

*Пятнадцатое декабря.
Классная работа.*

Графика. Алфавит.

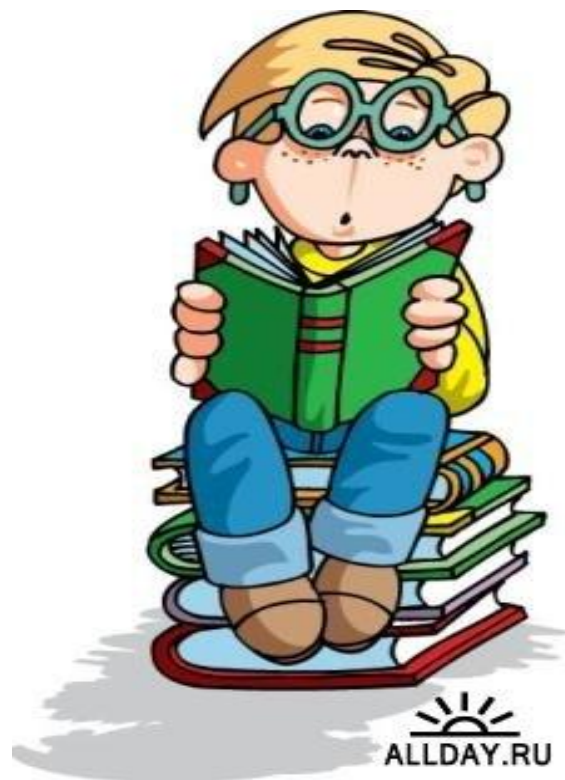


устная



- Говорим
- Слушаем
- Звуки

письменная



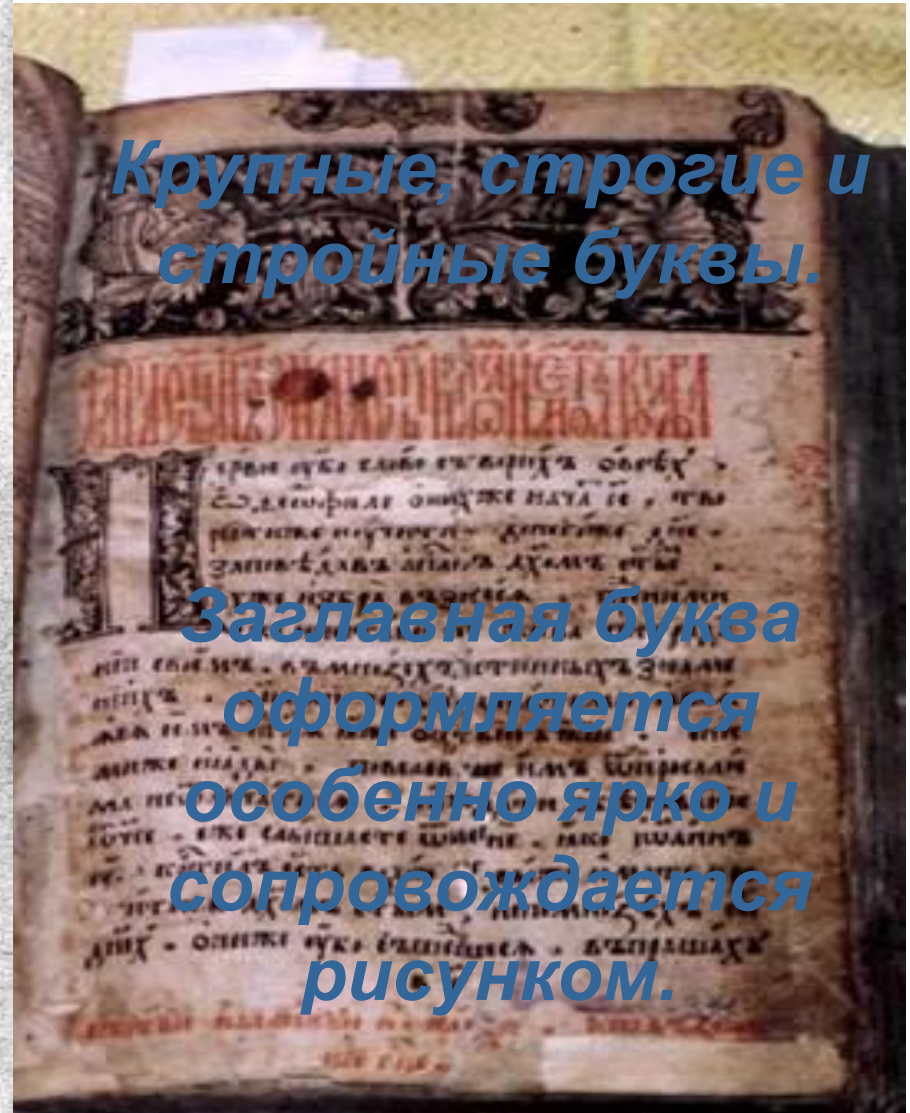
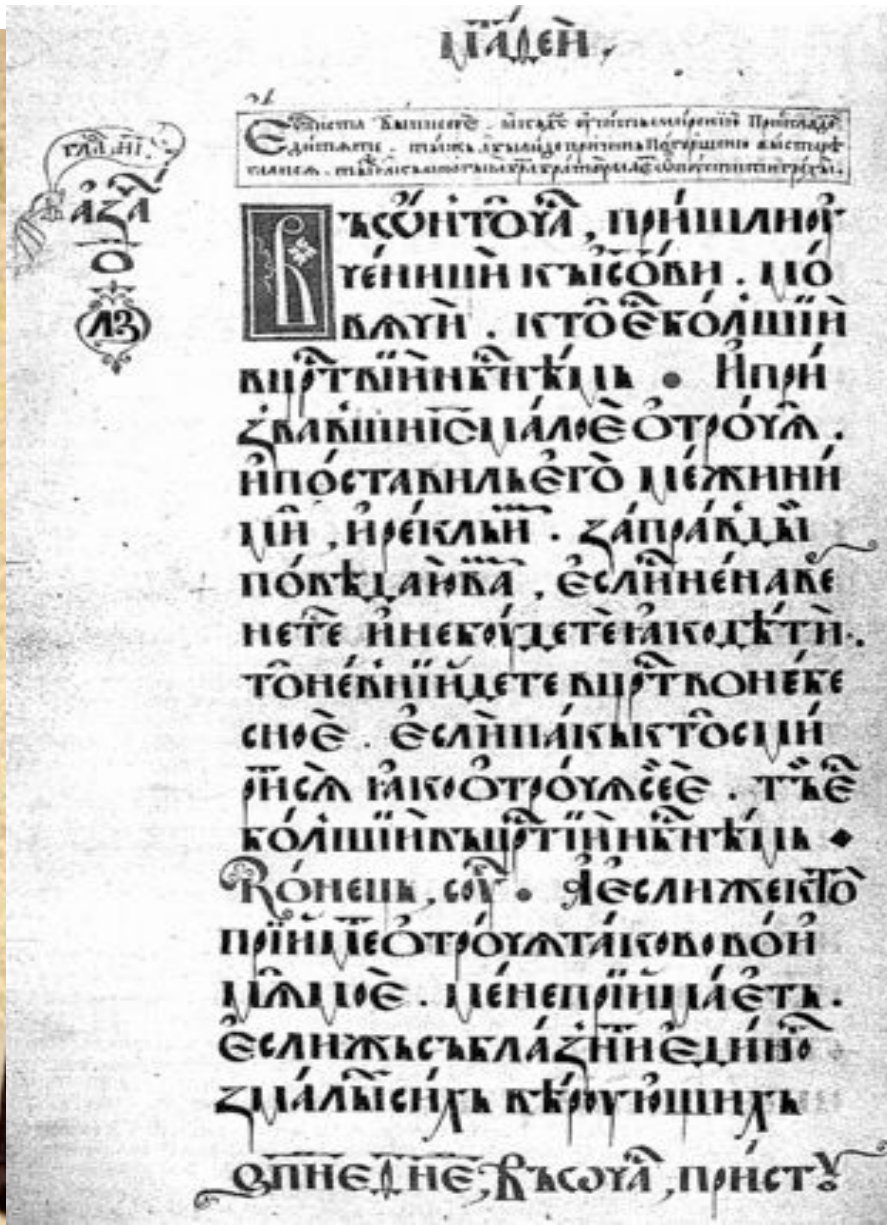
- Читаем
- Пишем
- Буквы

Речь

Графика изучает начертание букв, их виды.



Устав (X век)



Полуустав (XIV век)

Полууставъ
16-го вѣка.

образецъ шрифта
первопечатныхъ

русскихъ

книгъ



Буквы становятся
мельче.

Появляются знаки
препинания.

«Хвостики» у букв «р»,
«у», «д», «х», «ф», «з»
удлиняются.

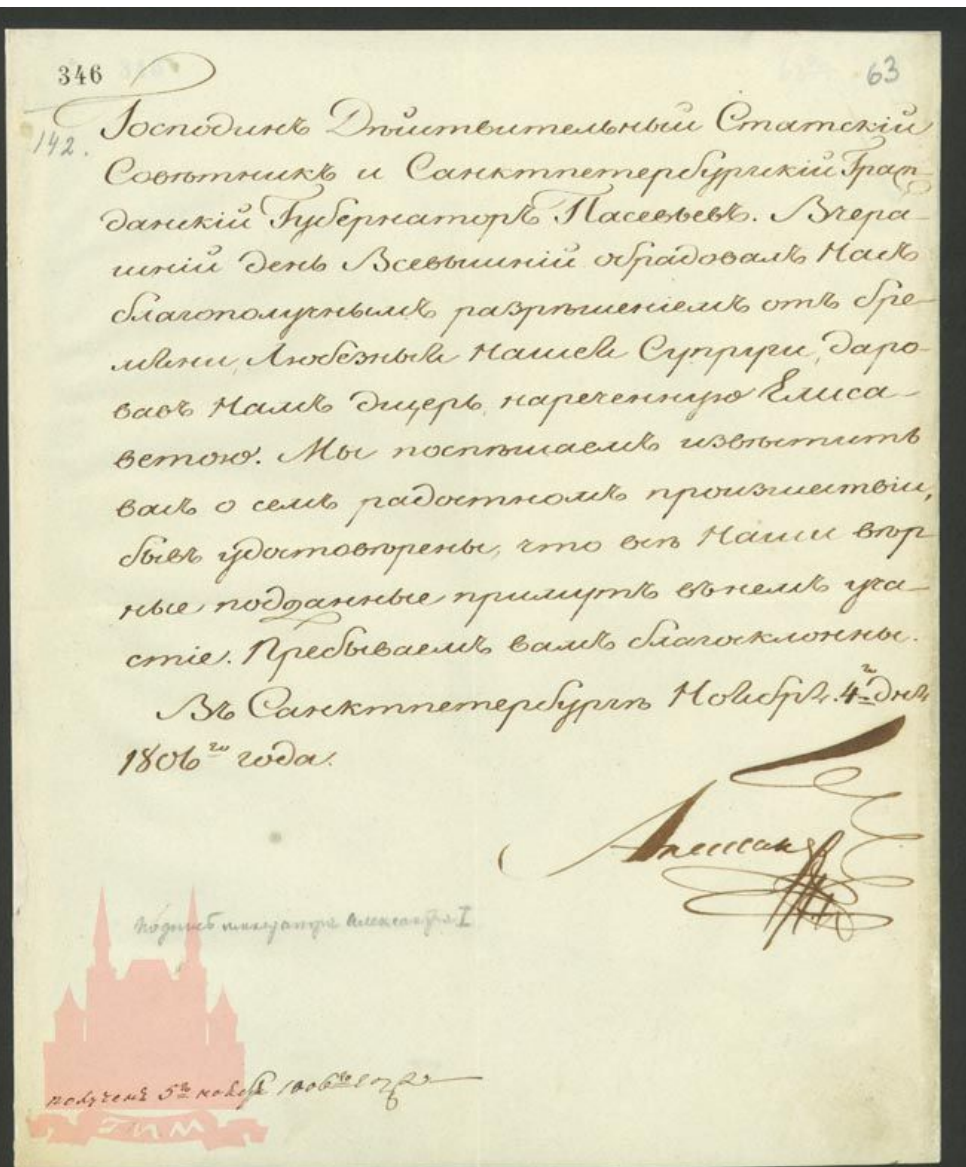
Скоропись (XVII век)



**Буквы
соединяются
красивыми
«завитками».**

**Заглавная
буква
рисунком
украшается
редко.**

Гражданский шрифт (XVIII век)



Стал основой для
современного
начертания букв.

Введен Петром
Первым.

Современная каллиграфия

Все те же мы...

Музей 19 октября

*К нему не зарастет
народная тропа...*

Музей 19 октября

"Все те же мы..."

*К нему не зарастет
народная тропа*

Музей 19 октября

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принята всенародным голосованием
12 декабря 1993 года

(среди иных Указаны Президента РФ от 09.01.1996 № 20,
от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 609, от 25.07.2005 № 841, Федеральным
конституционным законом от 25.01.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ,
от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.12.2006 № 6-ФКЗ,
от 21.07.2007 № 5-ФКЗ)

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы,



Каллиграфия учит соблюдать
принятые начертания букв.

Устав

Полуустав

Скорпись





**Святые братья
Кирилл и
Мефодий –
создатели
алфавита.**

Кириллица и глаголица

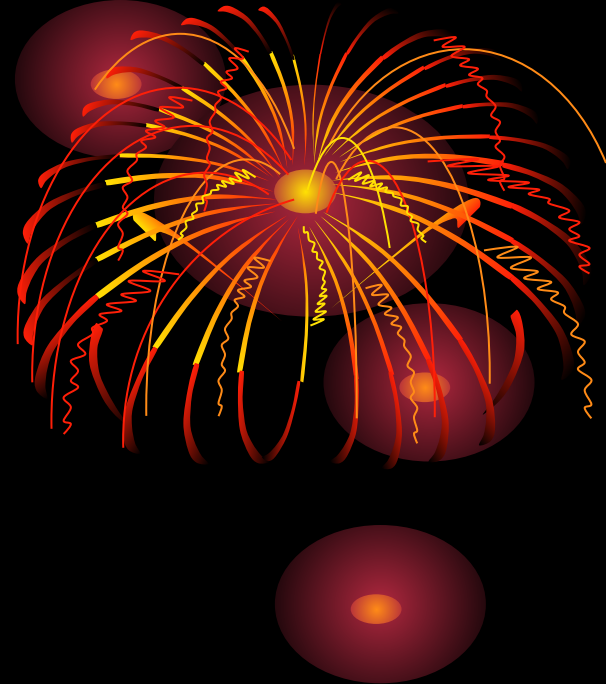
НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
АЗ	А а	Ⳑ ⳑ
БУКИ	Б б	Ⳓ ⳓ
ВЕДИ	В в	Ⳕ ⳕ
ГЛАГОЛЬ	Г г	Ⳗ ⳗ
ДОБРО	Д д	Ⳙ ⳙ
ЕСТЬ	Е е Є є Ю ю	Ⳛ ⳛ
ЖИВЕТЕ	Ж ж	Ⳝ ⳝ
ЗЕЛО	З з ѕ ѕ ꙗ ꙗ	Ⳟ ⳟ
ЗЕМЛЯ	З з з	Ⳡ ⳡ
ИЖЕ	И и и	Ⳣ ⳣ
И	І і (і) ї (ѣ)	ⳤ ⳥ ⳦ Ⳙ ⳙ
КАКО	К к	Ⳛ ⳛ
ЛЮДИ	Л л	ⳝ Ⳟ

НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
ШТА	Щ щ	Ⳟ ⳟ
ЕР	Ъ ъ	Ⳡ ⳡ ⳣ
ЕРЫ	Ы ы (ы) ън	ⳤ ⳥ ⳦ ⳧ ⳨ ⳩
ЕРЬ	Ь ь	Ⳡ ⳡ ⳣ
АТЬ	Ѣ ѣ	ⳤ ⳥
Ю	Ю ю	Ⳛ ⳛ
И+А = Я	Ѥ ѥ	
МАЛЫЙ ЮС	Ѧ ѧ Ѩ ѩ	ⳤ ⳥ ⳦ ⳧ ⳨ ⳩
БОЛЬШОЙ ЮС	Ѯ ѯ (Ѱ)	ⳤ ⳥ ⳦
КСИ	Ѫ ѫ	
ПСИ	Ѳ ѳ Ѵ ѵ	
ФИТА	Ѳ ѳ	Ⳟ ⳟ
ИЖИЦА	Ѵ ѵ Ѷ ѷ	Ⳡ ⳡ

Реформа Петра I




98. ПОРТРЕТ ПЕТРА I.
Гравюра. [1844].



*Распорядился
убрать буквы,
которые
обозначают один и
тот же звук.*

Реформа 1917-1918 гг.

Аа	[а]	Ка	[ка]	Ха	[ха]
Бб	[бэ]	Ла	[ля]	Цц	[цэ]
Вв	[вэ]	Мм	[эм]	Чч	[чэ]
Гг	[гэ]	Нн	[эн]	Шш	[ша]
Дд	[дэ]	Оо	[о]	Щщ	[ша]
Ее	[е]	Пп	[пэ]	Ъъ	[твердый знак, стар. ър]
Еѐ	[ѐ]	Рр	[рэ]	Ыы	[ы]
Жж	[жэ]	Сс	[сэ]	Ьь	[мягкий знак, стар. ѳрь]
Зз	[зэ]	Тт	[тэ]	Зз	[з обратное]
Ии	[и]	Уу	[у]	Юю	[ю]
Йй	[и краткое]	Фф	[эф]	Яя	[я]



**В алфавите
осталось
ТОЛЬКО
33 буквы.**

Алфавит – буквы, которые
расположены в определенном,
обязательном для всех порядке.

