

Наши успехи и достижения!

МАДОУ «Росинка»

Подготовила

Корсакова Е.А.



Цель 2014-2015 учебного года :
Психолого-педагогическое,
методическое и кадровое
сопровождение внедрения ФГОС в
условиях системных обновлений
дошкольного образования



Первая годовая задача:

Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий (здоровьесберегающее (динам. час, закаливание, сенсорика и т.д.), исследовательская деятельность, технология портфолио ребенка,) обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов (в области социально-коммуникативного развития) образования и охраны здоровья детей;



Решение задачи:

Постоянно действующий семинар

«Реализация ФГОС в ДОО»

Семинар – практикум

«Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»

Педагогический совет

- **« Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы»**

Практическая консультация:

- **«Новые подходы к работе с родителями в условиях реализации ФГОС»;**



Продукт решения задачи:

Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада



*Построение образовательной
деятельности на основе современных
образовательных технологий*

**Здоровьесберегающее (динам. час,
закаливание, сенсорика и т.д.);**



Игровые технологии



ИКТ - технологии



Совместная деятельность с родителями по реализации образовательной деятельности (тематические недели)

Тема: «День Победы» с 5.05.15г.-8.05.15г.



Задание

Далее

1. Ку
2. Шу
3. Баб
4. Ком
5. Тат

Задание

Выучите

Задание 1.

Чтение ст
Великой вой
Мы не знаем
В боях отсто
Священную
Она послал
Лучших сво
Она помога
И праведно
В великой в
Мы не долж
Дай нас отс
И жглась, п

Задание 2.

Беседа на т

Задание 3.

Расскажите

Задание

Где обита

Чем пита

Где ушн у

Куда стрел

Какую пользу приносит насекомые людям в лесу?

Какие насекомые приносят вред человеку?

Задание 4.

Вспомнить

Задание

Вырезать

и наклеить

Задание

Рассказать

лекарств

1. Уча

2. Реж

3. Кон

С детьми

С Родителями

Чем мы занимаемся

Для родителей

«Правила дорожного движения»
(с 18.05.2015 г. по 22.05.2015 г.)

Задание 1. Познакомить с ребятам на улице за допомогою различных транспортных средств во время прогулки автобус, обрвать внимание на его цвет и уточнить, когда можно переходить улицу, а когда нет.

Задание 2. Познакомить с ребятам правила перехода на улице: на дороге выложить желтый дорожку переходить можно только по перекладкам, держа за руку, выдерживать время.

Задание 3. Переходить дорогу только по перекладкам или зефиркам, выждать в транспорт и выждать на него зеленый сигнал, когда он стоит, когда мы едем в транспорт, желтый выключается окошко, надо держаться за руку мамы, папы, бабушки.

Задание 4. Чтобы был порядок на дороге, не надо играть, чтобы играли не только под мамину, папу, бабушку, а также друзей.

Задание 5. Познакомить с ребятам в дорожные игры:

1. "Учине задание" (на каждый цвет улитки и дорожки):
красный цвет - светофор, розу светофор, трамвай, светофор,
2. "Учине задание"

Самая важная задача - это не переходить улицу. Нужно посмотреть налево (вправо) и только потом переходить дорогу. Следует взять взрослого за руку (а потом переходить улицу). Нужно дождаться полной остановки транспорта (а потом начинать переход).

Задание 4. Выучить наизусть стихотворение (на каждый слог поочередно рожки и вложить кулачки, руки на уровне плеч):

Три цве-та есть у свето-фора,
Они по-от-ны для лю-ди-ра.
Крас-ный цвет - за-ри-ти нет,
Жел-тый цвет - по-до-жди,
А зе-ле-ный цвет - и-ди!

Задание 5. Отгадать загадки, объяснить ответ.

Чей дорожка для тебя самая безопасная,
Даль и ночь горит огнем - красный, желтый, красный, (Светофор)
Шагнешь - вперед бежишь, оглянешься - домой бежишь. (Дорожка)

Вторая годовая задача:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы:

- обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры;
- создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.



