

Главные и второстепенные члены предложения.

Урок русского языка в третьем классе.

С использованием современных педагогических технологий:

- информационно-коммуникативные;*
- познавательные;*
- технологии проблемного обучения.*

*Подготовила: учитель начальных классов
Калинина Татьяна Андреевна*



Значение слова осень

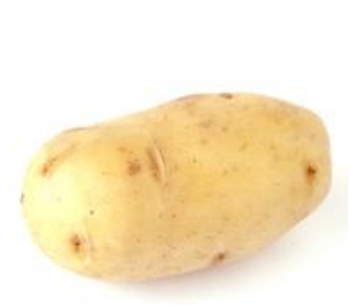
*Осень – время года между
летом и зимой.*



Вставьте пропущенные буквы.

м..рковь ..г..род шел...ст

ябл..ко ..сина



Словарные слова

морковь огород

шелест

яблоко осина






И. Левитан «Золотая осень».

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

Стояли ненастные осенние дни. Тучи плотно закрыли солнце. С раннего утра до позднего вечера льёт холодный дождь.

- 
- *1. Уж небо осенью дышало.*
 - *2. С чего начинается Родина?*
 - *3. Что же ты, соловушка,
песен не поешь?*
 - *4. Любите родную природу.*
 - *5. В лес грибной тебя зову
Тихим утром осени.*
 - *6. Берегите наши леса.*

A photograph of a forest path in autumn. The path is covered in fallen yellow and orange leaves. The trees on either side have yellowing foliage, and the ground is covered in a thick layer of fallen leaves. The text "Берегите наши леса!" is overlaid on the bottom half of the image in a white, stylized font.

Берегите наши леса!

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) ПОДЛЕЖАЩЕЕ

2) СКАЗУЕМОЕ



ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

2) ОПРЕДЕЛЕНИЕ

3) ДОПОЛНЕНИЕ



- Наступила скучная осень.

- Падают на землю жёлтые
листочки.

- Часто льют дожди.

- Ласточки и соловьи
улетели на юг.



***С деревьев облетают
последние листья.***

Солнце светит редко.

Умолкают птичьи голоса.



Осень.

Пришла осень. По небу
плывет большая туча.
Часто льет проливной дождь.
Дует сильный ветер.
Ребята ждут пушистого снега.
Скоро наступит зима.

Подсказки: туча, осень, проливной,
ветер, пушистого, зима.




**1) в, Берёзы, уборе, стоят,
ЗОЛОТОМ.**

**Берёзы стоят в золотом
уборе.**

**2) солнце, за, Низкое,
скрылось, деревьями.**

**Низкое солнце скрылось за
деревьями.**



Со словом **жёлтые** составить и записать предложение по схеме:

(когда?) (с чего?) (что делают?) (какие?) (что?)

**Осенью с деревьев опадают
желтые листья.**

Творческое задание.



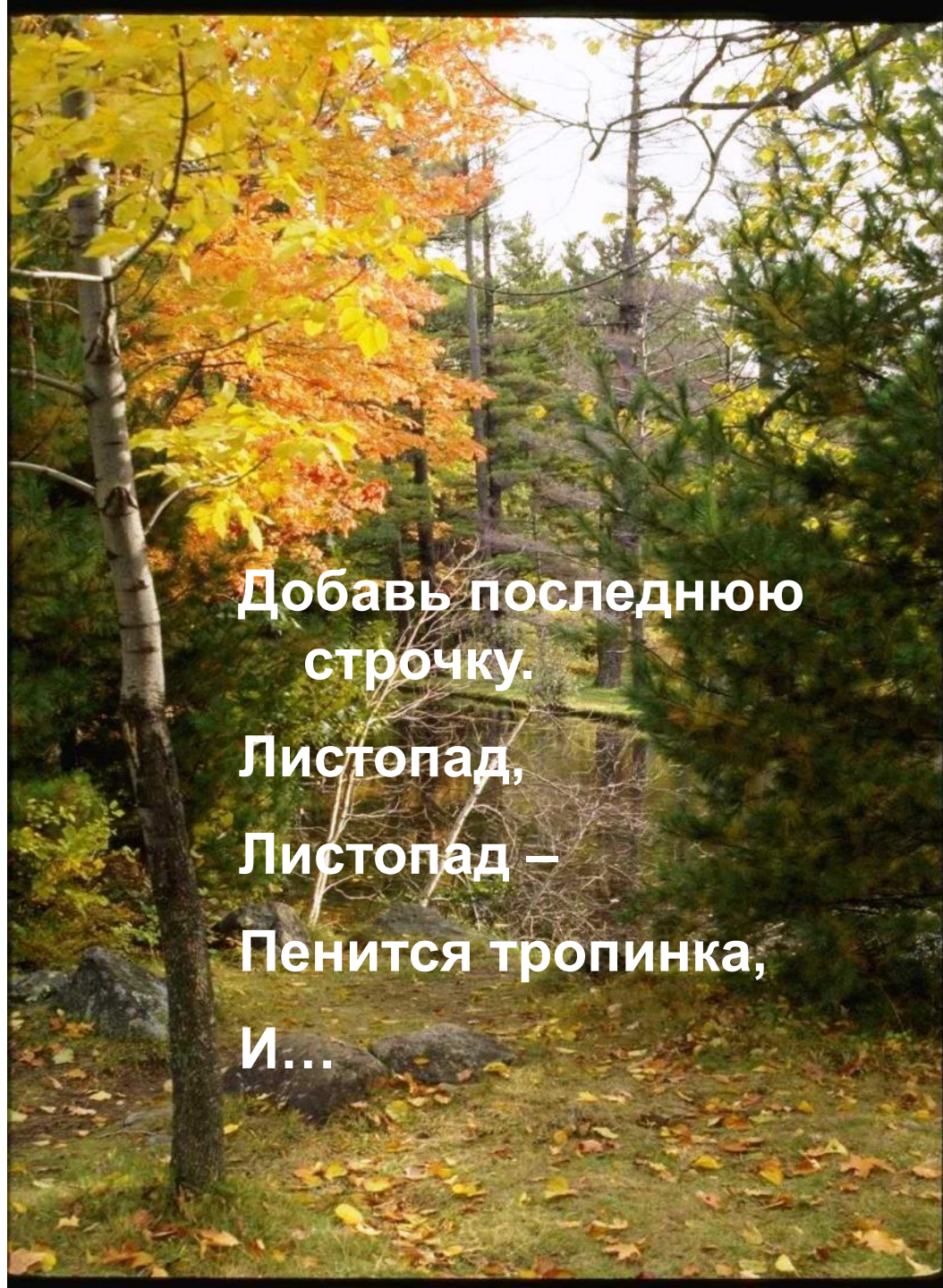
Добавь последнюю строчку.

Листопад,

Листопад –

Пенится тропинка,

И...



Продолжи фразу

Сегодня на уроке я ...

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке было...



Лесенка знаний

А – Ничего не понятно на уроке.

Б – Всё понятно. Трудностей не испытываю.

В – Хочу знать больше!

