

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку.



Основные способы словообразования.

Задание типа В1



**Учитель русского языка и
литературы
МБОУ «Погромская СОШ»
Волоконовского района
Белгородской области
Морозова АллаСтаниславовна**

Цели:



- **продолжить подготовку к ЕГЭ по русскому языку;**
- **отрабатывать навык выполнения задания типа В 1;**
- **рассмотреть самые распространённые ошибки при определении способа словообразования ;**
- **показать основные шаги при выполнении задания В1.**



Словообразование - один
из главных источников
пополнения словарного
запаса. Новые слова
образуются постоянно. Это
обусловлено
переменами в жизни
общества.

Основные способы образования слов в русском языке



Слова в русском языке чаще всего образуются от других слов следующими путями: с помощью прибавления приставок и суффиксов, с помощью сложения, с помощью перехода слова от одной части речи в другую.

Образование слов с помощью приставок



Слово может быть образовано от другого слова с помощью прибавления **приставки**. Такой способ словообразования называется **приставочным**. **Основное правило:** при приставочном словообразовании новое слово относится **к той же части речи**, что и то, от которого оно образовано.

- Бежать - у-бежать. (Оба слова являются глаголами).
- Школьный - до-школьный. (Оба слова являются прилагательными).
- Дедушка - пра-дедушка. (Оба слова являются существительными).



Образование слов с помощью суффиксов

Слово может быть образовано от другого слова с помощью прибавления **суффикса**. Такой способ словообразования называется **суффиксальным**. В отличие от приставок, многие суффиксы способны из слов одной части речи образовывать слова другой части речи.

- Дом - дом-ик. (Суффикс -ик- привносит уменьшительно-ласкательное значение. Часть речи не меняется).
- Сила - силь-н-ый. (Суффикс -н- способствует образованию прилагательного от существительного).
- Удиви-ть - удиви-тельн-ый. (Суффикс -тельн- способствует образованию прилагательного от глагола).

Образование слов с помощью приставок и суффиксов



Слово может быть образовано от другого слова с помощью одновременного прибавления приставки и суффикса. Такой способ словообразования называют **приставочно-суффиксальным**.

- Скорый — у-скор-и-ть. (Приставка у- и суффикс -и- способствуют образованию глагола от прилагательного).
- Есть — на-есть-ся. (Приставка на- и суффикс -ся- способствуют образованию глагола со значением максимальной полноты действия от другого глагола).

Бессуффиксный способ словообразования



Особый способ словообразования — **бессуффиксный**. Обычно этим способом существительные **со значением действия образуются от глаголов**: беж-а-ть - бег. При бессуффиксном словообразовании суффикс не прибавляется, а, наоборот, пропадает (**усекается**).

- Переход-и-ть - переход. (Усечение суффикса -и- способствует образованию существительного от глагола).
- Крич-а-ть - крик. (Усечение суффикса -а- способствует образованию существительного от глагола).

Бессуффиксный способ словообразования



Реже бессуффиксным способом образуются **существительные от прилагательных**. В этом случае при словообразовании суффиксы не усекаются, они вообще **не используются**.

- Глух-ой - глушь. (Существительное образовалось от прилагательного без помощи суффикса).
- Тих-ий – тишь. (Существительное образовалось от прилагательного без помощи суффикса).



Образование слов с помощью сложения

С помощью сложения происходит образование сложных слов путем соединения частей нескольких слов в одно. При этом могут соединяться в единое целое два полных слова, а также несколько основ.

При сложении **целых слов** первая часть полученного сложного слова обычно не теряет своего окончания, склоняются обе части сложного слова:

- ракета-носитель, (в) ракетЕ-носителЕ, ракетЫ-носителИ.



Образование слов с помощью сложения

При **сложении основ** первая часть полученного сложного слова уже не способна к самостоятельному изменению: плащ-палатка, (в) плащ-палатке.

Сложение основ обычно происходит с помощью соединительных гласных -О-, -Е-, -И-.

- Темн-О-кожий (от словосочетания *темная кожа*).
- Угл-Е-добывающий (от словосочетания *добывать уголь*).
- Сем-И-летний (от словосочетания *семь лет*).



Образование слов с помощью сложения

Иногда при сложении основ соединительные гласные не используются. Обычно это происходит в словах, где первую часть составляет не полная основа, а ее часть. В подобных случаях часто сокращению подвергается не только первая основа, но и другие основы слов, от которых образовано данное сложное слово.

- Стенгазета (от словосочетания *стенная газета*).
- Спецкор (от словосочетания *специальный корреспондент*).
- ФСБ (от словосочетания *Федеральная служба безопасности*).

