

Тема урока

**Словосочетание. Главное и
зависимое слово в
словосочетании.**

Словосочетание



**сочетание двух (и более)
самостоятельных слов**



**связанных
грамматически и по смыслу**

*(Словосочетания формируются в предложении и
выделяются из него)*

Как выделить словосочетания из предложения?

*Осенний ветер срывает последние
листья с берез и осин.*

Выделить грамматическую основу.

Осенний ветер срывает последние
листья с берез и осин.

Грамматическая основа не является словосочетанием

Выделить слова, которые зависят от подлежащего.

какой?

Осенний ветер срывает последние

листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

*Осенний ветер **срывает** последние*

что?

***листья** с берез и осин.*

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

Осенний ветер срывает последние

откуда?

листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от второстепенных членов предложения.

Осенний ветер срывает последние

какие?

листья с берез и осин.

Словосочетания

осенний ветер

берез и осин

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

Словосочетания

осенний ветер



берез и осин


срывает листья



последние листья



срывает с берез и осин



Словосочетания

подчинительные



осенний ветер



срывает листья



последние листья



срывает с берез и осин



сочинительные



берез и осин

Подчинительные словосочетания со связью

согласование

зависимое слово

ставится
в тех же формах,
что и главное

р.п. м.р. ед.ч.

летне**го** дождя

управление

зависимое слово

ставится
при главном
в определенном
падеже

в.п.

люблю дождь

примыкание

зависимое слово
(неизменяемое)

связано
с главным
по смыслу

нар.

сильно люблю

Цельные словосочетания

сохраняют свою цельность
выступают как один член предложения
основную смысловую нагрузку несет зависимое слово

главное слово - числительное	три девицы пять штук фазанов
предлог ИЗ с общим значением избирательности	кто-то из детей в один из поселков
предлог С с общим значением совместимости	березки с кленами нас с матерью
формы существительных типа	маленького роста с голубыми глазами

Образец разбора словосочетания

Много осадков выпало, потому что **днем и ночью** шел **проливной дождь**.

днем и ночью – сущ. + сущ.

сочинительное словосочетание, способ связи – союз «и», интонация; в предложении является обстоятельством времени.

какой? ×
проливной дождь – прил. + сущ. ×

подчинительное словосочетание; главное слово - дождь, существительное; зависимое слово – проливной, прилагательное, в предложении является определением; способ связи – согласование.

чего? ×
много осадков – нареч. + сущ. ×

подчинительное словосочетание, главное слово – много, наречие; зависимое слово – осадков, существительное; способ связи – управление; цельное словосочетание, в предложении является подлежащим.

Проверь себя.

Тест.

1. Найди неверный ответ

В синтаксисе изучаются понятия:

- А) грамматическая основа предложения***
- Б) виды предложений***
- В) синтаксические единицы***
- Г) состав слова***

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

А) слепой музыкант

Б) стать артистом

В) играет музыка

Д) весело играет

**3. Какое словосочетание не является
подчинительным?**

A) словом и делом

Б) замолвить слово

В) волшебное слово

Г) состоит из слов

**4. Отметь пару слов, связанных связью
примыкание?**

А) босоногий мальчишка

Б) выходец из народа

Г) начал кричать

Д) многие из нас

5. Какое предложение является сложным?

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

***ПРОВЕРКА
выполнения теста***

1. Найди неверный ответ

В синтаксисе изучаются понятия:

- А) грамматическая основа предложения**
- Б) виды предложений**
- В) синтаксические единицы**
- Г) состав слова**

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

A) слепой музыкант

Б) стать артистом

В) играет музыка

Д) весело играет

3. Какое словосочетание не является подчинительным?

А) словом и делом

Б) замолвить слово

В) волшебное слово

Г) состоит из слов

**4. Отметь пару слов, связанных связью
примыкание?**

А) босоногий мальчишка

Б) выходец из народа

Г) начал кричать

Д) многие из нас

5. Какое предложение является сложным?

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

Коллективная работа

1. Прочитайте. Что это словосочетание или предложение?

2. Запишите в тетрадь, сделайте синтаксический разбор предложения (один человек у доски).

3. Выпишите словосочетания:

Утром на полянке зазеленела молодая трава.

- - О чём это предложение?
- - Трава зазеленела – какими членами предложения являются эти слова?
- - Будут ли они являться словосочетанием?
- Проверьте, сколько получилось словосочетаний?

Работа в парах:

- *Составьте словосочетания, пометьте главное слово, работайте в паре, помогайте друг другу:*
- *лес яркое*
- *сильный густой*
- *солнце под берёзой*
- *дорога ветер*
- *карта в огороде*
- *гриб в город*
- *растёт государства*

Проверка знаний.

- Проверьте, нет ли ошибок?

- какие? X
- Снежинки колючие
- X в каком?
- Закружились в морозном
- X в чём?
- В морозном воздухе
- X что?
- Закружились снежинки
- X где?
- Закружились в воздухе

Игра в мяч.

- - **Поймай мяч и перестрой сочетание слов в соответствии со схемой сущ. + прил.**
- **Цветок из стекла**
- **Сок из малины**
- **Окунь из моря**
- **Дождь летом**
- **Дорога у деревни**
- **Мороз ночью**
- **Рано утром**

Итог урока.

Внимание! Внимание!

Вот словосочетание.

В нём ходят парюю слова,

Но неравны у них права.

В нём слово главное всегда

С зависимым шагает.

А кто тут главный – без труда

Вопрос определяет.

Вопрос от главного идёт

К зависимому слову.

И никогда - наоборот.

Запомни как основу.

Домашнее задание

- *Составить кластер на тему:
«Словосочетание»*
- *Выучить правило*