Решение задачи:
Недели педагогического мастерства в
ДОО

- Показ «Режимные моменты в ДОУ»
с 30.03.15 по 07.04.15 (все возрастные группы)
- Показ НОД 22.05.15г. – молодые специалисты

Постоянно-действующий семинар в ДОО

- «Реализация ФГОС в ДОО»



Городские обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры

- *Обучающие семинары – практикумы – 18 человек;*
- *Мастер-классы – 4 человека;*
- *ГМО – 19 человек;*
- *Городские конференции – 7 человек;*



*Создание банка данных инновационных
идей педагогов через ведение
персональных сайтов и блогов*

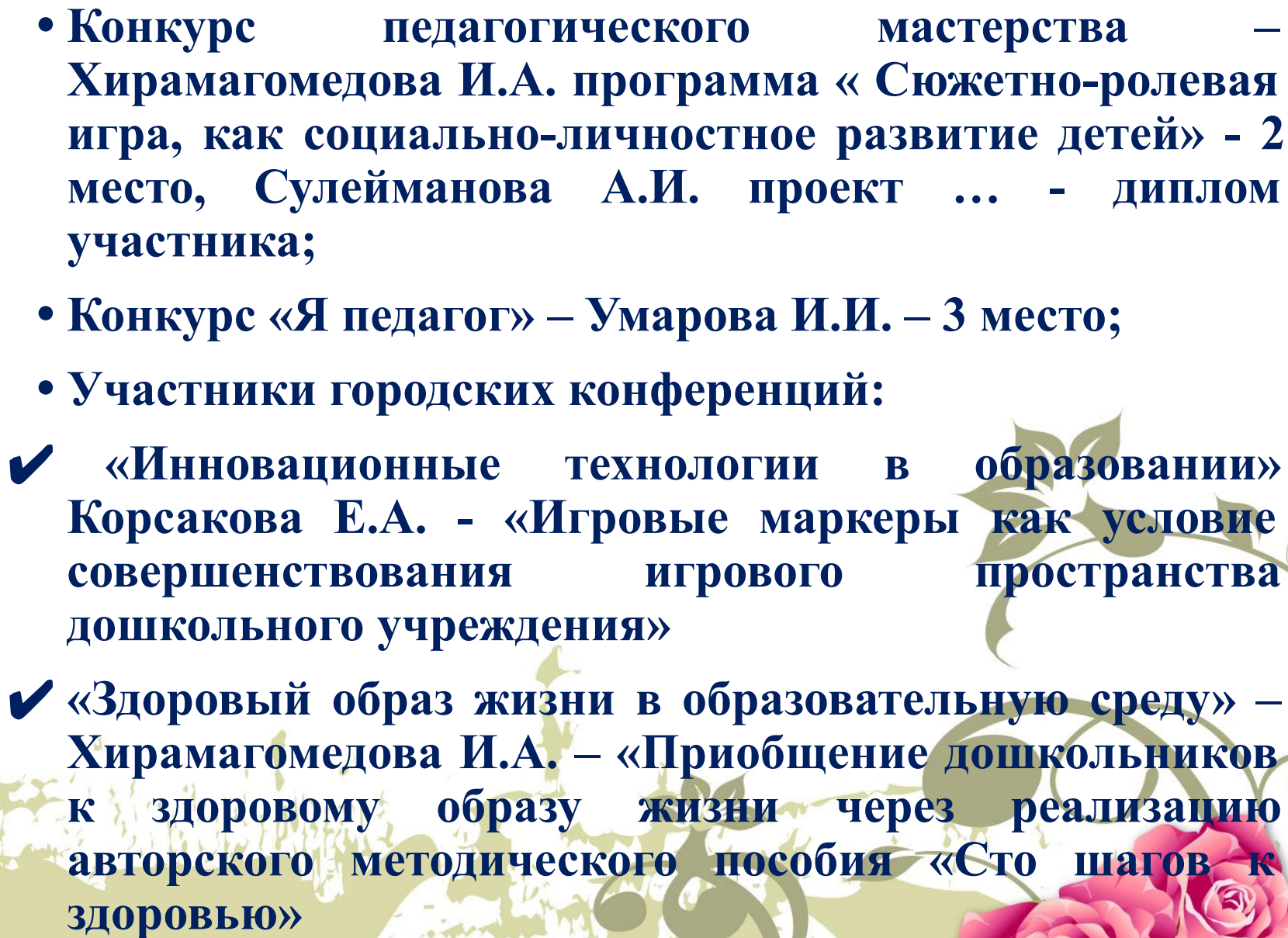
- **Nsportal.ru – 10 человек**
- **Ukoz.net – 3 человека**

