

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

## в 5 классе



Учитель Короткова В.В.  
МОУ СОШ №11



**Тема:**

*Главные члены  
предложения.*



# Что знаем?

- ❖ Синтаксис
- ❖ Пунктуация
- ❖ Словосочетание
- ❖ Предложение



# Что исследуем?

- ❖ Подлежащее и сказуемое – грамматическая основа предложения.
- ❖ Основные способы выражения подлежащего и сказуемого.



# СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Пр..зрачная

ноч..

та..л

м..рцали

ре..кие

в деревн..



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Казарка- род птиц семейства утиных. Длина этих птиц до 60 см, весят до 8 кг. Они распространены на севере Евразии и Северной Америки. Краснозобая казарка гнездится только на севере России. Это перелетные птицы, они питаются травянистой растительностью. В связи с малочисленностью охота на казарок запрещена. Они занесены в Международную Красную книгу.
- « Толковый словарь русского языка»  
Д.Н.Ушакова

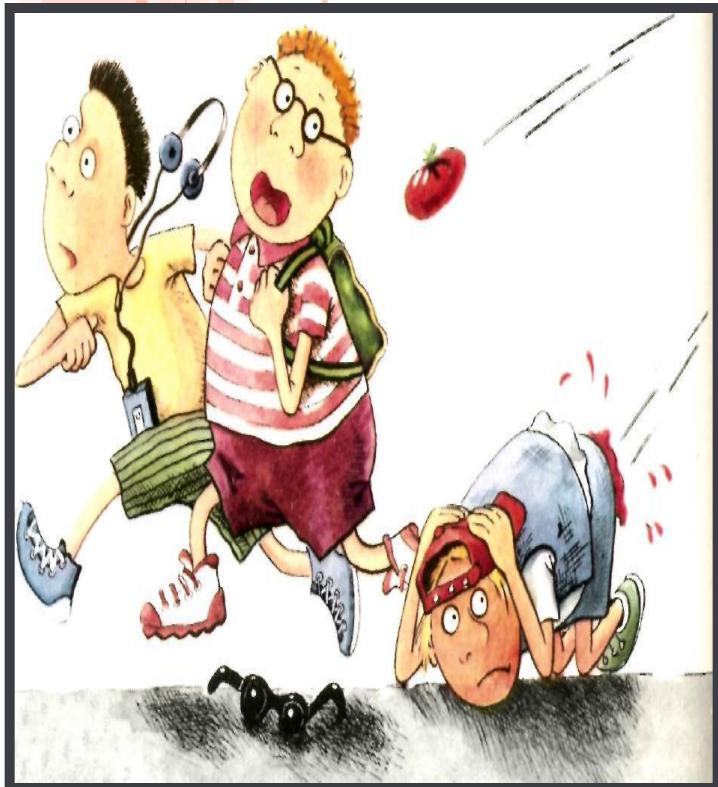


Всполошить, всполошу, всполошишь  
(разг.). Встревожить, поднять сумятицу  
среди кого-нибудь.

*«Толковый словарь русского  
языка» Д.Н.Ушакова*

Всполошить, взбудоражить,  
встревожить.

*«Словарь русских синонимов и  
сходных по смыслу выражений» Н.  
Абрамова.*



## **Выпишите 3 словосочетания «прилагательное + существительное»:**

Настала теплая прозрачная ночь. Таял снег. В бледном небе  
чуть заметно мерцали редкие звезды. Внизу, в деревне,  
один за другим гасли мутные красные огоньки.

---

---

---



- Определить член предложения – значит узнать, что слово делает в предложении, какую синтаксическую роль выполняет.
- *Основа – внутренняя опорная часть предметов, остав; источник, главное, на чём строится что-нибудь.*

« Толковый словарь русского языка»  
С.И.Ожегов.

- На основе предложения – подлежащем и сказуемом – как на опорах, держится всё предложение.



