

# Готовимся к олимпиаде

Учитель начальных классов  
МОУ «Раковская основная общеобразовательная школа  
Буинского района РТ»  
**Нестерова Татьяна Петровна**



Подчеркни буквы,  
обозначающие звуки [т],  
[т'].

Директор предприятия  
подписал документ и  
отдал его представителю  
подшефной фабрики.



Вместо пропуска вставь слово, которое служило бы концом первого и началом второго слова.

Например: нор (ка) лач .

Часто ... ос; обо ... озей;  
воз ... арь.



Запиши, раскрыв скобки.

Хорошее слово (до) сердца  
(до) идет.

Какая (до) сада, не (до) шел (до)  
сада.



Эти слова состоят из трех одинаковых, но занимающих разные места в словах букв. Чтобы вы угадали слова, будут названы номера букв в алфавите. Это – двенадцатая, шестнадцатая и двадцатая буквы. Запишите три слова.



Выдели корень в  
подчеркнутых словах.

Слепить глаза. Слепить  
игрушку.



Подчеркни в предложениях подлежащее и сказуемое.

Порывы ледяного ветра обжигают лицо. Зеркало отражало луч солнца.



Если к Ниф-Нифу, Нуф-Нуфу и Наф-Нафу придет в гости Хрюша, то волку захочется съесть сразу четверых:

- поросенков,
- поросят,
- поросенок,
- поросятков.





Удачи вам, ребята!

