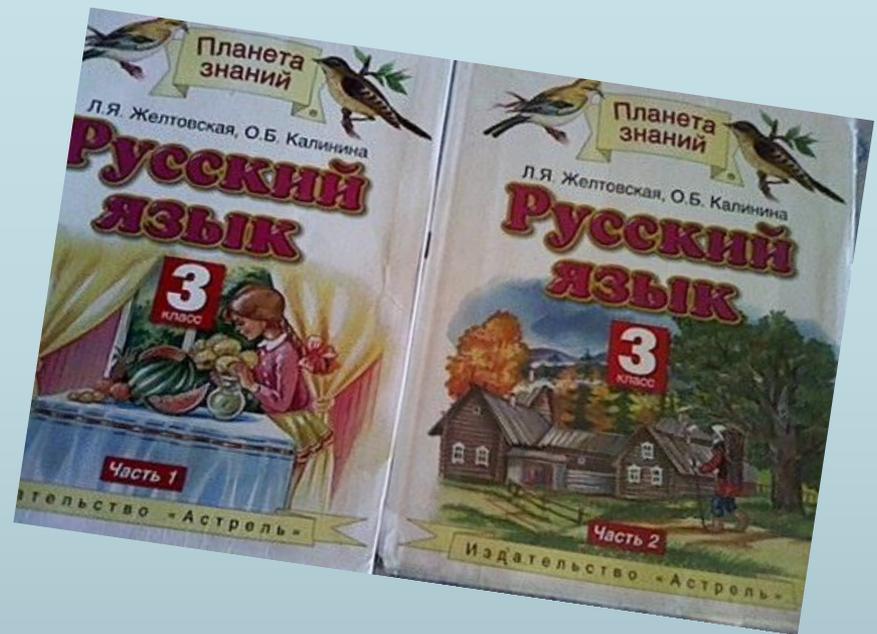


# Урок русского языка

## 3 класс



# Ребусы



Химия



история



физика

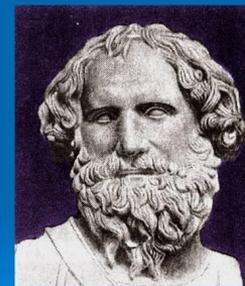
# Наука хлеба не просит, а хлеб даёт.



Максим Горький

Архимед (287 - 212 до н.э.)

➤ Древнегреческий ученый, математик и изобретатель, родился в Сиракузах.



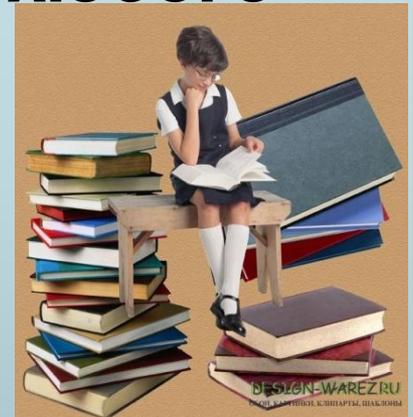
# Наука хлеба не просит, а хлеб даёт.

