

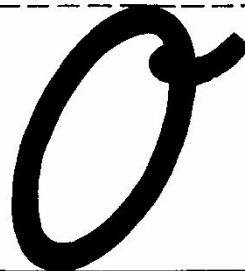
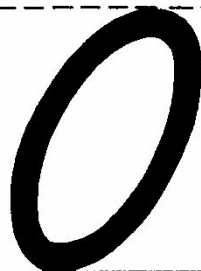
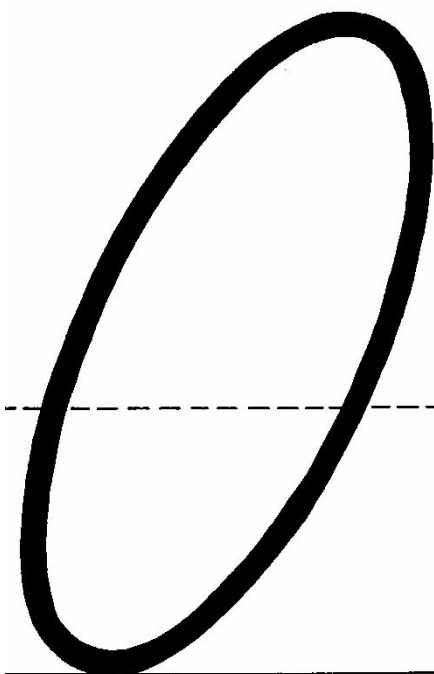
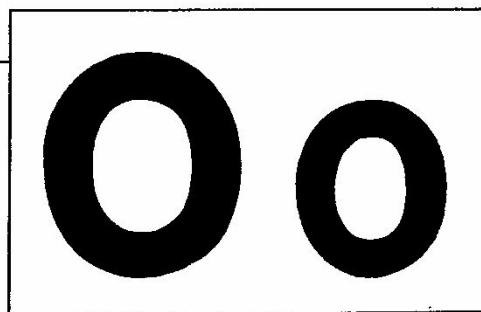


**главные и  
второстепенные  
члены  
предложения**



**Шестое сентября.**

**Пятница.**





**автомобиль**





**болото**



**Вокруг**





корабль



**к\_орзина**





**костёр**



К  СМ  НАВТ

**КОСМОНАВТ**

# Назови орфограммы

- **Первый** **мес**яц **ос**ени **похож** на **хитро**го **лис**ёнка. **Неслышно** **крадётся** он **по** **зем**ле. **Вдруг** **всё** **поры**жело. Кажется, **что** на **каждом** **дер**еве **расселись** **огнен**ные **звер**и. **Через** **несколько** **недел**ь эти **лис**ята **нач**нут **поки**дать **вет**ки и **ска**кать **по** **жёл**той **тра**вке.



# Исправь ошибки



- Прочитай предложения:
- ***Мать любит дочь. Дочь любит мать.***
- Чем похожи эти предложения?
- Чем они отличаются?
- Если поменять слова местами, изменится ли смысл предложения?
- А что ещё изменится?



# Главные и второстепенные члены предложения



когда?

с кем?

кто? что делаем?

какое?

куда?

**Завтра с родителями мы идём на замечательное представление.**

## Главные члены предложения

## Второстепенные члены предложения

### Подлежащее

кто?  
что?

### Сказуемое

что делает?  
что сделает?

### Дополнение

кого? чего?  
кому? чему?  
о ком? о чём?  
что?

### Определение

какой? какая?  
какое? какие?  
чей? чья? чьё?  
чьи?

### Обстоятельство

где? когда?  
куда? откуда?  
почему? зачем?  
как?





# Стр. 4 упр. 9 - устно

- Запись под диктовку текста  
«Первый месяц осени»



# Разбор предложений

- **Определите основу предложения:** подчеркните главные члены предложения.
- **Задайте вопросы к второстепенным членам предложения,** подчеркните их.
- **Пользуйтесь конспектом**

