

**Гласный звук [а].**  
**Буквы А а**  
**Пословицы и**  
**поговорки об**  
**азбуке и пользе**  
**чтения**

**Урок 13**

Урок обучения грамоте  
УМК

«Школа России»

автор: **Беляева Ирина Владимировна**  
учитель 1 кв. категории  
МБОУ СОШ с. Кремово





## **Организация начала урока**

**Вот книжки на столе,**

**Не хочется играть**

**Сегодня в прятки.**

**Сегодня в классе у ребят**

**Урок уж очень важный.**

**А почему он важный –**

**Скажет каждый!**

**– Проверим готовность к уроку**





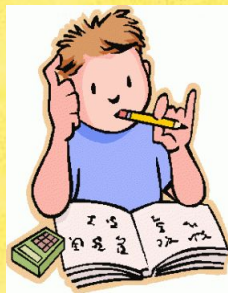
# Постановка учебной задачи

- – Какой учебник лежит у вас перед глазами?
- – Азбука помогает научиться читать, стать грамотными. Сегодня мы начнем изучать буквы.



Обратите на **с. 20–21.** с  
какой буквой мы сегодня  
познакомимся?

**Азбука –  
к мудрости ступенька**







СЛОВО

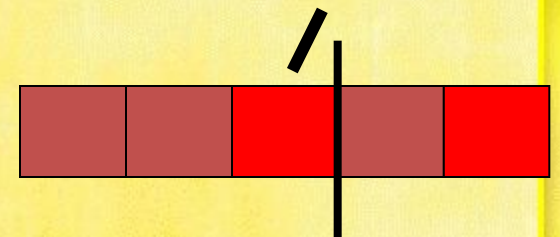
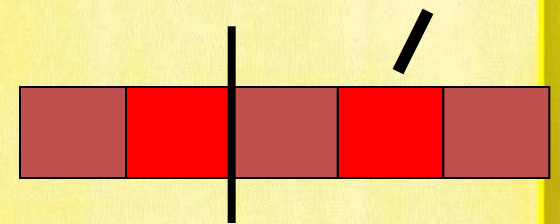
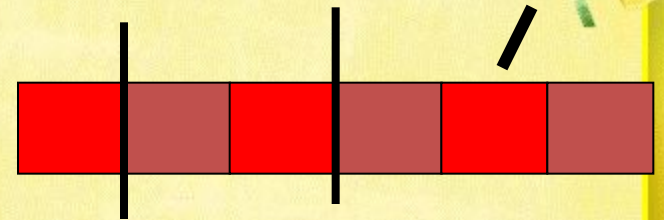
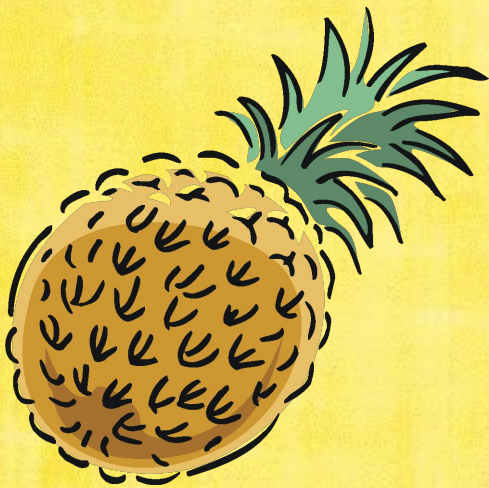
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

РЕЧЬ

СЛОГ









**Усвоение новых знаний и способов  
деятельности**

**Слого-звуковой анализ слов**





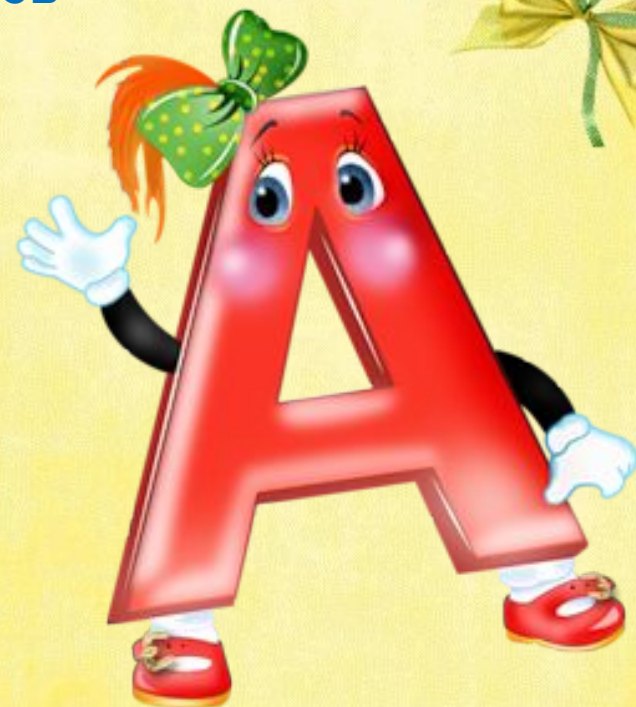
а

Вот два столба наискосок,  
А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква А.

