

Презентацию подготовила  
воспитатель МАДОУ д/с №6  
Николаева Татьяна Константиновна  
2017г.



*Обучение  
связной речи  
старших дошкольников  
по речевому развитию*

Прекрасна речь, когда она как ручеек,  
Бежит среди камней, чиста, нетороплива,  
И ты готов внимать ее поток, и восклицать:  
«О, как же ты красива!».

## Актуальность проблемы речевого развития

Проблема речевого развития дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т. к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.

**Речь** — это инструмент развития высших отделов психики, с развитием речи связано формирование личности в целом. Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач в подготовке детей в школе.

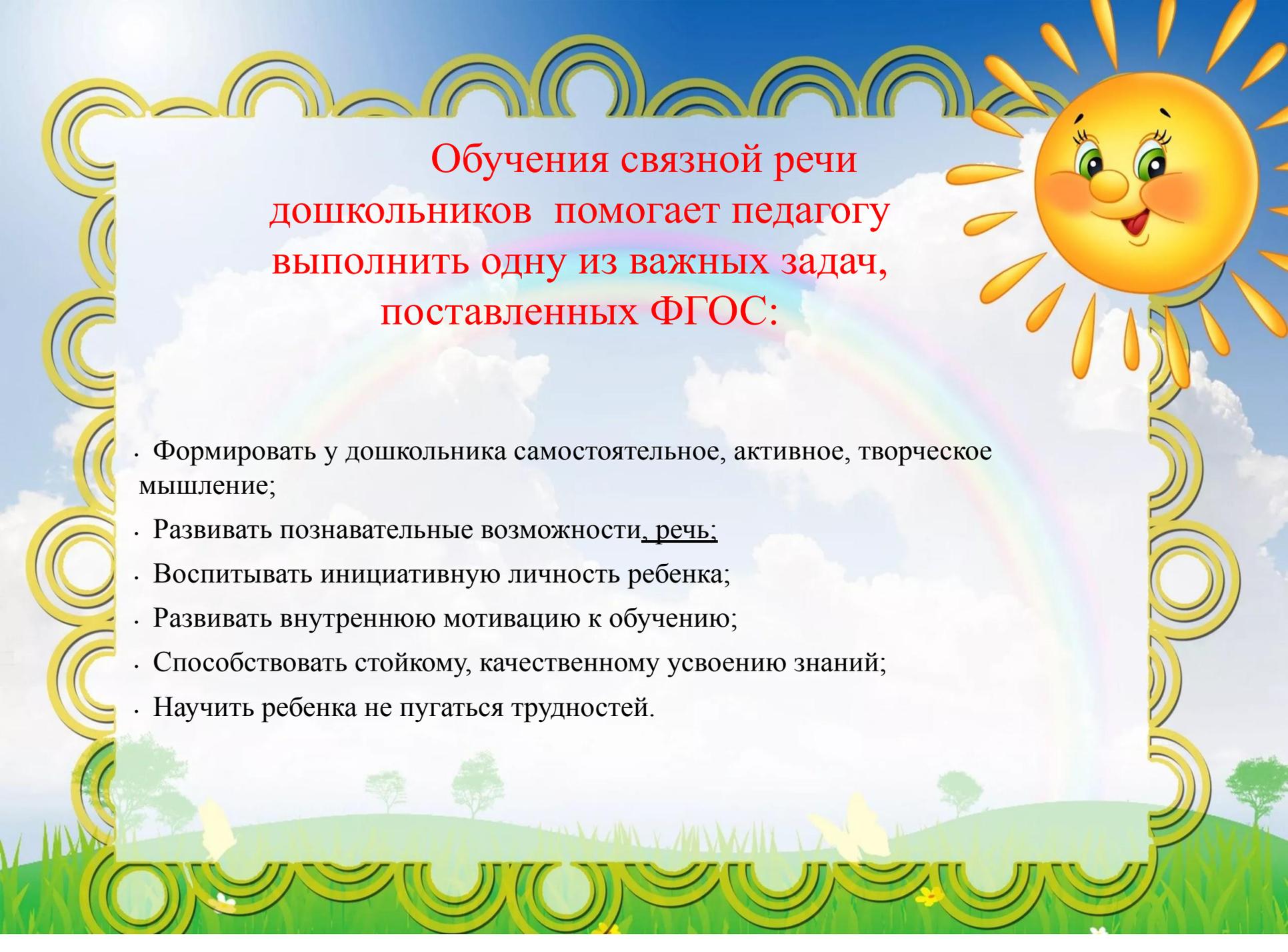
Главной задачей развития связной речи ребенка является совершенствование монологической речи.



## Условие успешного речевого развития

1. Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.
2. Владение педагогом правильной литературной речью.
3. Обеспечение *развития* звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями.
4. Обеспечивают детям условий для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей.
5. Создание условий для овладения детьми грамматическим строем речи.
6. Развитие у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей.
7. Развитие у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.
8. Создание условий для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями.
9. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
10. Поощрение детского словотворчества.

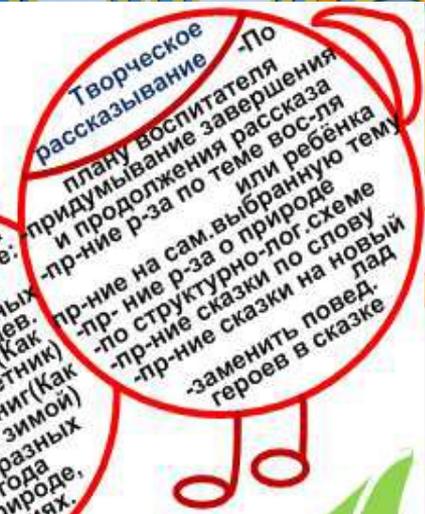
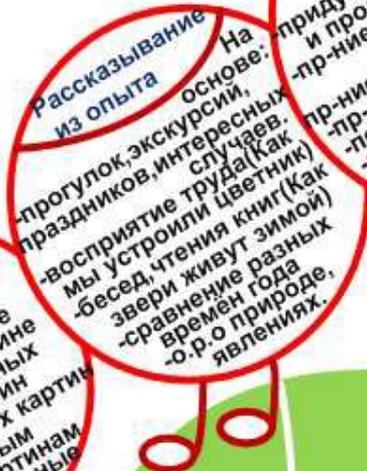
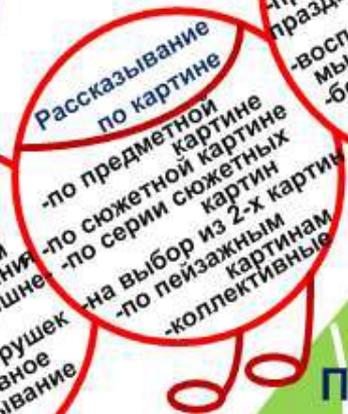
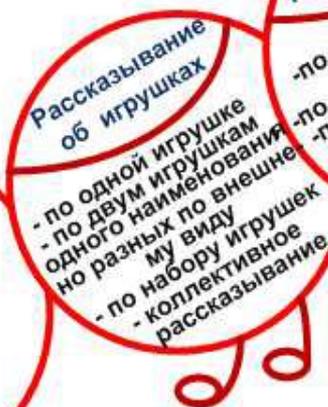
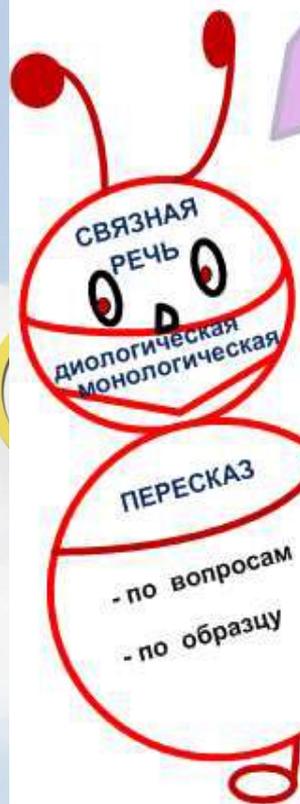




