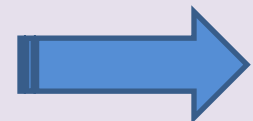


# Главные и второстепенные члены предложения

(тренажёр)

Кантемировская МКОУ СОШ №2  
учитель начальных классов  
Лихотина Е.В.



**Ошибк  
а!**

# Найдите подлежащее (кто? или что?)



По двору важно ходил петух.

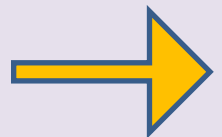
Тёплое солныш согрело двор.

С листочк  
ов ко  
скатывали капельк  
сь и росы.

Цветы подняли головки.

На крыльцо вышел Васька.

Петух  
закукарекал  
.



# Найдите сказуемое (Что делать? Что сделать?...)

По двору важно ходил петух.

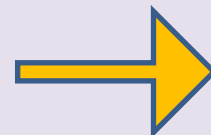
Тёплое солныш согрело двор.

С листочков скатывались капельки росы.

Цветы подняли головки.

На крыльцо вышел Васька.

Петух закукарекал.



# Найдите слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? Какое?

По двору важно ходил петух.

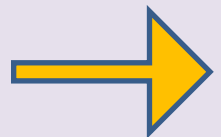
Тёпло солныш согрел двор.

С е ко о  
листочко скатывали капельк  
в сь и рос

Цветы подняли маленькие гол<sup>ы</sup>овки.

На крыльцо вышел умный Васька.

Молодой петух закукарекал.



**Молодец**

**!**

*Картинки использованы с сайтов:*

- <https://yandex.ru/images/search?i>
- [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru)