

*Пятнадцатое декабря.
Классная работа.*

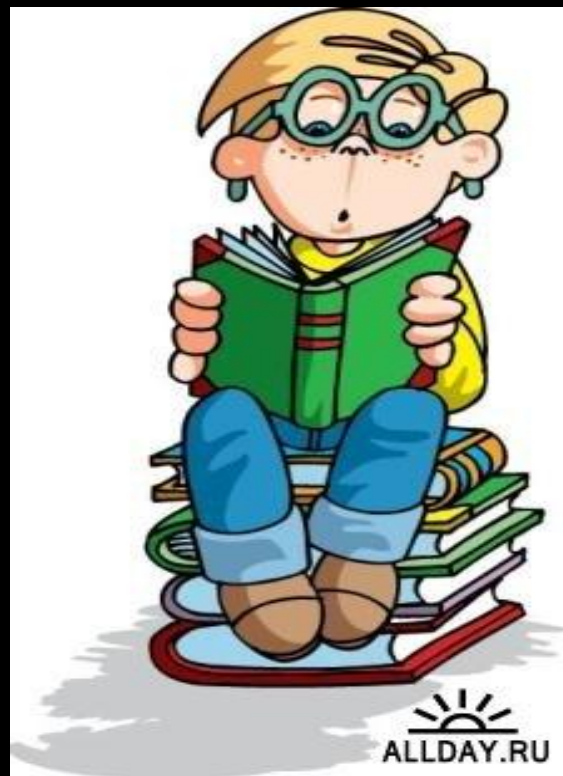
Графика. Алфавит.



устная



письменная



Речь

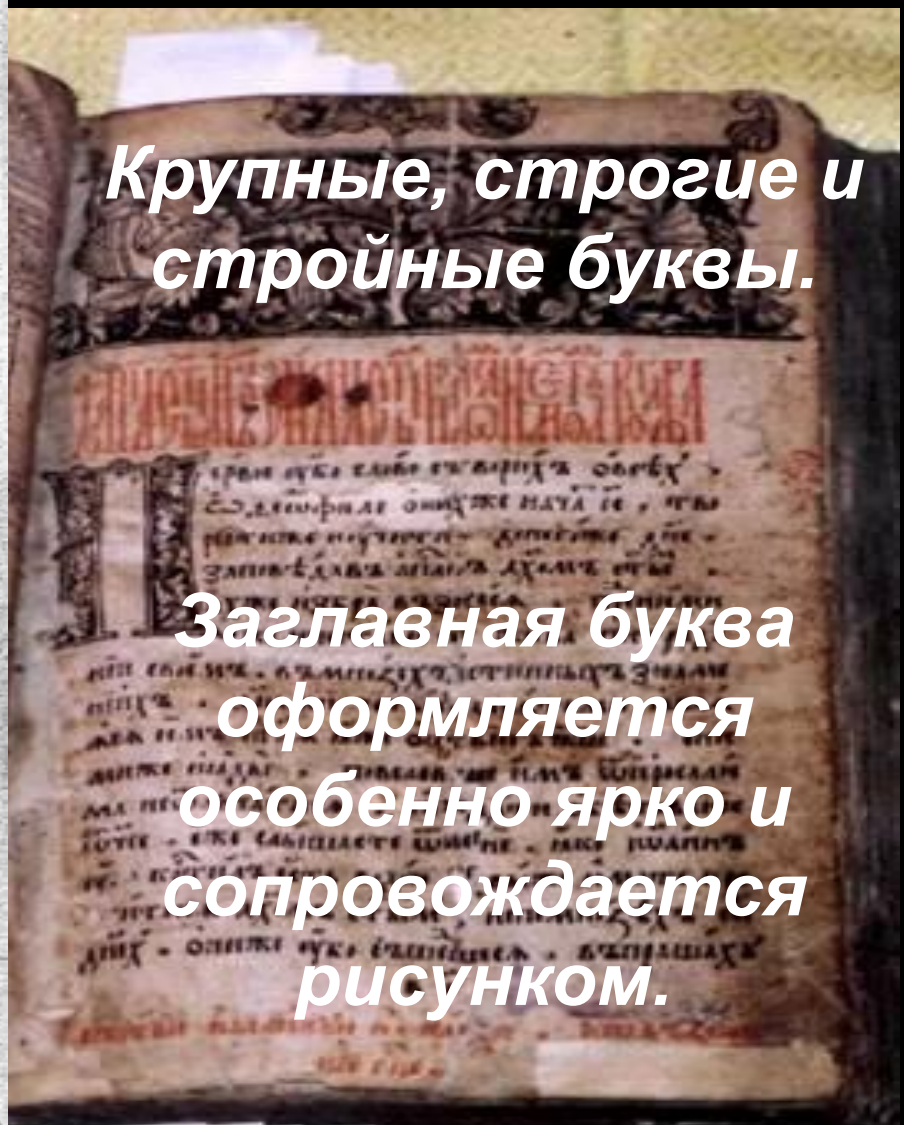
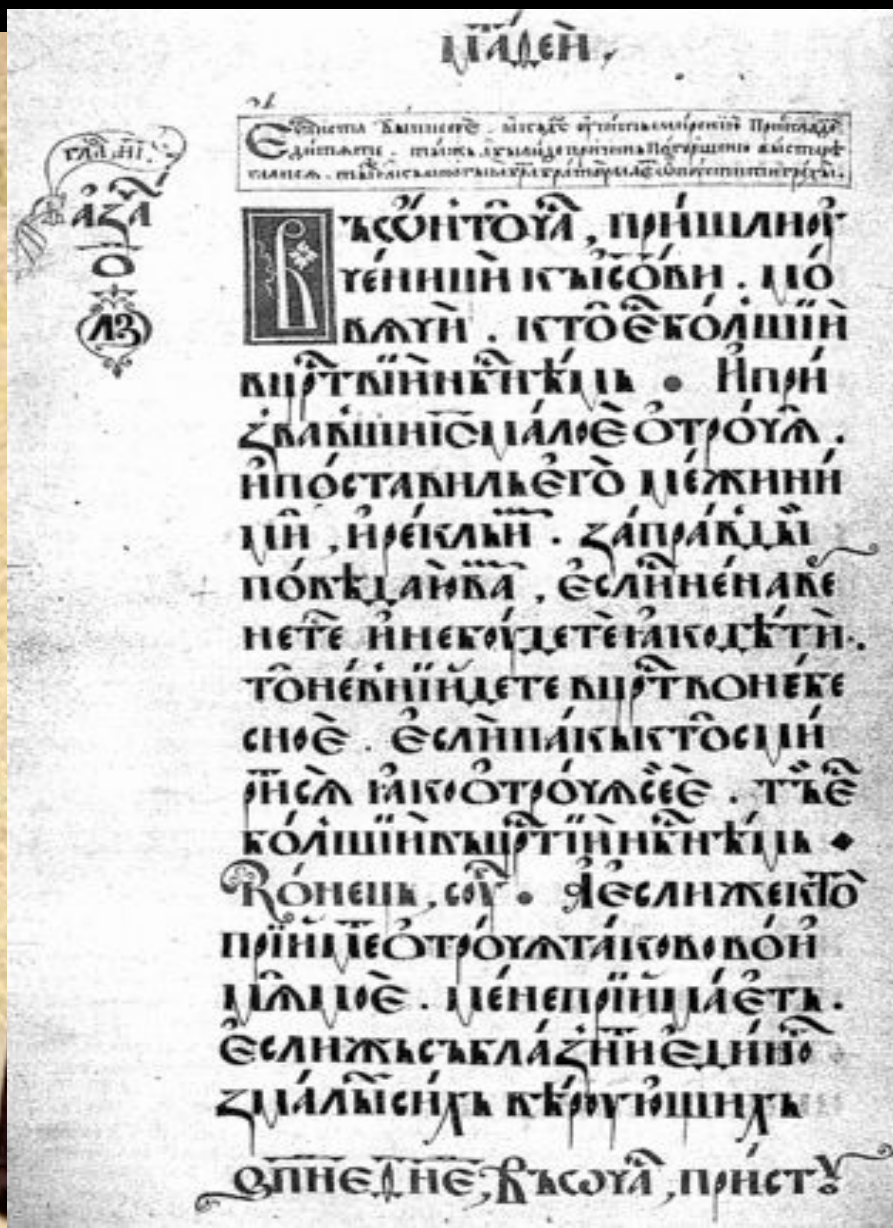
- Говорим
- Слушаем
- Звуки

- Читаем
- Пишем
- Буквы

Графика изучает начертание букв, их виды.



