

Говорим правильно!!!

*Подготовила
учитель-логопед
Джура Т.Н.*



*«Родное слово является основой
всякого умственного развития и
сокровищницей всех знаний. Поэтому
так важно заботиться о
своевременном развитии речи детей,
уделять внимание её чистоте и
правильности»*

К.Д. Ушинский



Культура речи детей неразрывно связана с культурой речи окружающих (зоной ближайшего и дальнего окружения.)



Необходимо учитывать:

**Возраст и жизненный опыт ребенка
при общении с ним.**

**Чем младше ребенок, тем проще должна
быть синтаксическая структура
обращенной к нему речи, то есть
предложения должны быть короткими
простыми.**

Речи взрослого должны быть присущи:

Грамотность

- Следует разбираться в особенностях своей речи.**
- Учитывать ее ошибки и погрешности.**
- Бороться с ними путем постоянного самоконтроля и совершенствования своего языка.**

Точность

- *Соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в ее основе.*
- *Особое внимание родителю следует обратить на семантическую (смысловую) сторону речи, что способствует формированию у ребенка навыков точности словоупотребления.*

Эмоциональность.

- *Дети отзывчивы на эмоциональное поведение взрослых;*
- *Дети проявляют эмоциональную чувствительность ко всем действиям родителя, особым образом реагируя на его голос, настроение, мимику, жесты.*

Выразительность.

- *Выразительность речи взрослого является мощным орудием воздействия на ребенка.*
- *Владение различными средствами выразительности речи:*
 - *интонация,*
 - *темп речи,*
 - *сила,*
 - *высота голоса и др.*

способствует не только формированию произвольности выразительности речи ребенка, но и более полному осознанию им содержания речи взрослого, формированию умения выразить свое отношение к предмету разговора.

Чистота.

- *Отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку.*
- *Устранение нелитературной лексики – одна из задач речевого развития детей дошкольного возраста.*
- *Решая данную задачу, принимая во внимание ведущий механизм речевого развития дошкольников (подражание), родителю необходимо заботиться о чистоте собственной речи: недопустимо использование слов-паразитов, диалектных и жаргонных слов.*

Богатство.

- *Умение использовать все языковые единицы с целью оптимального выражения информации.*
- *Взрослому следует учитывать, что в дошкольном возрасте формируются основы лексического запаса ребенка, поэтому богатый лексикон родителя способствует не только расширению словарного запаса ребенка, но и помогает сформировать у него навыки точности словоупотребления, выразительности и образности речи.*

Уместность.

- *Уместность речи родителя предполагает, прежде всего, обладание чувством стиля.*
- *Учет специфики дошкольного возраста нацеливает взрослого на формирование у детей культуры речевого поведения:*
 - *навыков общения,*
 - *умения пользоваться разнообразными формулами речевого этикета,*
 - *ориентироваться на ситуацию общения, собеседника и др.*

Регуляция темпа.

- *Ребенок не способен следить за содержанием слишком быстрой речи.*
- *Недопустима и слишком медленная, растянутая речь*

Регуляция силы голоса.

- *говорить настолько громко или тихо, насколько этого требуют условия момента.*

Голос родителя.

Должен быть:

- ✓ *выразительным,*
- ✓ *звучным,*
- ✓ *энергичным,*
- ✓ *привлекать внимание, но не раздражать,*
- ✓ *звать к действию, а не убаюкивать.*

Спасибо за внимание!!!