

**«Развитие
образной
речи
дошкольников
».**

***Алексеева Татьяна
Александровна***
***воспитатель высшей
категории***



Язык есть
удивительное и
совершенное творение
народной культуры .

Е.И. Тихеева.

Задачи

- 1
 - 1.Заложить в детях любовь к художественному слову, уважение к книге.

- 2
 - Развить у детей культурную речь, живую, яркую, выразительную.

- 3
 - Знакомить детей с жанровыми особенностями произведений устного народного творчества: сказки, рассказа и стихотворения ; и малыми фольклорными формами: пословицами , поговорками, фразеологизмами ит.д.

Методологическая основа



Развиваем ритм и рифму

-«Подбери слова, одинаковые по звучанию»

Крылечко - колечко, нос -.. банан -.....,

морковь -..,

карандаши -...., речка -

-«Доскажи словечко»

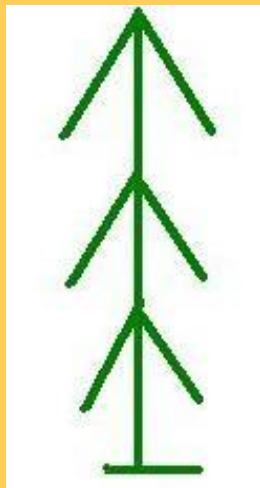
Сели куры на забор и пустились в,

Пошла муха на базар и купила

«Сочини четырёхстишие по опорным
словам»

Н-р: ромашка – Наташка, миска – сосиска,

подка – игопка



На горе стояла Ёлка,
Вся пушистая, в иголках.
На верхушке шишка
А под ёлкой Мишка.

Сочинение стихов с использованием мнемотаблиц

Этапы обучения детей использованию иносказательных форм народного фольклора

1 этап

Развивать познавательный интерес к различным формам фольклора

- ❖ эмоциональной направленности - частушки, потешки, прибаутки.
- ❖ практической соотнесённости с миром – заклички, считалки, чистоговорки , скороговорки. (Вспомните, пожалуйста!)
- ❖ иносказательной направленности- поговорки, пословицы, фразеологизмы, загадки.

2 этап

Формировать у детей понимание языковых средств, свойственных пословицам и поговоркам с использованием игр

- «Что означает это слово»
- «Подбери слово»
- «Подбери словосочетание».

3 этап

Учить использовать пословицы и поговорки в разных видах совместной деятельности

с помощью

- речевых ассоциаций,
- динамических пауз
- иллюстрирования текста.

Знакомить детей с прямым и переносным значением слов и словосочетаний.

4 этап

Учить детей использовать образные выражения правильно, в соответствии с ситуацией в самостоятельной деятельности.

- «Семеро одного не ждут»
- «Делу время, а потехе час»

Пословицы, которыми вы чаще всего пользуетесь

- ❖ «Любишь кататься – люби и саночки возить»
- ❖ «Без труда – не выловишь рыбку из пруда»
- ❖ «Сделал дело – гуляй смело»
- ❖ «Дело мастера боится»

Назовите пословицу по рифмующимся словам:

- руки – скуки
- мал- удал
- пострел – поспел
- друзей – рублей.

Подберите произведение к пословицам .

- ✓ Не солоно хлебавши
- ✓ Без труда не будет и плода
- ✓ Доброе дело правду говорить смело
- ✓ Трусливому зайцу и пенёк волк
- ✓ (Лиса и журавль, Репка, Колосок, Косточка, За обедом. Баруздин, Носов «Огурцы», «Пых», «У страха глаза велики»)

Подберите пословицы и поговорки с числами.

Один волк гоняет овец полк

Один в поле не воин

Один за всех и все за одного

Два и на поле воюют , а один и на печи горюет

Семеро одного не ждут

Один с сошкой. семеро с ложкой

Семеро по лавкам

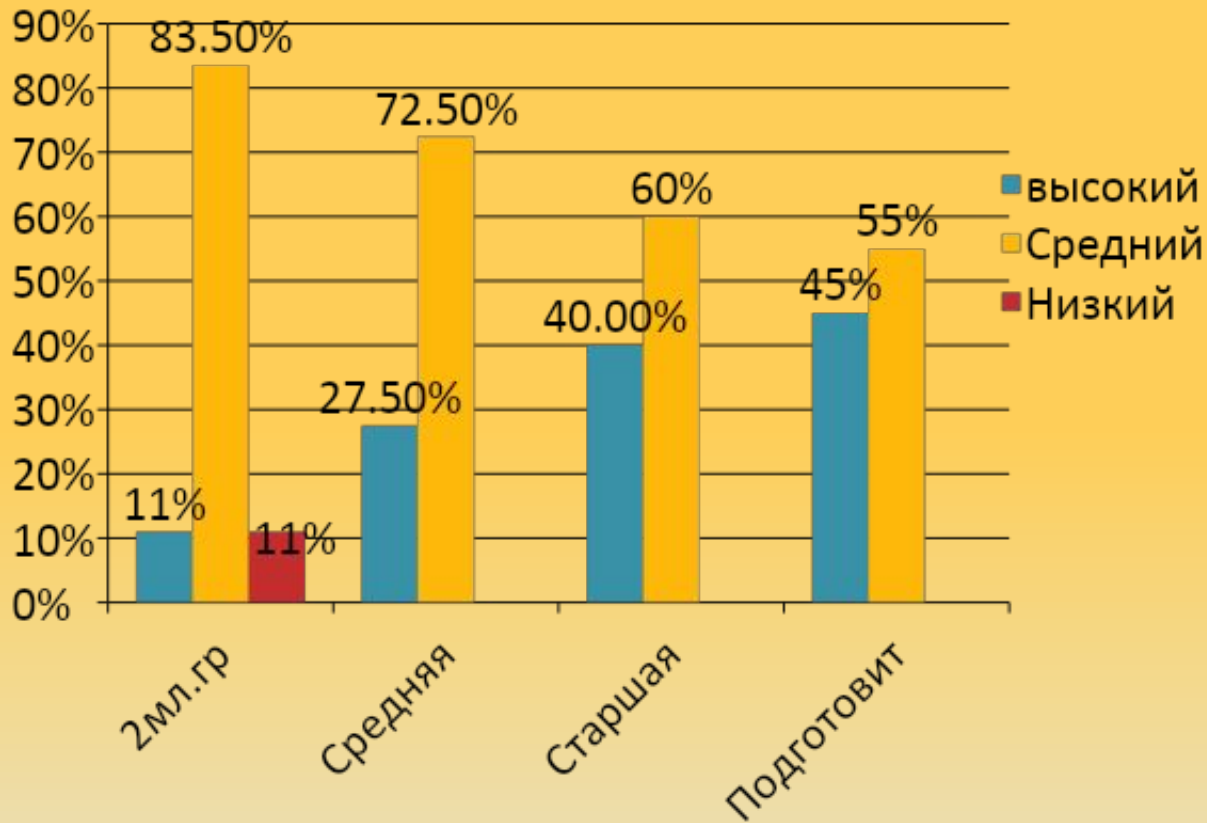
Сто голов- сто умов

Не имей сто рублей. А имей сто друзей.

Система работы по развитию образной речи в старшей группе

- Занятия по художественной литературе
- Развитие образной речи
- в быту
 - Совместная
 - деятельность
 - Театрализация
 - Художественно - речевая
- Самостоятельная
 - Игровая

Результаты работы





**Благодарю
за внимание**