Устав (X век)



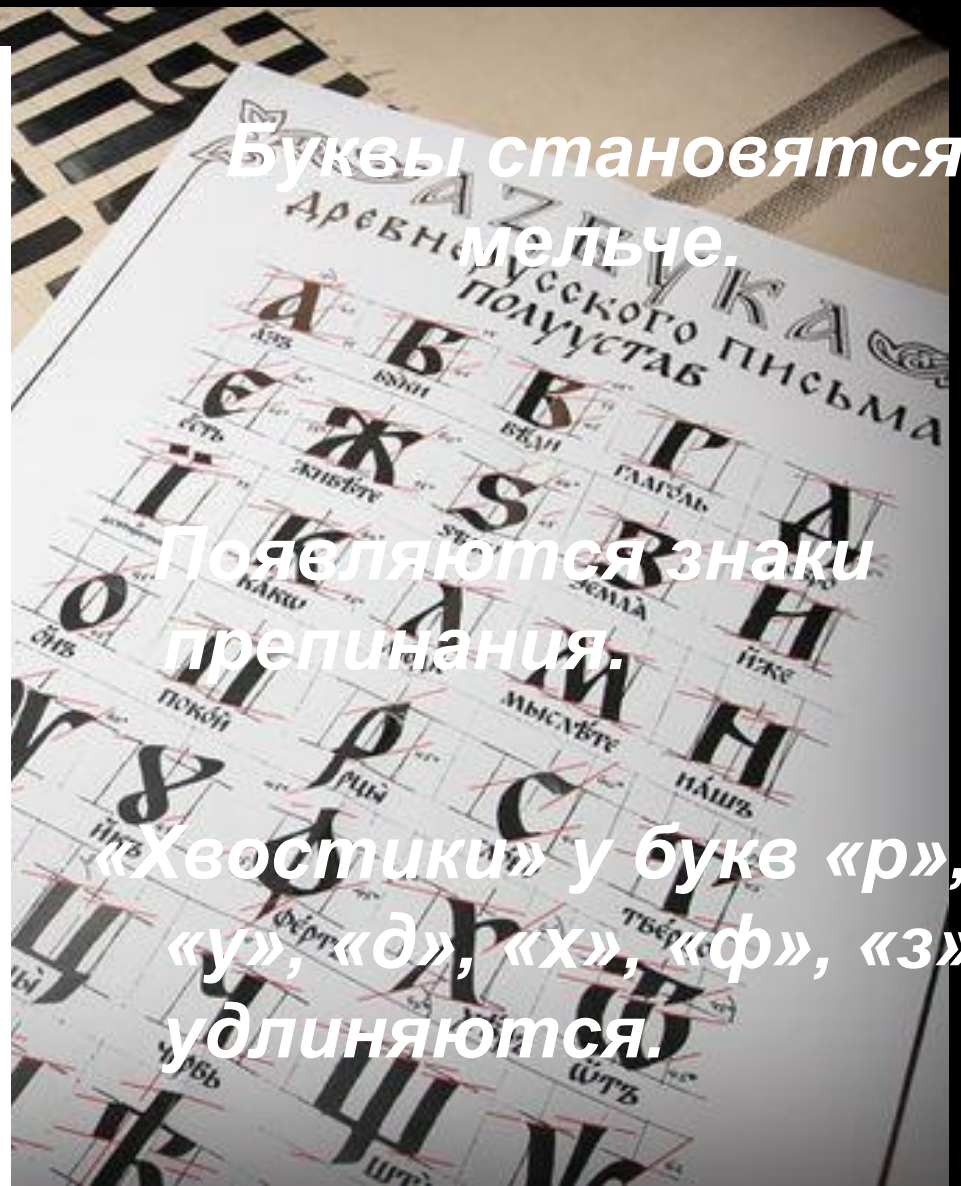
Полуустав (XIV век)

Полууставъ
16-го вѣка.

образецъ шрифта
первопечатныхъ

русскихъ

книгъ



Буквы становятся
мельче.

Появляются знаки
препинания.

«Хвостики» у букв «р»,
«у», «д», «х», «ф», «з»
удлиняются.