Хлеб

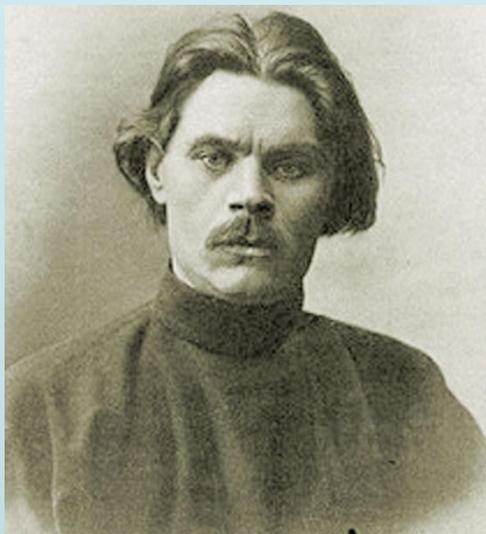
Мучное  
изделие



Продукт труда любого  
специалиста



# Наука хлеба не просит, а хлеб даёт.

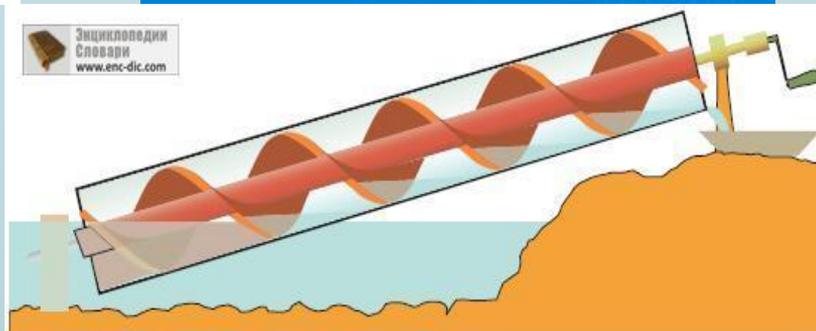
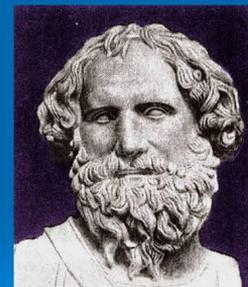


Максим Горький



Архимед (287 - 212 до н.э.)

➤ Древнегреческий ученый, математик и изобретатель, родился в Сиракузах.



# Кроссворд

				п		р	о	г				
				к	р		с	с	о	в	к	и
				ч		м		д	а	н		
п		м		д	о	р						
		я	б	л		к	о					
			к		н	ф	е	т	а			
		д	е	ж	д	а						
	б	у	т		р	б	р	о	д			
б		т	и	н	к	и						
			б		л	е	т					
			м		ш	о	к					

# Предложение



Что мы знаем		Чего мы не знаем
Предложения характеризуются по цели высказывания и по интонации		Главные члены предложения
Повествовательные	<u>Невоскл.</u> , <u>восклиц.</u>	Распространенные
Побудительные	<u>Невоскл.</u> , <u>восклиц.</u>	Нераспространенные
Вопросительные	<u>Невоскл.</u> , <u>восклиц.</u>	Безличные



# **ТЕМА УРОКА**

## ***Главные члены предложения***

# ЦЕЛИ УРОКА :

---

- ? -активизировать знания о предложении;
  - ? -расширить информацию о роли в предложении главных членов;
  - ? -уточнить, какие члены предложения называются главными;
  - ? -закрепить умение находить в предложении главные члены.
- 
- 

**Составьте предложение.  
Запишите его в тетрадь.**

---

1. Легко, съехала, с, горы, на, лыжах.
2. Мальчики, снежки, в.
3. Кошка, нос, моет, снегом.



---

? Девочка легко съехала с горы на  
лыжах.

? Мальчики играют в снежки.

---



# Алгоритм

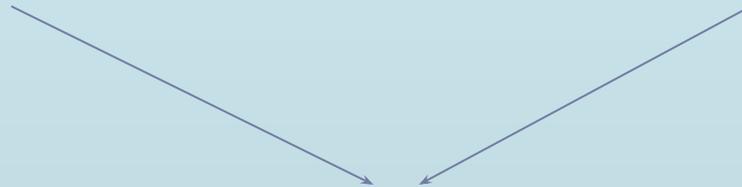
---



# Ура! Мы открыли секрет предложения!

---

Подлежащее и сказуемое



**грамматическая основа  
(ядро)  
предложения.**



**Работа с учебником. Стр. 108 упр.  
64**

---

**Аня радуется. Мама тревожится.**

**Дети веселятся. Костя спит. Дед**

**болен.**

---





# 1 уровень

---

Снежные хлопья легли на землю.

Снег одел кусты в снежные  
рукавицы.

Над тропинкой нависают  
мохнатые ветки деревьев.