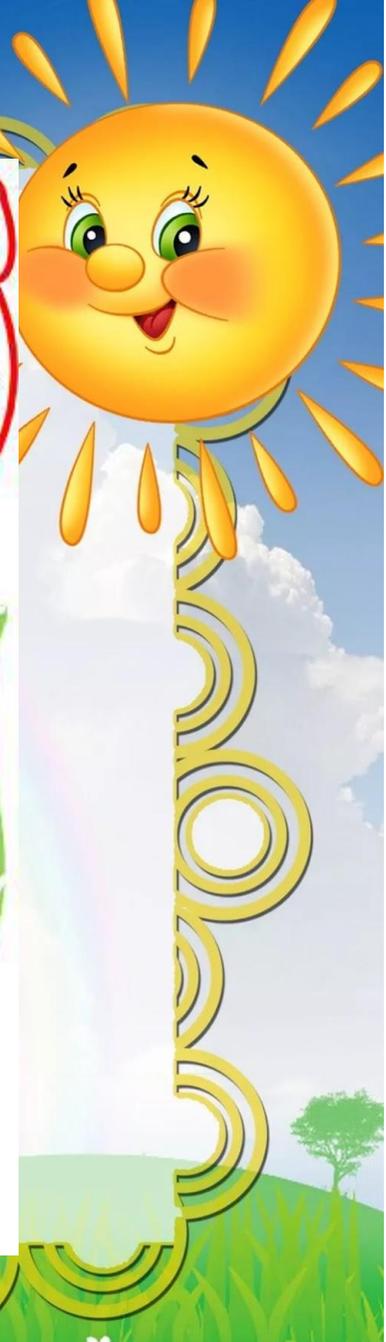
**Обучения связной речи  
дошкольников помогает педагогу  
выполнить одну из важных задач,  
поставленных ФГОС:**

- Формировать у дошкольника самостоятельное, активное, творческое мышление;
- Развивать познавательные возможности, речь;
- Воспитывать инициативную личность ребенка;
- Развивать внутреннюю мотивацию к обучению;
- Способствовать стойкому, качественному усвоению знаний;
- Научить ребенка не пугаться трудностей.

Связная речь – это развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно.



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
СИСТЕМНОСТЬ



# Направления речевого развития

## ДОШКОЛЬНИКОВ





## Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

**1. Развитие словаря:** освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

**2. Воспитание звуковой культуры речи:** развитие восприятия звуков родной речи и произношения

**3. Формирование грамматического строя:**

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

**4. Развитие связной речи:**

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

**5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:**

различение звука и слова, нахождение места звука в слове

**6. Воспитание любви и интереса к художественному слову**





Составление рассказов по опорным картинкам

Составление описательных рассказов о предмете

Пересказ литературного произведения

Составление рассказов по сюжетной картинке

Связная монологическая речь

Составление рассказов по серии сюжетных картин

Придумывание конца к рассказу педагога

Составление рассказов из личного опыта

Составление рассказов на предложенную тему



# Методы развития связной речи

## Организованная деятельность

Пересказ  
Рассказывание по картине  
- по серии сюжетных картинок  
- из личного опыта  
Творческое рассказывание по заданной теме  
- по стихотворению  
- по сказке  
- по скороговорке  
Составление описательного рассказа  
Заучивание стихотворений

## Совместная деятельность

Беседа  
Сюжетно-ролевая игра  
Речевые игры  
Индивидуальная работа  
Интеграция видов деятельности  
Наблюдения  
Экскурсии  
Игры-драматизации  
Игры-инсценировки  
Загадки



## Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи дошкольников

### *МНЕМОНИКА (НАТЯЖНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ)*

- *пересказ;*
- *составление рассказов по картине и серии картин;*
- *описательный рассказ;*
- *творческий рассказ*





Мнемотехника или «мнемоника» в переводе с греческого – «искусство запоминания»