Глаголица
Кирилллица

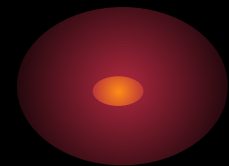


Давайте подумаем!



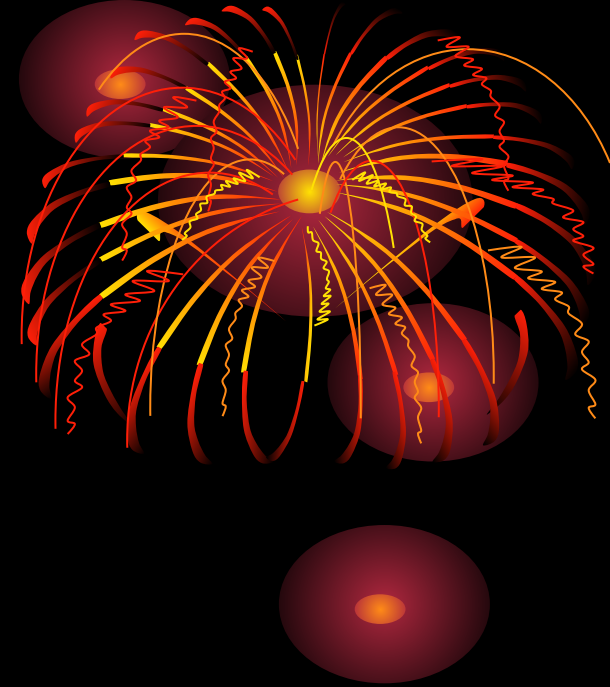
- Как связаны между собой звук и буква?
- Зачем нужен алфавит?
- Почему важно знать порядок букв?
- Где знание алфавита нам пригодится?
- Что значит фраза «расположить в алфавитном порядке»?

Аа	Зз	Пп	Чч
Бб	Ии	Рр	Шш
Вв	Йй	Сс	Щщ
Гг	Кк	Тт	Ъ
Дд	Лл	Уу	Ыы
Ее	Мм	Фф	Ь
Ёё	Нн	Хх	Ээ
Жж	Оо	Цц	Юю
			Яя



Современный
алфавит

Игра «Кто быстрее?»



Правильный ответ:

диван,

Задача №1.
картина,

Задача №2. **картонка,** в алфавитном порядке

все вещи, которые сдавала дама в

корзина,
багаж, в И.п.
саквояж,

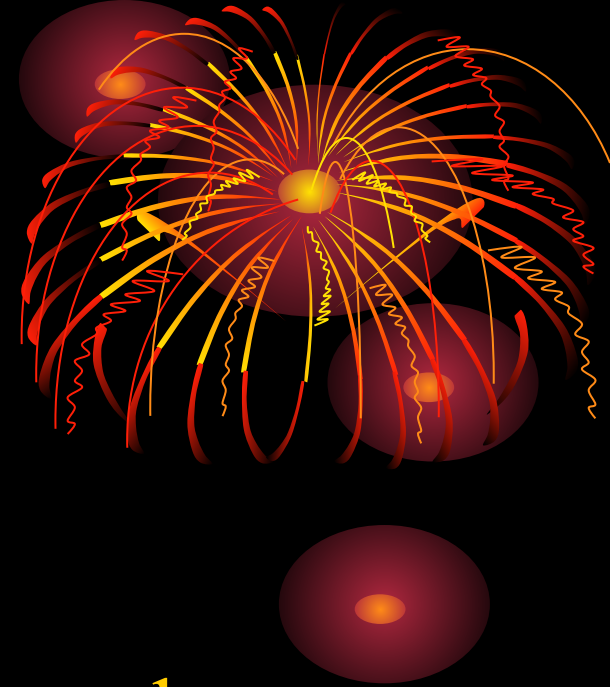
чемодан

Игра «Кто быстрее?»



Расположите представленные вам	Орские
Бузулук, Оренбургская область в	Переконки
алфавитном порядке.	Соль-Илецк,
Гай,	Сорочинск,
Кувандык,	Ясный
Оренбург,	

Игра «Кто быстрее?»



Задание №3. Группа учеников, фамилии
которых начинаются на одну букву,
должны встать по алфавиту.

Подведение итогов.



- Назовите науки, с которыми мы сегодня познакомились.
- Что они изучают: звуки или буквы?
- Назовите исторические шрифты, с которыми мы познакомились.
- Кто был автором алфавита?
- Зачем нужен алфавит?
- Как связаны буква и звук?

Домашнее задание:

*п. 57-58 (читать), алфавит и
записи в тетради выучить, упр.
290 (устно), упр. 292
(письменно) на странице 121.*

