

# РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс

## Главные опасности

## пьяма.

Подведём итоги!



## *Цели и задачи:*

1. Закрепление различных орфографических умений.
2. Применение детьми приобретённых орфографических умений.
3. Формирование письменной речи, как формы речевой деятельности.

## *Планируемые предметные результаты:*

1. Знание написания словарных слов.
2. Умение разграничивать проверяемые и непроверяемые написания, писать словарные слова.
3. Находить способ проверки написания слов.

## *УУД:*

1. Применять полученные знания, выявлять их возможную недостаточность.
2. Запрашивать и использовать дополнительную информацию.



- Прочитай слова.
- Раздели их по орфограммам на три группы.
- Запиши каждую группу слов в свой столбик.
- Реши задачи письма.

В . шнёвый, опас ? ный, ре . кий (лес), чес . ный,  
хру . кий, . довитый (гриб).

**Проверь себя!**

вишнёвый

опасный

редкий (лес)

ядовитый (гриб)

честный

хруцкий

- Подчеркни слово, в котором первый и последний звуки, одинаковые.

ядовитый





- На сколько групп по орфограммам корня поделишь эти слова?

Покр . снел, п . м . дор, вз . ла, . гурец, клас . ная,  
комн . та, суб . отний, уж . н.

**Проверь себя!**

Покраснел

классная

помидор

взяла

субботний

огурец

ужин





- Подбери проверочные слова.

Проверь себя!

на ст . ле

в кру . ке

выши .

лес . ница

поб . жал

сосе .

стол

в кружечке

вышибать

лестница

бег

соседи





▪ Проверь записи.

1. Пока ещё светило солнце. Но скоро будет темнеть.
2. Марос щепал щёки. Но было весело и радосно.

Проверь себя!

1. Пока ещё светило соднце. Но скоро будет темнеть.
2. Мороз щипал щёки. Но было весело и радостно.



Ты справился с заданиями!?

Молодец!



# Презентация по русскому языку

УМК: «Гармония».

Класс: «2» .

Учитель: Холоденко Л.В.

Школа: МБОУ Новониколаевская сош, Матвеево-Курганский район,

Ростовская область .

Категория: I.

Стаж работы: 31 год.

Образование: Среднее специальное .