– На что похожа буква А?



а																				



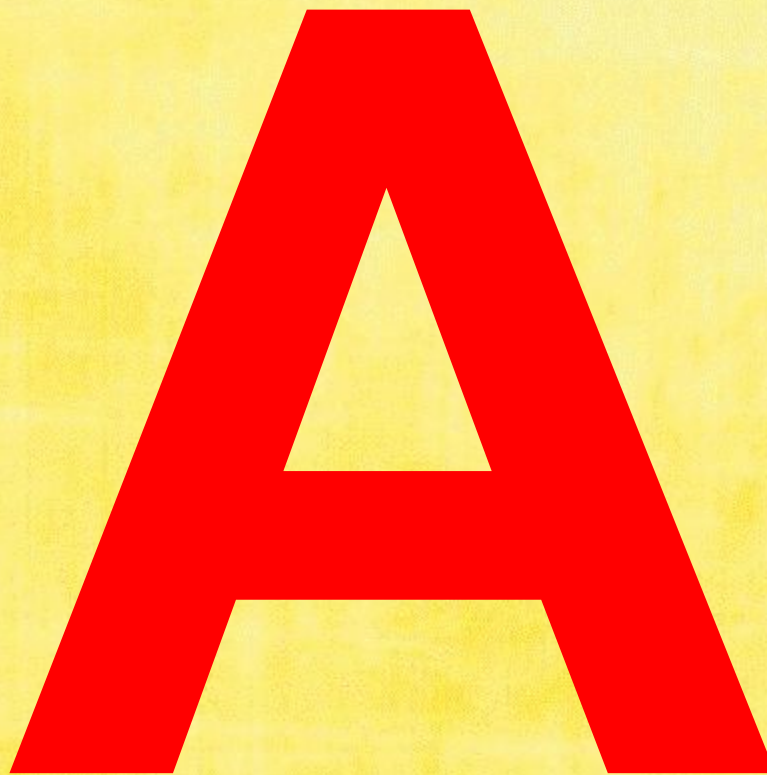




# *Игра «Конструкторы».*



- – Из счетных палочек выложите букву А

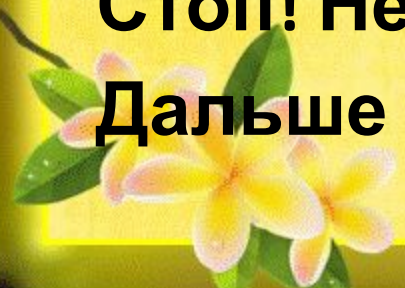




# **Физкультминутка**



По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежали,  
До лужайки добежали.  
На лужайке, на лужайке,  
Мы попрыгаем как зайки.  
Стоп! Немного отдохнём...  
Дальше мы пешком пойдём





# Работа с картинкой «Лесная школа».

## Составление рассказа



- Рассмотрите картинку. Кто на ней изображен?
- Что написано на доске в лесной школе: звук или буква? Почему вы так думаете?
- Какую букву изучают звери?
- Составьте предложение по схеме.
- Составьте рассказ *«Лесная школа»*



# Закрепление знаний и способов действий



– Звук [а] гласный или согласный? Почему?

– Назовите слова, в которых звук [а] есть в середине слова, в первой партой.

– Найдите ударные и безударные слоги в словах:  
*астра, азбука, айва*

– Звук [а] в словах может быть ударным и безударным. Буква **А** обозначает твердость предшествующего согласного звука

**– Я хочу быть агрономом,**

**Я смогу и астрономом,**

**Архитектором, артистом**

**И еще... аквалангистом!..**

**А какие вы слова**

**Знаете на букву А?**





# Рефлексивно-оценочный



- – С какой первой буквой русского алфавита вы сегодня познакомились?
- – Какой звук она обозначает?
- – Понравился ли вам урок?
- – Какими красками вы бы его раскрасили?
- – До встречи в стране Букв

