

Главные и второстепенные члены предложения.

Урок русского языка в третьем классе.

С использованием современных педагогических технологий:

- информационно-коммуникативные;*
- познавательные;*
- технологии проблемного обучения.*

*Подготовила: учитель начальных классов
Калинина Татьяна Андреевна*



Значение слова осень

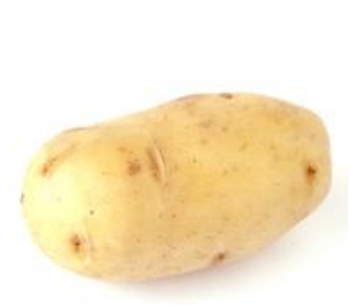
*Осень – время года между
летом и зимой.*



Вставьте пропущенные буквы.

м..рковь ..г..род шел...ст

ябл..ко ..сина



Словарные слова

морковь огород

шелест

яблоко осина






И. Левитан «Золотая осень».

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

Стояли ненастные осенние дни. Тучи плотно закрыли солнце. С раннего утра до позднего вечера льёт холодный дождь.

- 
- *1. Уж небо осенью дышало.*
 - *2. С чего начинается Родина?*
 - *3. Что же ты, соловушка,
песен не поешь?*
 - *4. Любите родную природу.*
 - *5. В лес грибной тебя зову
Тихим утром осени.*
 - *6. Берегите наши леса.*

A photograph of a forest path in autumn. The path is covered in fallen yellow and orange leaves. The trees on either side have yellowing foliage, and the ground is covered in a thick layer of fallen leaves. The text "Берегите наши леса!" is overlaid on the bottom half of the image.

Берегите наши леса!

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) ПОДЛЕЖАЩЕЕ

2) СКАЗУЕМОЕ



ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

2) ОПРЕДЕЛЕНИЕ

3) ДОПОЛНЕНИЕ





• Наступила скучная осень.

• Падают на землю жёлтые
листочки.

• Часто льют дожди.

• Ласточки и соловьи
улетели на юг.



***С деревьев облетают
последние листья.***

Солнце светит редко.

Умолкают птичьи голоса.



Осень.

Пришла осень. По небу
плывет большая туча.
Часто льет проливной дождь.
Дует сильный ветер.
Ребята ждут пушистого снега.
Скоро наступит зима.

Подсказки: туча, осень, проливной,
ветер, пушистого, зима.




**1) в, Берёзы, уборе, стоят,
ЗОЛОТОМ.**

**Берёзы стоят в золотом
уборе.**

**2) солнце, за, Низкое,
скрылось, деревьями.**

**Низкое солнце скрылось за
деревьями.**



Со словом **жёлтые** составить и записать предложение по схеме:

(когда?) (с чего?) (что делают?) (какие?) (что?)

*Осенью с деревьев опадают
желтые листья.*

Творческое задание.



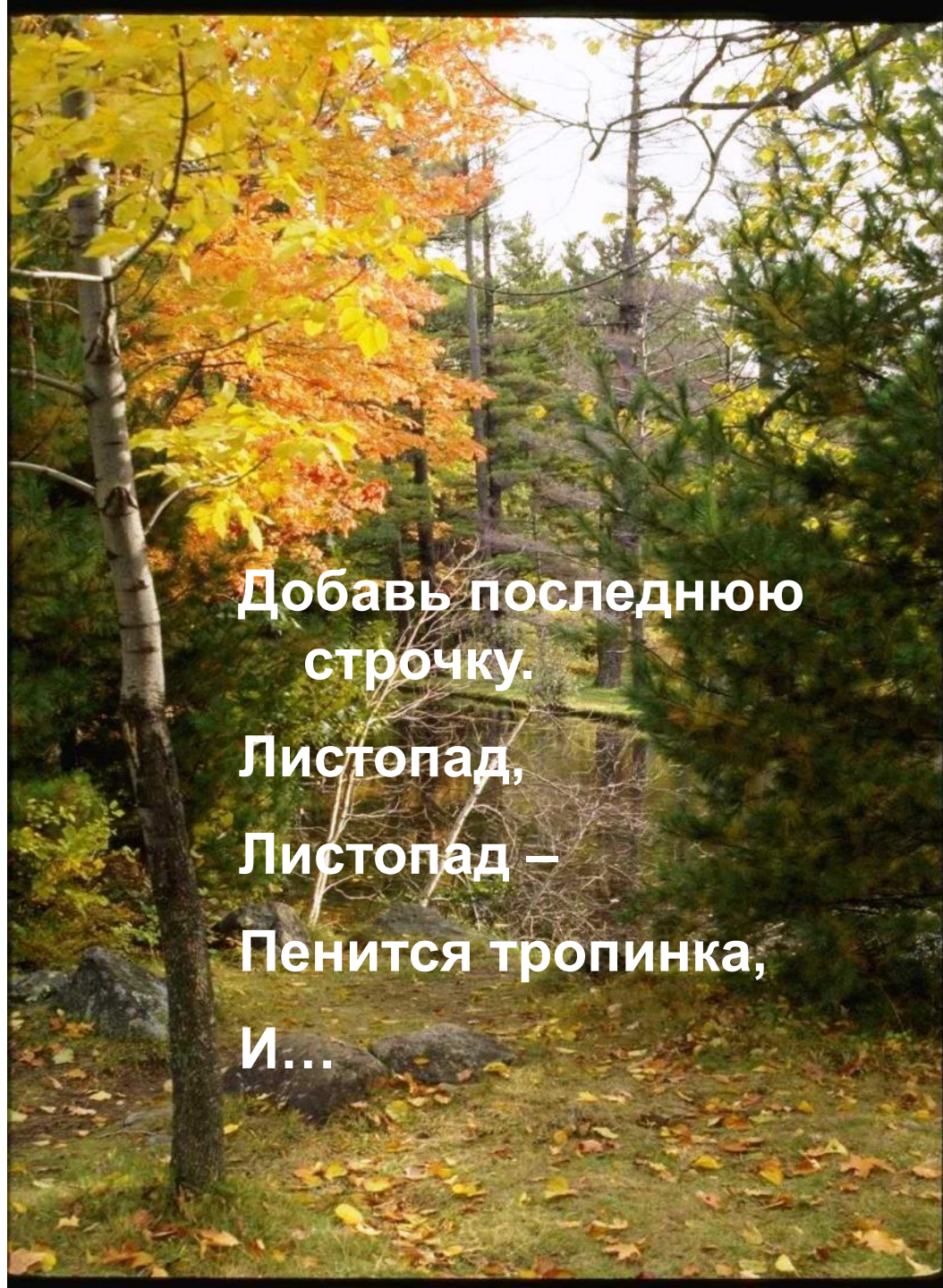
Добавь последнюю строчку.

Листопад,

Листопад –

Пенится тропинка,

И...



Продолжи фразу

Сегодня на уроке я ...

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке было...



Лесенка знаний

А – Ничего не понятно
на уроке.

Б – Всё понятно.
Трудностей не
испытываю.

В – Хочу знать больше!

