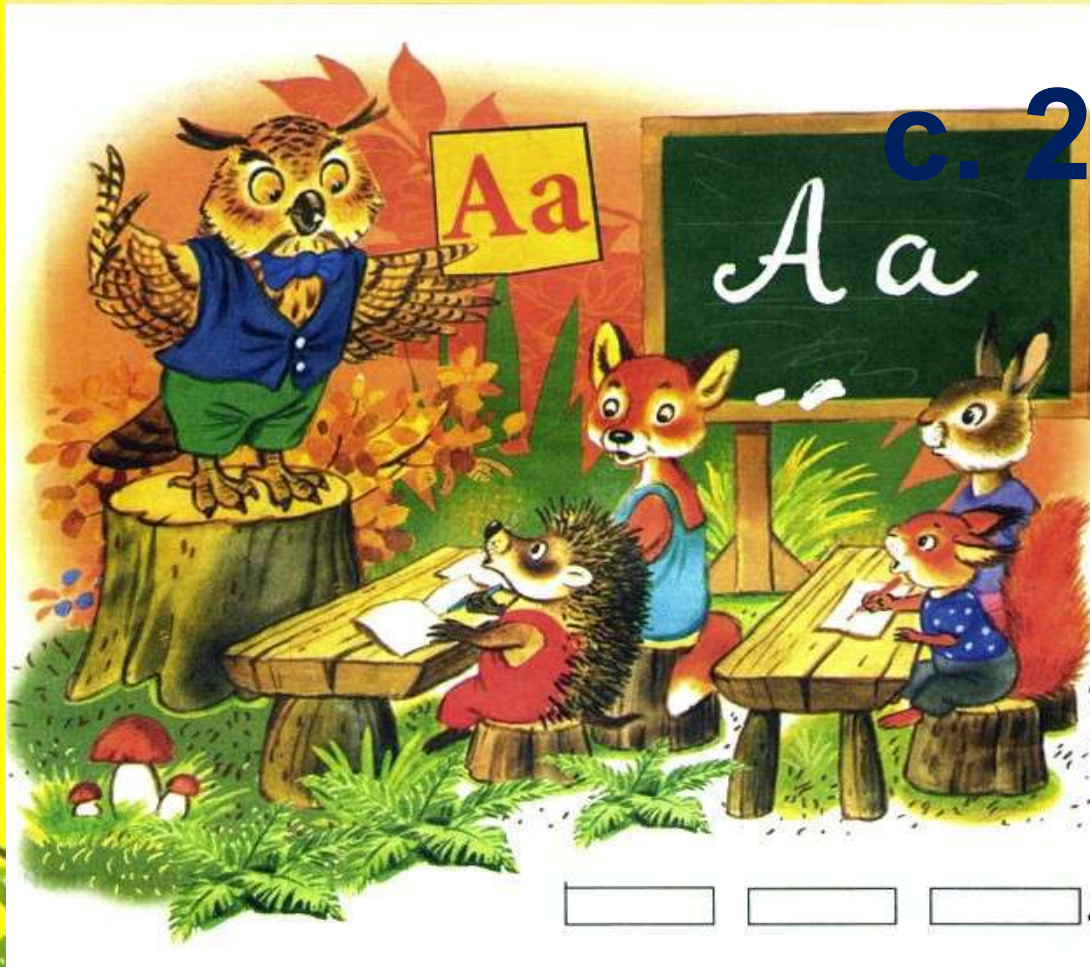
Физкультминутка

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежали,
До лужайки добежали.
На лужайке, на лужайке,
Мы попрыгаем как зайки.
Стоп! Немного отдохнём...
Дальше мы пешком пойдём



Работа с картинкой «Лесная школа».

Составление рассказа



- Рассмотрите картинку. Кто на ней изображен?
- Что написано на доске в лесной школе: звук или буква? Почему вы так думаете?
- Какую букву изучают звери?
- Составьте предложение по схеме.
- Составьте рассказ *«Лесная школа»*

Закрепление знаний и способов действий



– Звук [а] гласный или согласный? Почему?

– Назовите слова, в которых звук [а] есть в середине слова, в первой партой.

– Найдите ударные и безударные слоги в словах:
астра, азбука, айва

– Звук [а] в словах может быть ударным и безударным. Буква **А** обозначает твердость предшествующего согласного звука

– Я хочу быть агрономом,

Я смогу и астрономом,

Архитектором, артистом

И еще... аквалангистом!..

А какие вы слова

Знаете на букву А?



Рефлексивно-оценочный



- – С какой первой буквой русского алфавита вы сегодня познакомились?
- – Какой звук она обозначает?
- – Понравился ли вам урок?
- – Какими красками вы бы его раскрасили?
- – До встречи в стране Букв