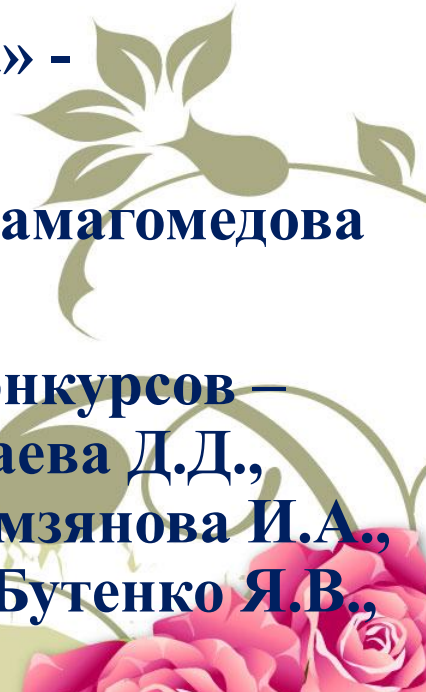


Участие в городских конкурсах профессионального мастерства

- **Городской конкурс программ по ПДД «Зеленый огонек» – 2 место;**
- **Конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» – диплом участника Ташпаева Д.Д.**
- **Конкурс совместно с МАУ «ММЦ города Когалыма» «Мой любимый детский сад» – Корсакова Е.А., Сухарева Н.И., Галимзянова И.А. – сертификаты участника**
- **Конкурс совместно с МАУ «ММЦ города Когалыма» «Электронное портфолио» - Корсакова Е.А. – диплом 3 степени, Остапкевич О.Ф., Галимзянова И.А. – сертификат участника;**



- **Конкурс педагогического мастерства – Хирамагомедова И.А. программа « Сюжетно-ролевая игра, как социально-личностное развитие детей» - 2 место, Сулейманова А.И. проект ... - диплом участника;**
 - **Конкурс «Я педагог» – Умарова И.И. – 3 место;**
 - **Участники городских конференций:**
 - ✓ **«Инновационные технологии в образовании» Корсакова Е.А. - «Игровые маркеры как условие совершенствования игрового пространства дошкольного учреждения»**
 - ✓ **«Здоровый образ жизни в образовательную среду» – Хирамагомедова И.А. – «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через реализацию авторского методического пособия «Сто шагов к здоровью»**
- 

- **Участие в городском конкурсе «Незабывтый полк» – Бредун И.В., Корсакова Е.А., Ахматова М.А., Санникова В.В., Аверьянова Р.Ш., Хирамагомедова И.А., Остапкевич О.Ф., Умарова И.И., Неботова С.В., Джанболатова Н.Г. .**
 - **Победители конкурса «Педагогический триумф»:**
 - ✓ **в номинации «Любовь, забота, доброта» - Джанболатова Н.Г.,**
 - ✓ **в номинации «Педагог – лидер» - Хирамагомедова И.А.**
 - **Участники всероссийских интернет конкурсов – Куприна Л.Г., Магомедова П.Н., Ташпаева Д.Д., Остапкевич О.Ф., Умарова И.И., Галимзянова И.А., Неботова С.В., Хирамагомедова И.А., Бутенко Я.В., Аверьянова Р.Ш., Корсакова Е.А.**
- 

Городские детские конкурсы

- **Губернаторские соревнования – Азизов М.А. - 9 место;**
- **Конкурс чтецов – Юла Саша воспитанница гр. №10 – участник;**
- **Конкурс рисунка – инструктор по труду Аверьянова Р.Ш., Малышева Лера воспитанница гр. № 8 – 3 место**



Третья годовая задача:

*Использовать ИКТ во взаимодействии
ДОУ и семьи в интересах развития
ребенка:*

- **оформление портфолио воспитанников;**
- **создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».**



Решение задачи:

Постоянно-действующий мастер-класс

**«Использование мультимедийной презентации в
ДОУ» (ММЦ)**

Практическая консультация

**«ИКТ в непосредственно-образовательной
деятельности и режимных моментах».**



Продукт решения задачи:

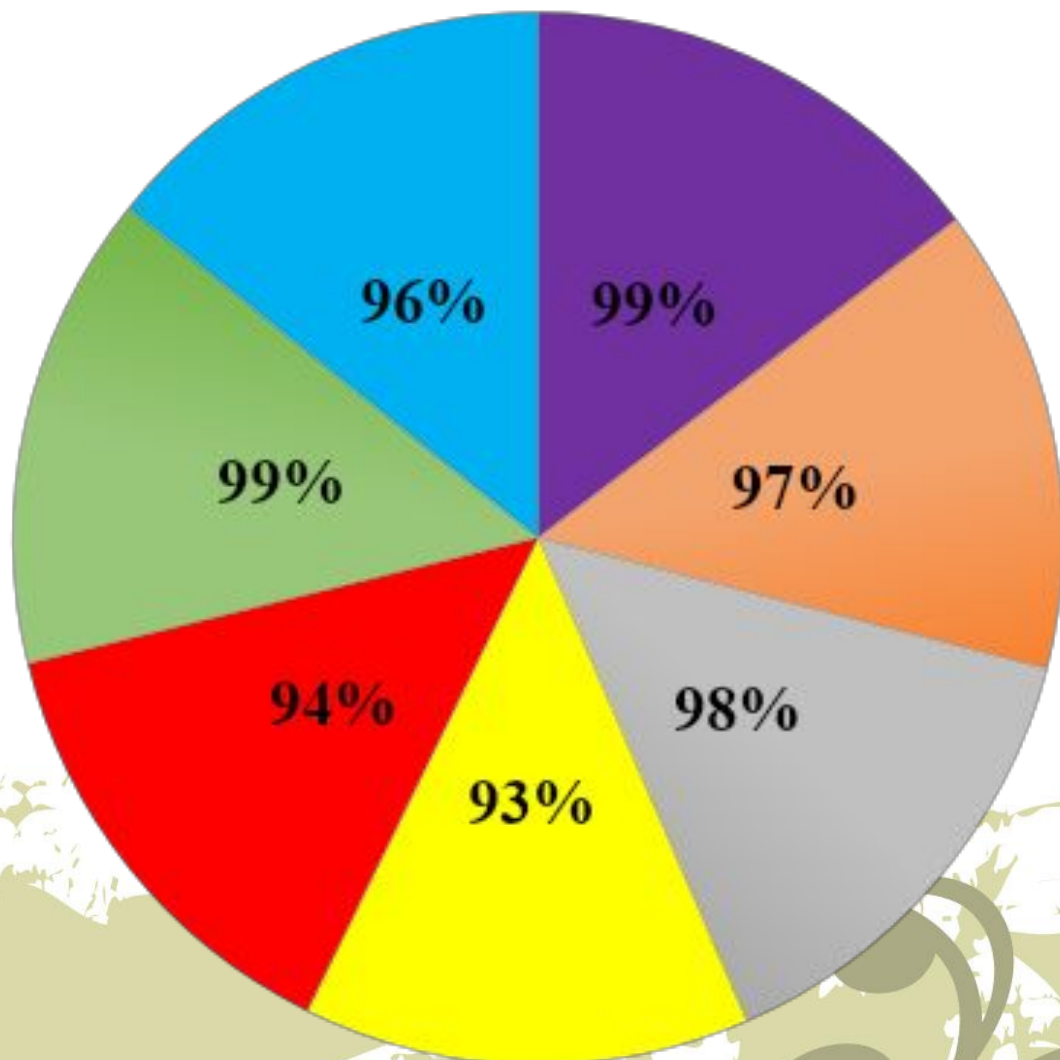
- **Создание страницы на сайте ДОО «Внедряем ФГОС ДО».**



Результат мониторинга групп раннего возраста (№1,2,3)

- 
- A decorative graphic on the right side of the slide. It features a green vine with leaves and two large pink roses at the bottom. A legend is positioned on the right side of the vine, consisting of seven colored squares next to numbers 1 through 7. The colors are: 1 (blue), 2 (orange), 3 (grey), 4 (yellow), 5 (blue), 6 (green), and 7 (blue).
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7

