

ФОРМИРОВАНИЕ

ууд

на уроках обучения

грамоты



ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

ТЕМА: ГЛАСНЫЙ ЗВУК О, БУКВА О

□ Предметные результаты

- Освоение понятия «гласный звук», особенности обозначения буквами

□ .

□ Познавательные УУД

- Установление соответствия между звуком и буквой, обозначающей его.

□ . Коммуникативные УУД

- Формирование умений слышать и слушать звуки, формулировать ответ

□ Регулятивные УУД

- Освоение способов определения гласного звука; закрепление способов деления слов на слоги и постановки ударения

□

□ Личностные УУД

- Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

□

I ЭТАП. МОТИВАЦИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ:

□ МОТИВИРОВАТЬ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ.

-действие смыслообразования (интерес, мотивация);

-формирование желания выполнять учебные действия;

Просьба
к посетителям
НЕ ШУМЕТЬ



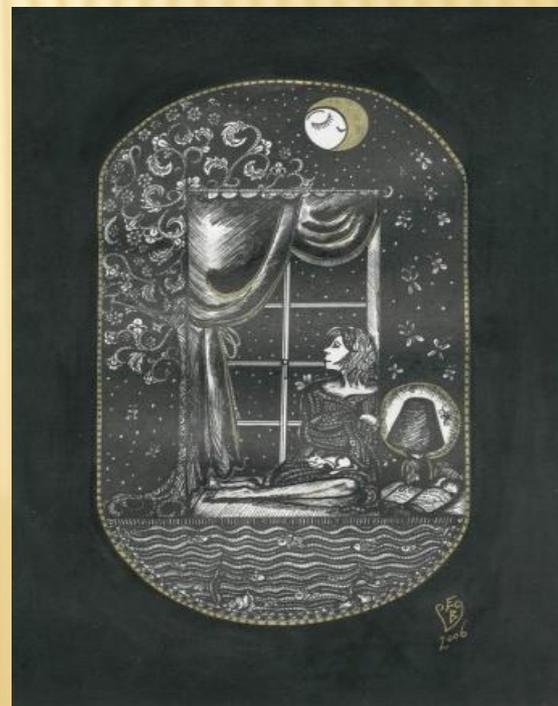
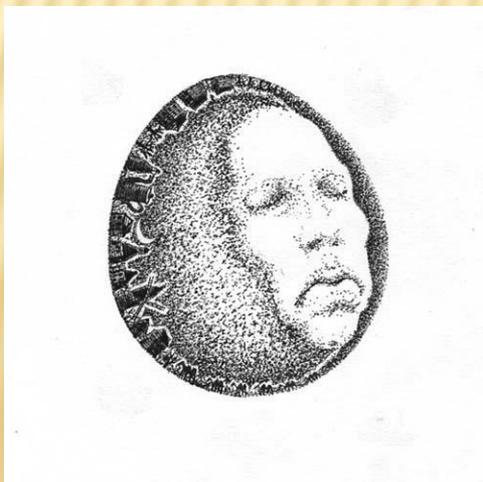
II ЭТАП. УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: УЧИТЬ ВОСПРИНИМАТЬ НАПЯДНО-
ОБРАЗНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БУКВЫ

1. Зрительный образ буквы

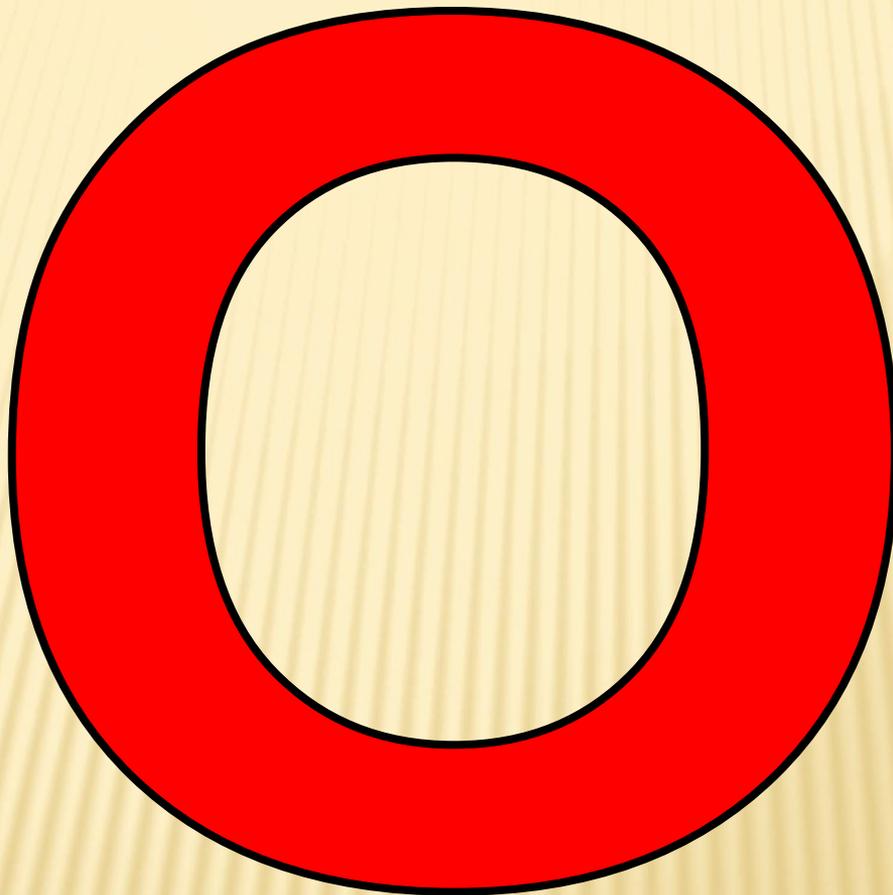
- УПРАЖНЕНИЯ НА ЗНАНИЕ



- УПРАЖНЕНИЯ НА ПОНИМАНИЕ



УПРАЖНЕНИЯ НА УМЕНИЯ



II ЭТАП. УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2. Выделение звука из слова. Введение понятия гласного звука.

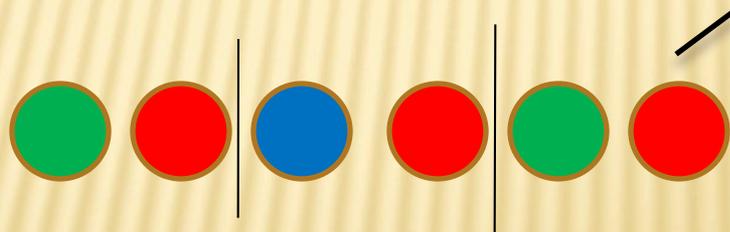
- упражнения на «знание»
- упражнения на « понимание»
- упражнения на « умения»



II ЭТАП. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. Слово-буквенный анализ слова.

- упражнения на «знание»
- упражнения на «понимание»
- упражнения на «умения»



II ЭТАП. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. Диагностика качества .

- игра «Узелки на память»
- взаимоконтроль
- взаимный диктант ;
- заучивание материала наизусть в классе ;
- «ищу ошибки» ;

III ЭТАП. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ:

учить самоорганизации при выполнении
учебного задания

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

ИМПРОВИЗАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

IV ЭТАП. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Что я знаю по теме
- Что нового узнал
- Что не понял