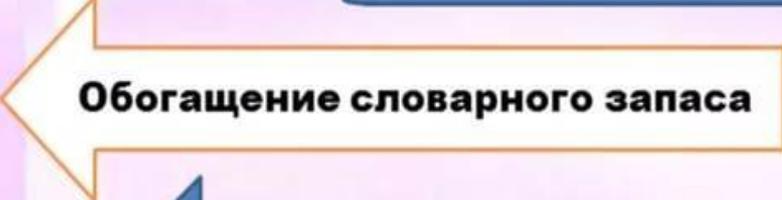
Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации

Использование мнемотехники в обучении дошкольников позволяет решить такие задачи:

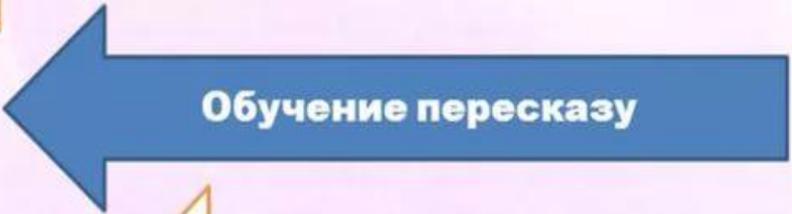
1. Развитие связной речи;
2. Преобразование абстрактных символов в образы;
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Зрительную и слуховую память, мышление
5. Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления: помогает овладение приемами работы с мнемотаблицами и сокращает время обучения



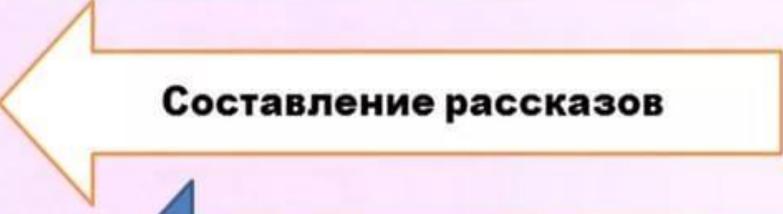
**Где можно использовать  
мнемосхемы?**



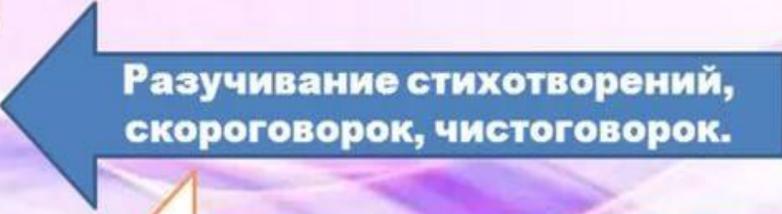
**Обогащение словарного запаса**



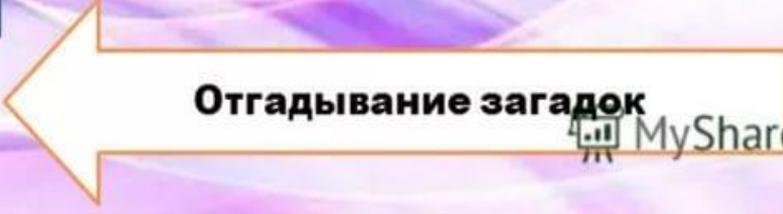
**Обучение пересказу**



**Составление рассказов**



**Разучивание стихотворений,  
скороговорок, чистоговорок.**



**Отгадывание загадок**



**Мнемотехника строится  
от простого к сложному:**

мнемоквадрат



мнеמודорожка



мнемотаблица



## Мнемоквадрат –

это карточка, на которой нарисован знакомый ребенку предмет (носки, брюки, майка, свитер, сапоги, куртка и т. п.), задача школьника заключается в том, чтобы назвать слова по картинкам.



# Мнемодорожка

В лесу темно,  
Все спят давно,  
Одна сова не спит,  
На сучу сидит  
И на нас глядит.