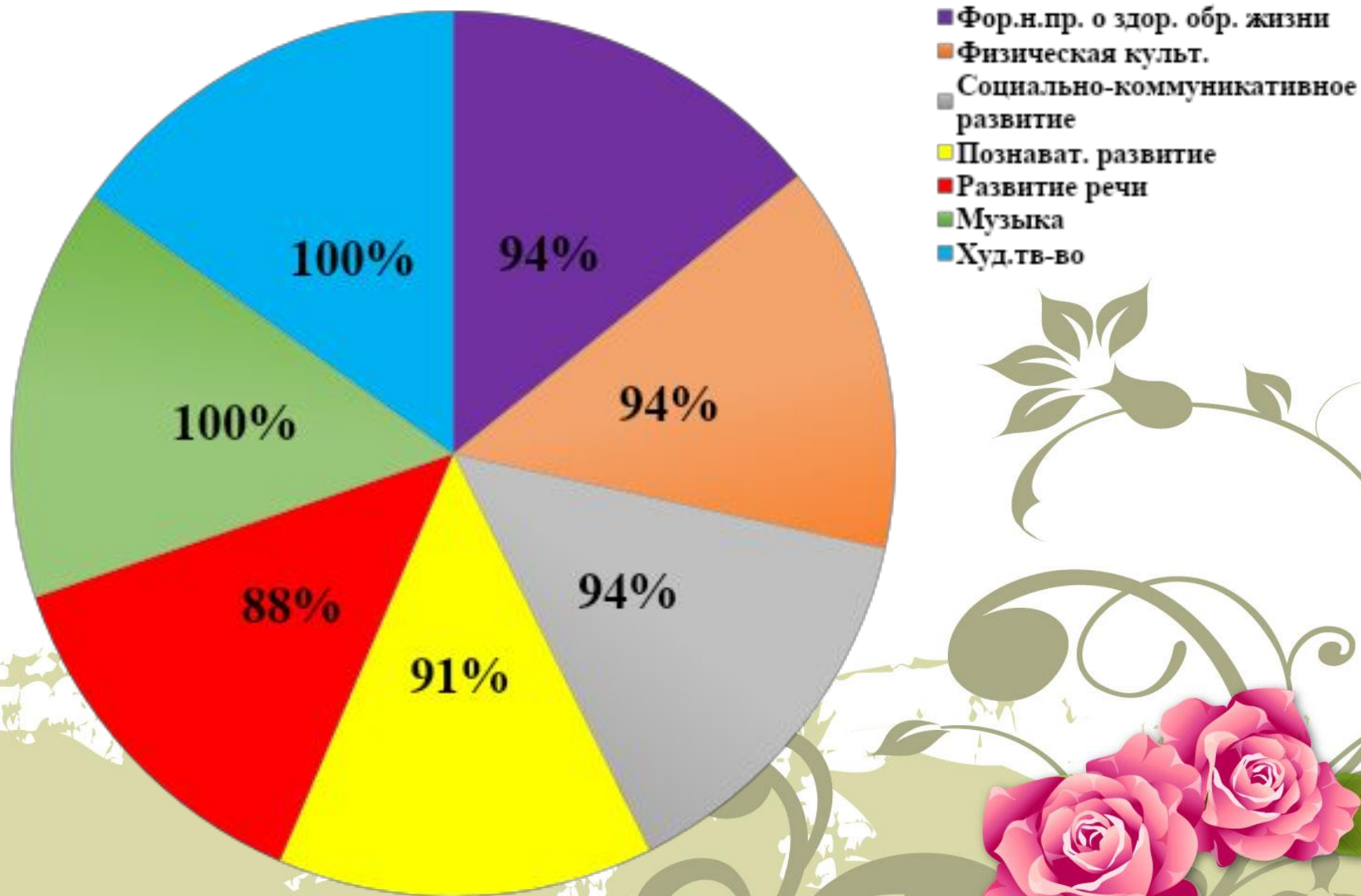
Результат мониторинга групп младшего возраста (№4,5,6,7)



- Форм.н.пр. о здор. обр. жизни
- Физическая культ.
- Социально-коммуникативное развитие
- Познават. развитие
- Развитие речи
- Музыка
- Худ.тв-во



