

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

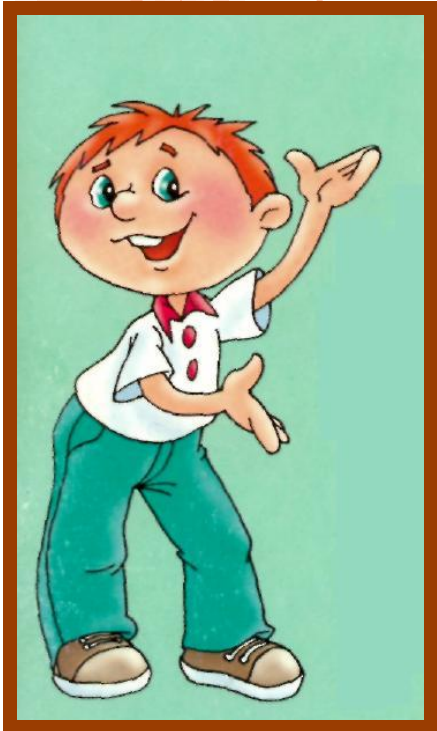


Учитель Короткова В.В.  
МОУ СОШ №11



**Тема:**

*Главные члены предложения.*



# ЧТО ЗНАЕМ?

- ❖ Синтаксис
- ❖ Пунктуация
- ❖ Словосочетание
- ❖ Предложение



# ЧТО ИССЛЕДУЕМ?

- ❖ Подлежащее и сказуемое – грамматическая основа предложения.
- ❖ Основные способы выражения подлежащего и сказуемого.



# СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Пр..зрачная

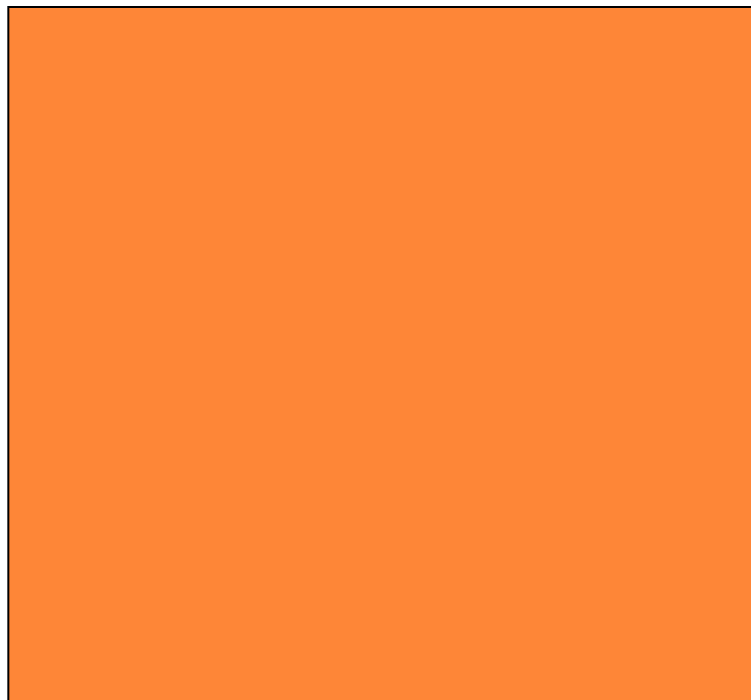
ноч..

та..л

м..рцали

ре..кие

в деревн..



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

▣ **Казарка**- род птиц семейства утиных. Длина этих птиц до 60 см, весят до 8 кг. Они распространены на севере Евразии и Северной Америки. Краснозобая казарка гнездится только на севере России. Это перелетные птицы, они питаются травянистой растительностью. В связи с малочисленностью охота на казарок запрещена. Они занесены в Международную Красную книгу.

▣ *« Толковый словарь русского языка»  
Д.Н.Ушакова*

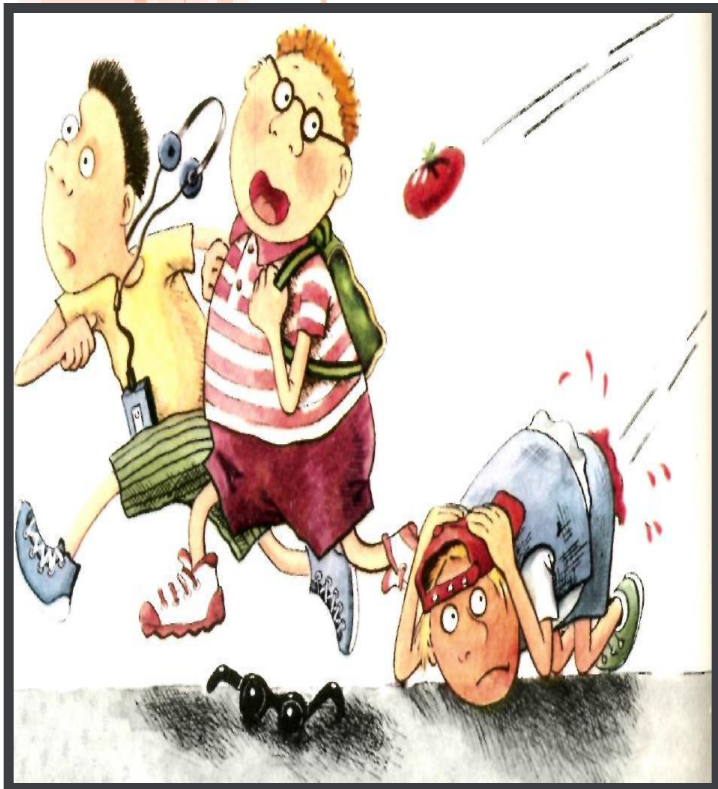


Всполошить, всполошу, всполошишь  
(разг.). Встревожить, поднять сумятицу  
среди кого-нибудь.

*«Толковый словарь русского  
языка» Д.Н.Ушакова*

Всполошить, взбудоражить,  
встревожить.

*«Словарь русских синонимов и  
сходных по смыслу выражений» Н.  
Абрамова.*



## Выпишите 3 словосочетания

### «прилагательное + существительное»:

Настала теплая прозрачная ночь. Таял снег. В бледном небе чуть заметно мерцали редкие звезды. Внизу, в деревне, один за другим гасли мутные красные огоньки.

---

---

---

---

---





- Определить член предложения – значит узнать, что слово делает в предложении, какую синтаксическую роль выполняет.
- *Основа – внутренняя опорная часть предметов, остов; источник, главное, на чём строится что-нибудь.*

*« Толковый словарь русского языка»*

*С.И.Ожегов.*

- На основе предложения – подлежащем и сказуемом – как на опорах, держится всё предложение.



**Подлежащее**

**О ком или о чем  
говорится  
в предложении**

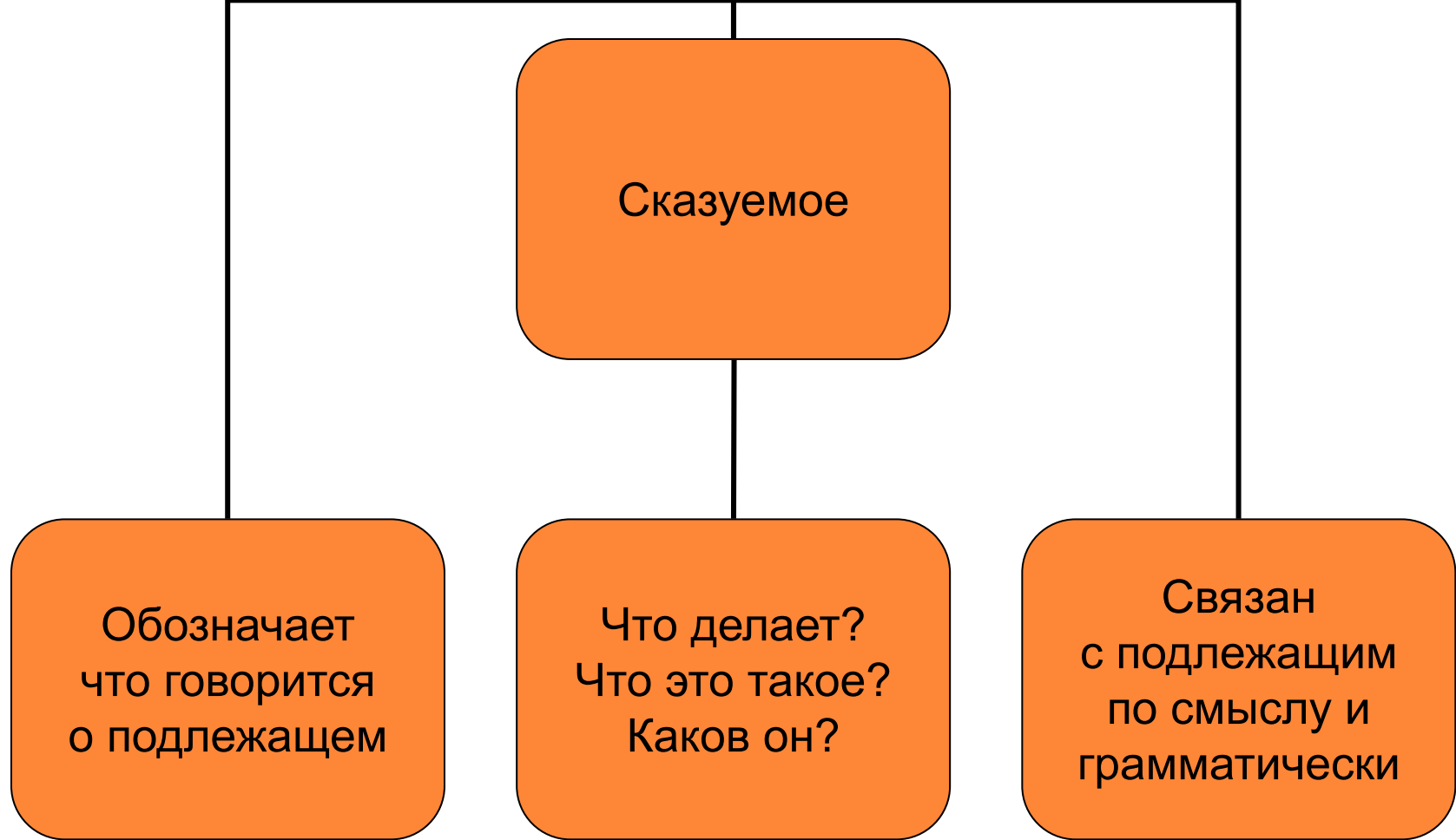
**Слово,  
группа слов,  
отвечающих на вопрос  
Кто? Что?**