Переход слова из одной части речи в другую



Новые слова могут образовываться с помощью перехода слова из одной части речи в другую. Внешняя форма слова при этом может не меняться.

- Столовая (комната) - (заводская) столовая. (Прилагательное столовая перешло в существительное столовая).
- Дежурный (курсант) - дежурный (при входе). (Прилагательное дежурный перешло в существительное дежурный).

Переход слова из одной части речи в другую



Переход из прилагательного в существительное	Дежурный (ученик) - дежурный (по подъезду)
Переход из прилагательного в существительное	Управляющий (производством человек) - (главный) управляющий
Переход из причастия в прилагательное	Ведущий (судно штурман) - ведущий (специалист в отделе)
Переход из деепричастия в наречие	(Остроумно) шутя - нес бревно шутя (т.е. легко)
Переход из наречия в предлог	(Ходил) вокруг - (ходил) вокруг дома
Переход из деепричастия в предлог	(Будь осторожен), включая (газ) - (пришли все), включая Вадика

Самые распространённые ошибки при определении способа словообразования (1)



Иногда бывает сложно определить способ образования слова, например: никому, перерыв.

Основные шаги при выполнении этого задания.

- 1) Чтобы определить способ образования данного слова, нужно выделить его основу и подобрать однокоренное слово (однокоренные слова), ближайшее по составу и по смыслу, т.е. включающее как можно больше тех же морфем и связанное с ним лексически, например:
НИКОМУ ← кому.

Основные шаги при выполнении этого задания



- 2) Чаще всего, как в данном случае, в производящей основе меньше морфем, чем в производной.
- 3) Однако иногда бывает наоборот: новое слово образуется путём усечения суффикса и сокращения основы, например:
 - перерыв ← перерывать.

Основные шаги при выполнении этого задания



- 4) Затем нужно сопоставить состав разбираемого и ближайшего родственного слова и установить способ словообразования.
- Так, например, слово никому образовано приставочным способом, а слово перерыв – бессуффиксным способом.
- 5) Образование слова иногда сопровождается чередованием, которое может вызвать сомнения в том, от какой основы и каким способом образовано данное слово, например: россыпь ← рассыпать (бессуффиксный).

Самые распространённые ошибки при определении способа словообразования (2)



Неверный подбор слова с производящей основой в словообразовательном звене, в результате которого неправильно определяют и способ словообразования, например:

- переход ← ход (приставочный способ).

Основные шаги при выполнении этого задания



- 1) По лексическому значению слово переход ближе к глаголу переходить, чем к существительному ход, поэтому словом с производящей основой в данном случае является глагол переходить, от которого слово переход образовано бессуффиксным способом:
 - переход ← переходить (бессуффиксный способ словообразования).

Самые распространённые ошибки при определении способа словообразования (3)



Производные и иноязычные по происхождению приставки можно спутать с корнем и вследствие этого ошибочно определить способ словообразования как сложение, например:

- **сверхновый, постиндустриальный**

Основные шаги при выполнении этого задания



- 1) Запомните наиболее распространённые приставки, которые не следует путать с корнем:
 - меж-, сверх-, супер-, пост-, контр-, дез-.

Проверь себя



1. Каким способом образовано слово **ПОСЛЕЗАВТРА**?
2. Каким способом образовано слово **ОБИДНЫЙ**?
3. Каким способом образовано слово **БЕЗОБЛАЧНЫЙ**?
4. Каким способом образовано слово **ВЗРЫВ**?
5. Каким способом образовано слово **ЛЕДОКОЛ**?

6. Каким способом образовано слово

Проверь себя



7. Каким способом образовано слово **УЧИТЕЛЬ**?
8. Каким способом образовано слово **ГНИЛЬ**?
9. Каким способом образовано слово **СОВЕТОВАТЬ**?
10. Каким способом образовано слово **БОЛЬНОЙ** в предложении *Больной уснул*?
11. Каким способом образовано слово **ВАГОНРЕМОНТНЫЙ**?
12. Каким способом образовано слово **НЕПОГОДА**?

Ответы



- 1 – приставочный
- 2 – суффиксальный
- 3 – приставочно-суффиксальный
- 4 – бессуффиксный
- 5 – сложение основ
- 6 – приставочный
- 7 – суффиксальный
- 8 – бессуффиксный
- 9 – суффиксальный
- 10 – переход одной части речи в другую
- 11 – сложение основ
- 12 - приставочный

Использованная литература



1. *Автор шаблона* - Ахметшина Н.Ю., учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия 148 имени Сервантеса г. Санкт-Петербург
2. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие, - Ростов н/Д: «Легион», 2011
3. Петрова В.В. Русский язык. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение части 2 (В), - М.: «Экзамен», 2009