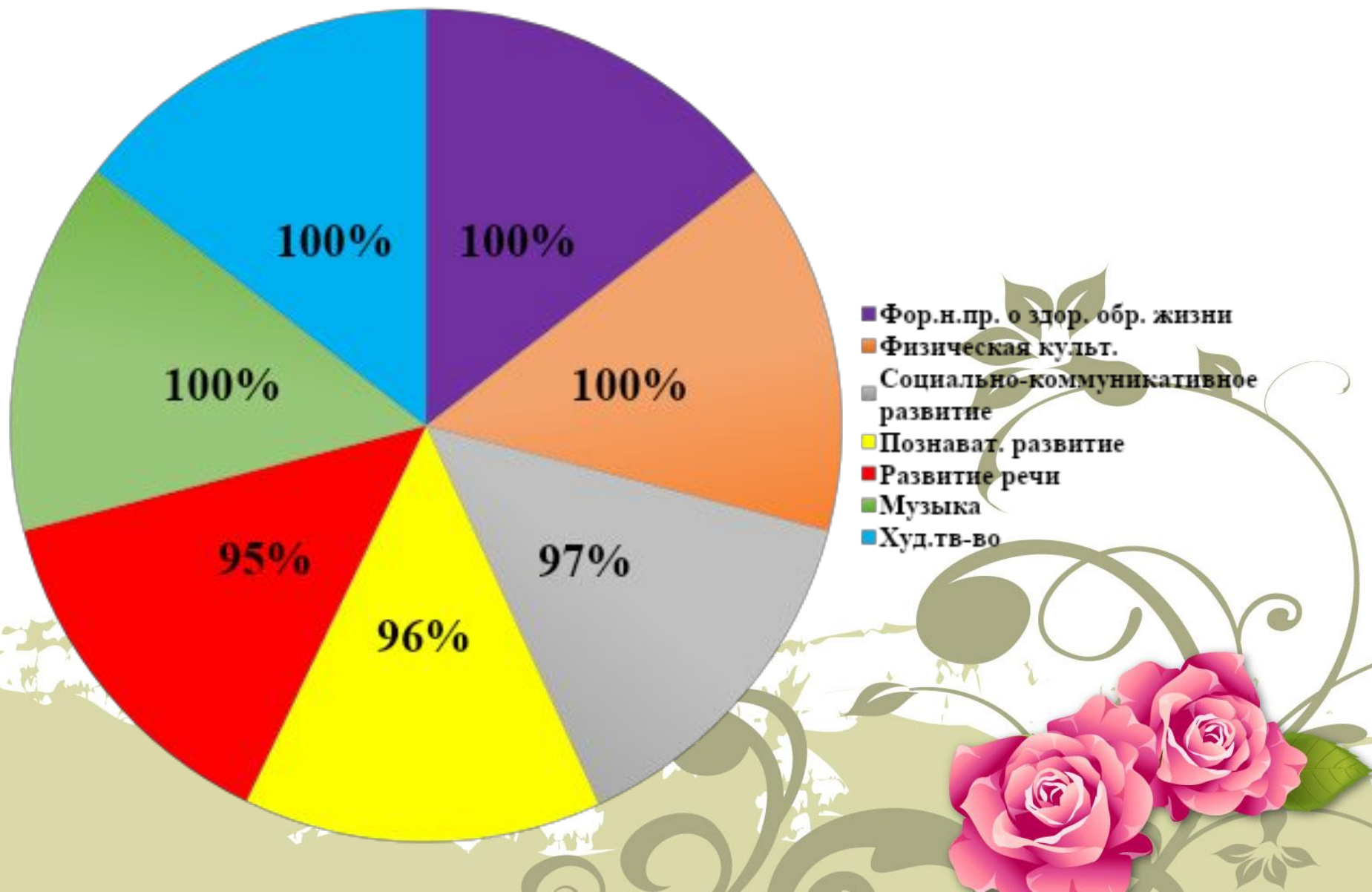
Результат мониторинга групп старшего возраста (№10,11)