**Связано со  
сказуемым  
по смыслу  
и грамматически**

МЕСТ.

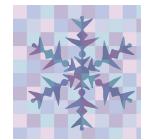
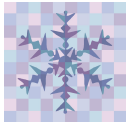
**(Кто?)** Мы ехали на санях.





ГЛАГ.

СНЕЖИНКИ (ЧТО ДЕЛАЮТ?) ИСКРЯТСЯ.



# НАЙДИТЕ И ПОДЧЕРКНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

1) Две капли брызнули в стекло.

(А. Фет)

2) В неверном лунном свете вошла я в тихий дом.

(А. Ахматова)

3) Встает заря во мгле холодной.

(А. Пушкин)





**Берегите зрение!**



# ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО.

Примеры	Способ выражения
Солнце село.	
Мы ехали по лугу.	
Часовой заметил меня.	
Грести становится труднее.	а.
Входит семь богатырей.	и
Дед с матерью шли вперед.	
Пастушья сумка растет в поле.	



# ТИПЫ СКАЗУЕМЫХ.

Сказуемое	Примеры
	Подарок принёс папа.
	Моя мама – повар.
	Ландыш пахуч.



ТОЧНО,  
КТО СМОГ ТЕОРИЮ УСВОИТЬ  
ПРОЧНО.

1. Чернеет дорога приморского сада. (А.Ахматова).

2. Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят.  
(С. Михалков)

3. Красив и печален русский лес в ранние осенние дни.





# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.



**Упр. 420 стр. 142**

**Упр. 423 стр. 143\***



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

прил.

сущ.

1) Тиха украинская ночь. (А.Пушкин)

сущ.

прил.

прил.

глагол.

сущ.

2) Воздух лёгок и чист, и замёрзла река. (И.Никитин)

прил.

прил.

сущ.

3) Широк и жёлт вечерний свет. (А.Ахматова)

прил

сущ

4) Нежна апрельская прохлада.

сущ.

прил.

прил.

5) Ночь светлая и морозная.





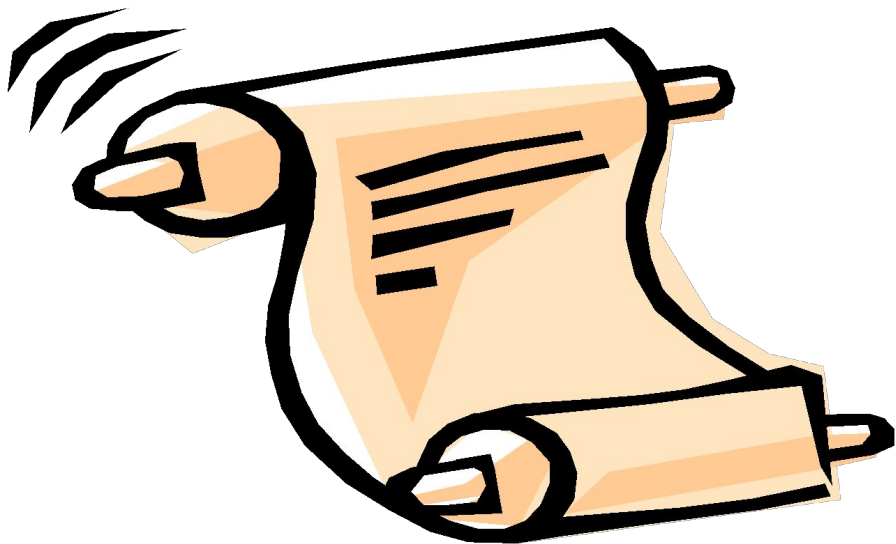
# Итог урока.

**1. Чему учились на уроке?**

**2. Над чем нужно поработать дома?**



**Домашнее задание:  
§ 53, упр. 422,  
стр. 143**



**Спасибо за урок!**  
**До новых встреч!**