---





## 2 уровень

---

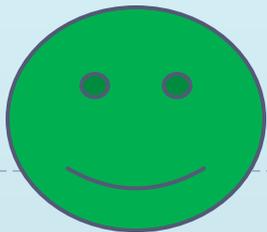
Снежные хлопья легли на землю.

Снег одел кусты в снежные рукавицы.

Над тропинкой нависают мохнатые ветки деревьев.

---





# 3 уровень

---

Снежные хлопья л...гли на землю.

Сне... одел кусты в пуш...стые  
рукавицы.

Над тр...пинкой нав...сают мохнатые  
ветки д...реьев.

---



# Оценим свою работу

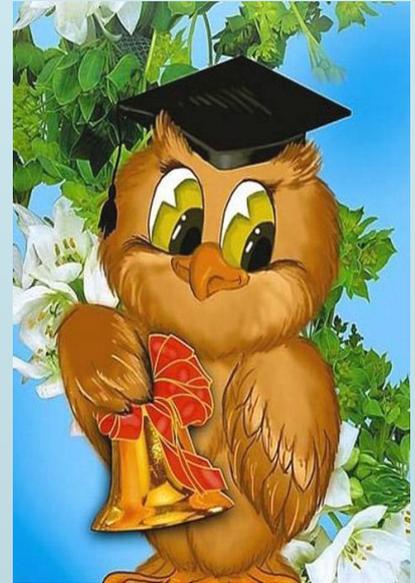
---

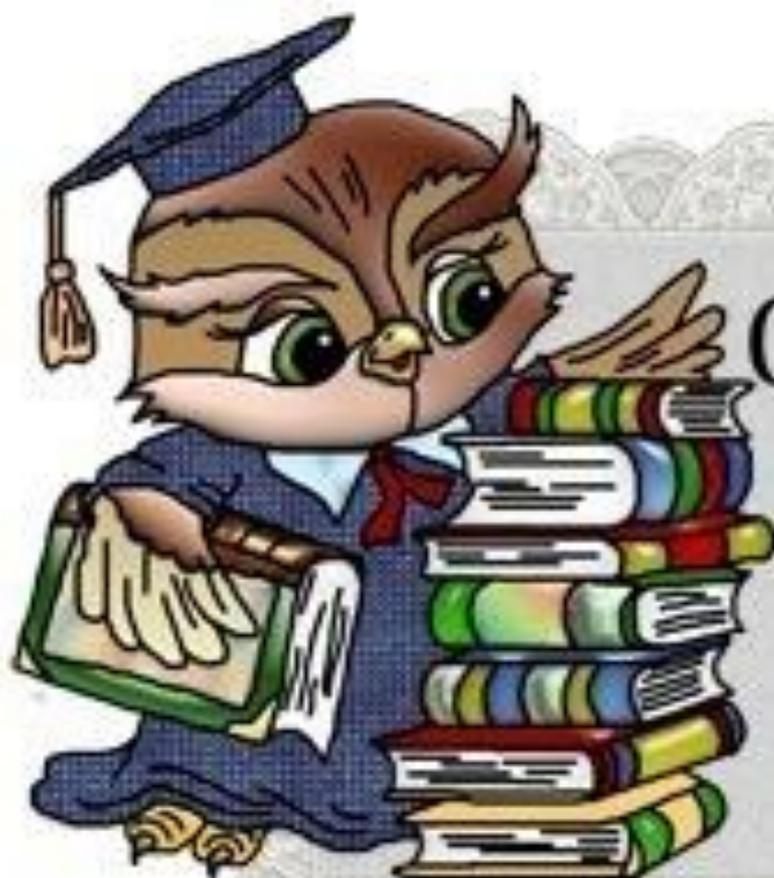
? **Своей работой я ...**

- А) доволен;
- Б) не совсем доволен;
- В) не доволен, потому, что...

? **Мне надо ...**

- А) повторить (какую тему.....)
- Б) закрепить умение.....
- В) учиться организовывать свою работу.





СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!!!