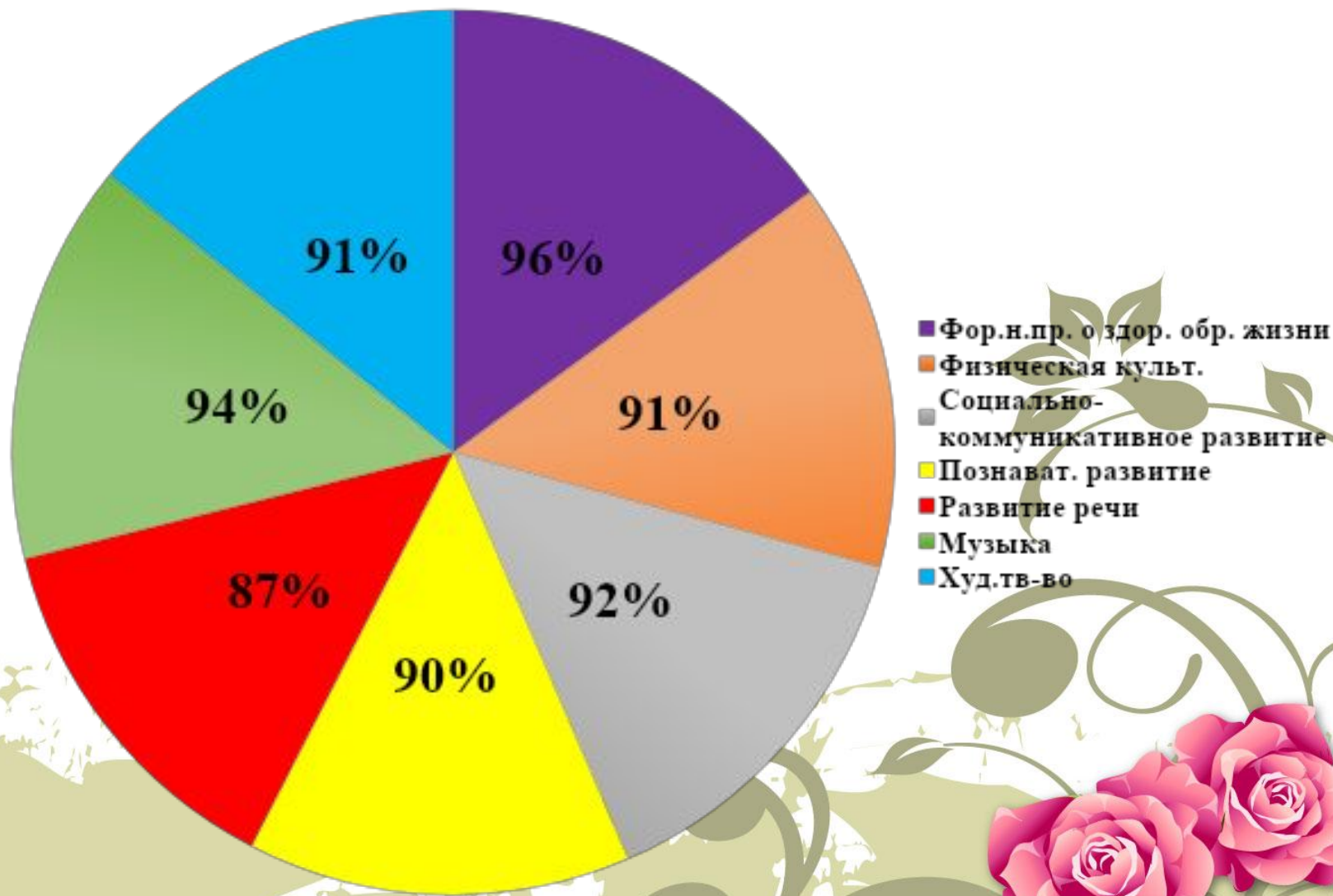
- Форм.н.пр. о здоров. обр. жизни
- Физическая культ.
- Социально-коммуникативное развитие
- Познават. развитие
- Развитие речи
- Музыка
- Худ.тв-во



Результат мониторинга подготовительных групп (№8,9)



Результаты мониторинга образовательной деятельности ДОО



Сравнительный анализ результативности по основным направлениям образовательной деятельности

ИТОГО	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
	<i>Уч.год</i>	<i>Уч.год</i>	<i>Уч.год</i>	<i>Уч.год</i>
	98%	95%	93%	92%



Перспективы работы на 2015-2016 учебный год

Работа с педагогами:

- **Внедрение ФГОС в образовательную деятельность ДОО;**
 - **Повышение педагогической квалификации;**
 - **Продолжение работы по созданию и постоянному обновлению персональных сайтов;**
 - **Создание развивающей образовательной среды, для условий социализации и индивидуализации детей (уголок уединения, «Здравствуйте, я пришел», «звездочка дня», «мое настроение» и т.д.)**
 - **Оформление портфолио воспитанников;**
- 

Работа с родителями:

- **Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья**
- **Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (проектная, образовательная, развлекательная деятельность и т.д.)**