## Мнемотаблица

Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

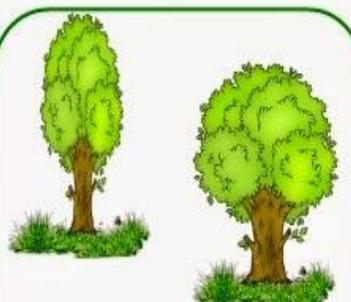


**МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»**

**Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)**



**ГДЕ РАСТЁТ?**



**КАКОЙ СТВОЛ?**



**КАКИЕ ЛИСТЬЯ?**



**КАКИЕ ПЛОДЫ?**



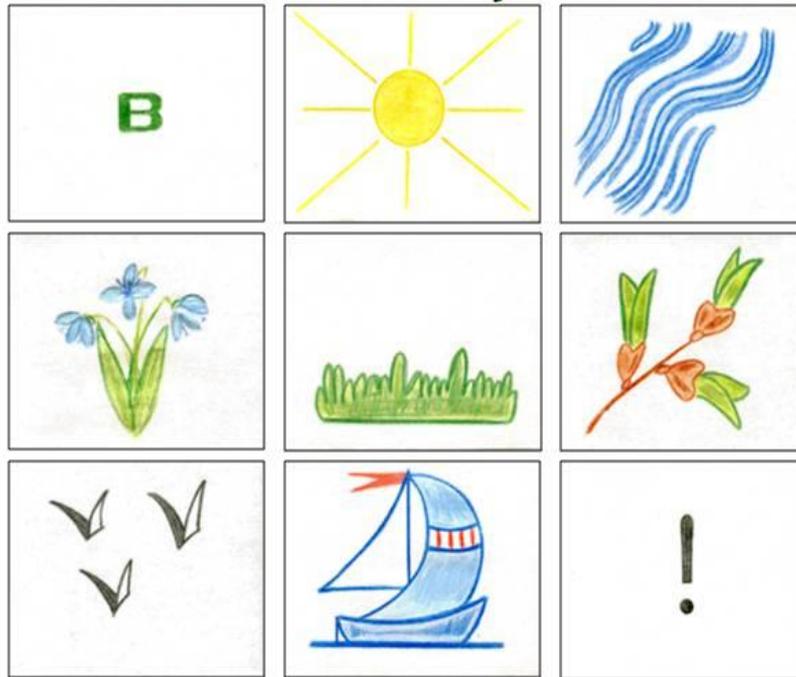
**ПОЛЬЗА ДЛЯ  
ЖИВОТНЫХ?**



**ПОЛЬЗА ДЛЯ  
ЧЕЛОВЕКА?**



## Мнемотаблица ВЕСНА

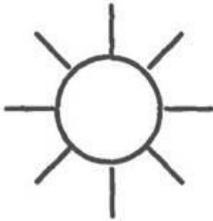


### Весна

Наступила тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики. Я очень люблю весну!



# Скороговорки со звуками [л], [л']

 <p>Варя</p>	 <p>на проталинке</p>	 <p>промочила</p>	 <p>валенки,</p>
 <p>сохнут</p>	 <p>на завалинке</p>	 <p>Варины</p>	 <p>валенки.</p>





# Расскажи-ка



Кто это!



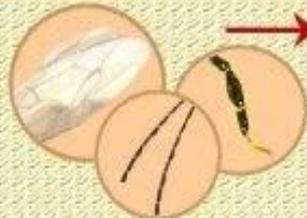
НЕТ



Величина



Цвет



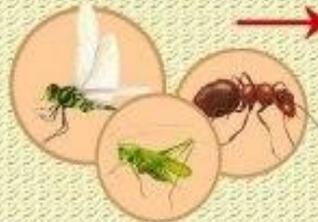
Части тела Сколько?



Голос



Чем питается?



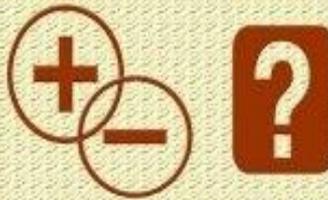
Как передвигается?



Жилище



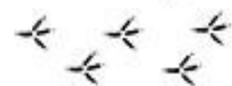
Как зимует?



[SkyClipArt.ru](http://SkyClipArt.ru)



# Схема описания домашних птиц

 	 	 
    	 <p><b>как кричит</b></p>	  
 	 	 





**Спасибо за внимание !**