## Подлежащее

О ком или о чем  
говорится  
в предложении

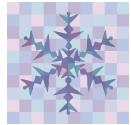
Слово,  
группа слов,  
отвечающих на вопрос  
Кто? Что?

Связано со  
сказуемым  
по смыслу  
и грамматически

мест.

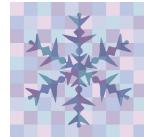
(Кто?)Мы ехали на санях.





ГЛАГ.

Снежинки (Что делают?) искрятся.



**НАЙДИТЕ И ПОДЧЕРКНИТЕ  
ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ:**

1) Две капли брызнули в стекло.

(А. Фет)

2) В неверном лунном свете вошла я в тихий дом.

(А. Ахматова)

3) Встает заря во мгле холодной.

(А. Пушкин)





Берегите зрение!



# ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО.

Примеры	Способ выражения
Солнце село.	
Мы ехали по лугу.	
Часовой заметил меня.	
Грести становится труднее.	a. и
Входит семь богатырей.	
Дед с матерью шли вперед.	
Пастушья сумка растет в поле.	



## Типы СКАЗУЕМЫХ.

Сказуемое	Примеры
	Подарок принёс папа.
	Моя мама – повар.
	Ландыш пахуч.



НА ПРАКТИКЕ ПРОВЕРИТЬ МОЖНО ТОЧНО,  
КТО СМОГ ТЕОРИЮ УСВОИТЬ ПРОЧНО.

1. Чернеет дорога приморского сада. (А.Ахматова).
2. Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят.  
(С. Михалков)
3. Красив и печален русский лес в ранние осенние дни.



# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**



**Упр. 420 стр. 142**

**Упр. 423 стр. 143\***



# Проверь себя!

- 1) Тиха украинская ночь. (*А.Пушкин*)

сущ. прил. прил. глаг. сущ.

- 2) Воздух лёгок и чист, и замёрзла река. (*И. Никитин*)

прил. прил. сущ.

- 3) Широк и жёлт вечерний свет. (*А.Ахматова*)

— — — — —

прил сущ

- 4) Нежна апрельская прохлада.

сущ. прил. прил.

- 5) Ночь светлая и морозная.



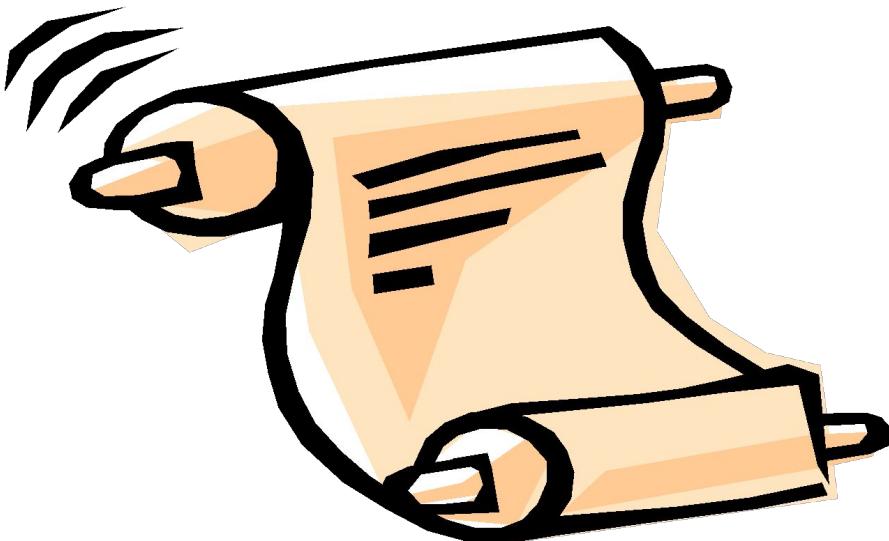


# Итог урока.

- 1. Чему учились на уроке?**
  
- 2. Над чем нужно поработать дома?**



**Домашнее задание:**  
**§ 53, упр. 422,**  
**стр. 143**



**Спасибо за урок!  
До новых встреч!**

