

**ФОРМИРОВАНИЕ**

**ууд**

**на уроках обучения**

**грамоты**

---



# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

**Личностные  
ууд**

**Смысло-  
образование**

**Нравственно-  
этическое  
оценивание**

**Самопознание  
и само-  
определение**

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Коммуни-  
кативные  
действия

Планиро-  
вание  
учебного  
сотрудни-  
чества

Постановка  
вопросов

Построение  
речевых  
высказы-  
ваний

Лидерство и  
согласование  
действий с  
партнером

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

---

Познава-  
тельные  
действия

Обще-  
учебные

Логические

Постановка  
и решение  
проблем

# ТЕМА: ГЛАСНЫЙ ЗВУК О, БУКВА О

## □ Предметные результаты

- Освоение понятия «гласный звук», особенности обозначения буквами

□ .

## □ Познавательные УУД

- Установление соответствия между звуком и буквой, обозначающей его.

## □ . Коммуникативные УУД

- Формирование умений слышать и слушать звуки, формулировать ответ

## □ Регулятивные УУД

- Освоение способов определения гласного звука; закрепление способов деления слов на слоги и постановки ударения

□

## □ Личностные УУД

- Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

□

# I ЭТАП. МОТИВАЦИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЦЕЛЬ:

### □ МОТИВИРОВАТЬ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ.

-действие смыслообразования (интерес, мотивация);

-формирование желания выполнять учебные действия;



Просьба  
к посетителям  
НЕ ШУМЕТЬ



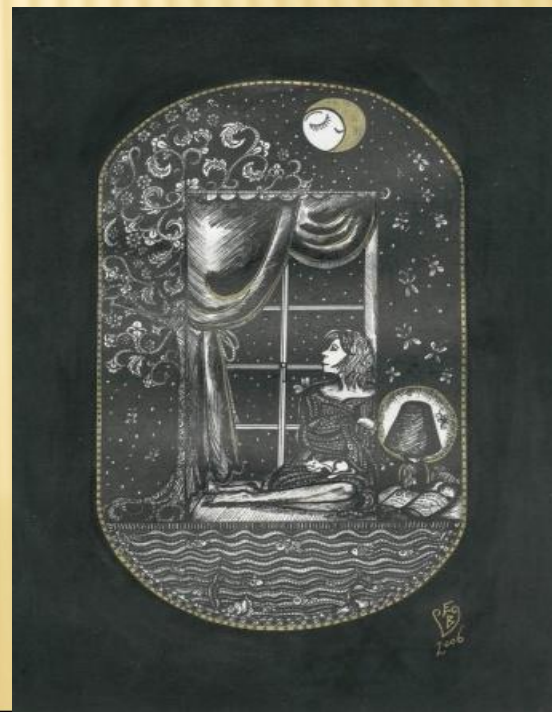
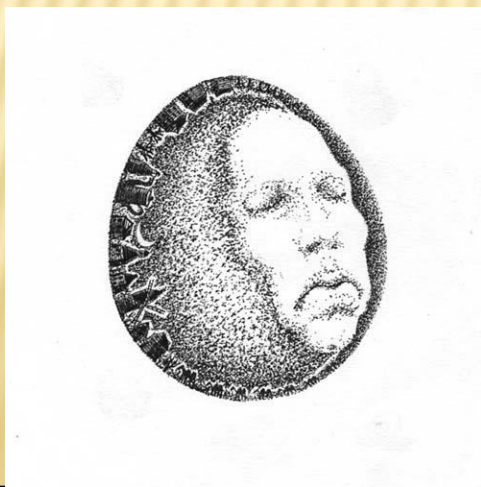
## II ЭТАП. УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: УЧИТЬ ВОСПРИНИМАТЬ НАПЯДНО-  
ОБРАЗНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БУКВЫ

## 1. Зрительный образ буквы

- УПРАЖНЕНИЯ НА ЗНАНИЕ



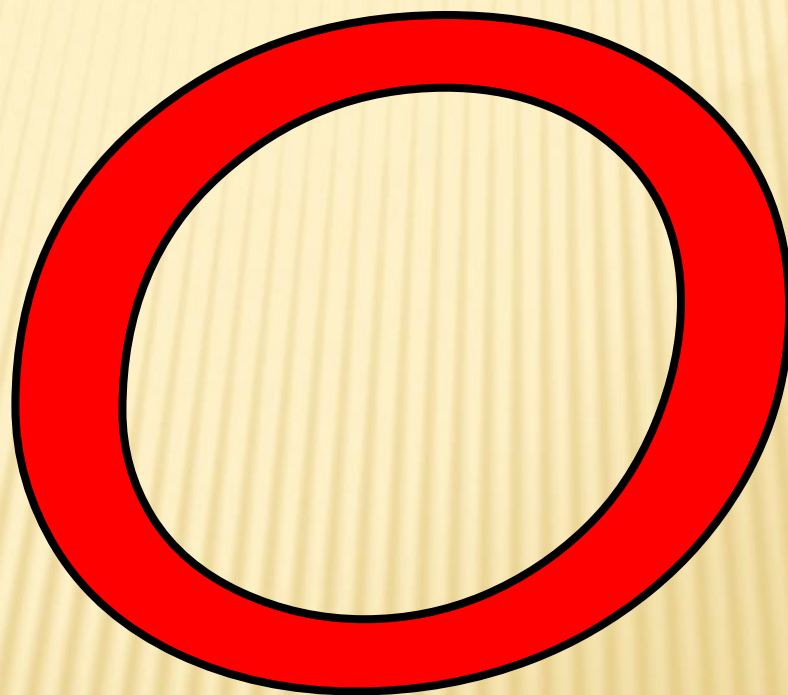
# - УПРАЖНЕНИЯ НА ПОНИМАНИЕ

---



# УПРАЖНЕНИЯ НА УМЕНИЯ

---



# II ЭТАП. УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2. Выделение звука из слова. Введение понятия гласного звука.

- упражнения на «знание»
- упражнения на « понимание»
- упражнения на « умения»

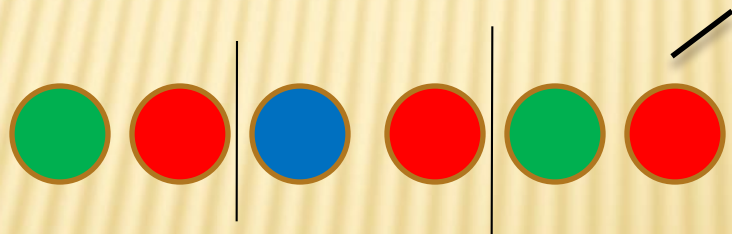


## II ЭТАП. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

### 3. Слово-буквенный анализ слова.

- упражнения на «знание»
- упражнения на «понимание»
- упражнения на «умения»



## II ЭТАП. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

### 4. Диагностика качества .

- игра «Узелки на память»
- взаимоконтроль
- взаимный диктант ;
- заучивание материала наизусть в классе ;
- «ищу ошибки» ;



## III ЭТАП. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

ЦЕЛЬ:

учить самоорганизации при выполнении  
учебного задания

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

ИМПРОВИЗАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

## IV ЭТАП. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Что я знаю по теме
- Что нового узнал
- Что не понял