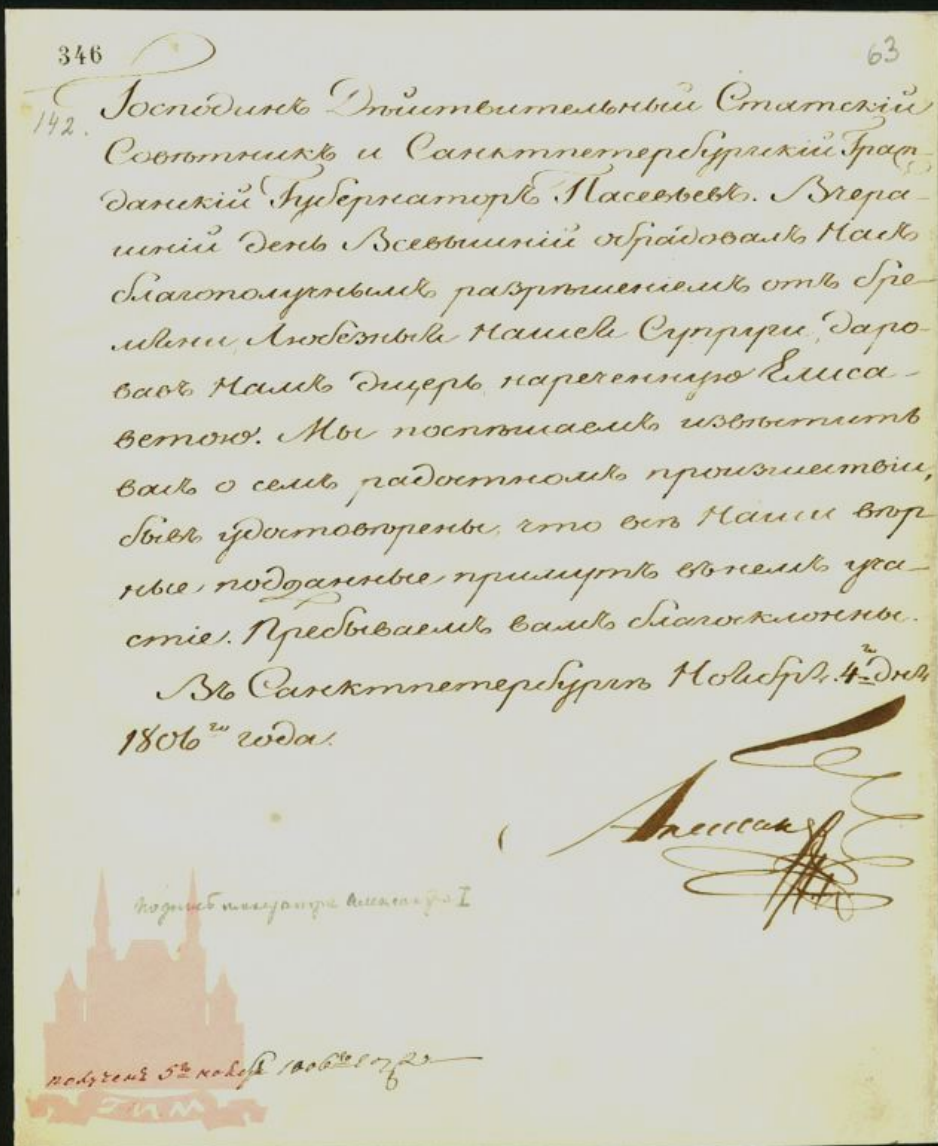
Скоропись (XVII век)



**Буквы
соединяются
красивыми
«завитками».**

**Заглавная
буква
рисунком
украшается
редко.**

Гражданский шрифт (XVIII век)



Стал основой для
современного
начертания букв.

Введен Петром
Первым.

Современная каллиграфия

Все тебе моя...

Июль 19 октября

*К нему не зарастет
народная трона...*

"Все тебе моя..."

*К нему не зарастет
народная трона*

Июль 19 октября

«КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принята всенародным голосованием
12 декабря 1993 года

Генер. Ассамблея Учредит. Собрания РФ от 09.11.1993 № 20,
от 10.02.1994 № 173, от 09.06.1994 № 109, от 25.07.1994 № 841, Федеральным
конституционным законом от 25.03.2004 № 1 ФКЗ, от 14.05.2005 № 1 ФКЗ,
от 12.07.2008 № 2 ФКЗ, от 30.07.2008 № 6 ФКЗ,
от 21.07.2009 № 1 ФКЗ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенитет государства России и утверждая незыблемость её демократической основы,

Каллиграфия учит соблюдать
принятые начертания букв.

Устав

Полуустав

Скорпись





**Святые братья
Кирилл и
Мефодий –
создатели
алфавита.**

Кириллица и глаголица

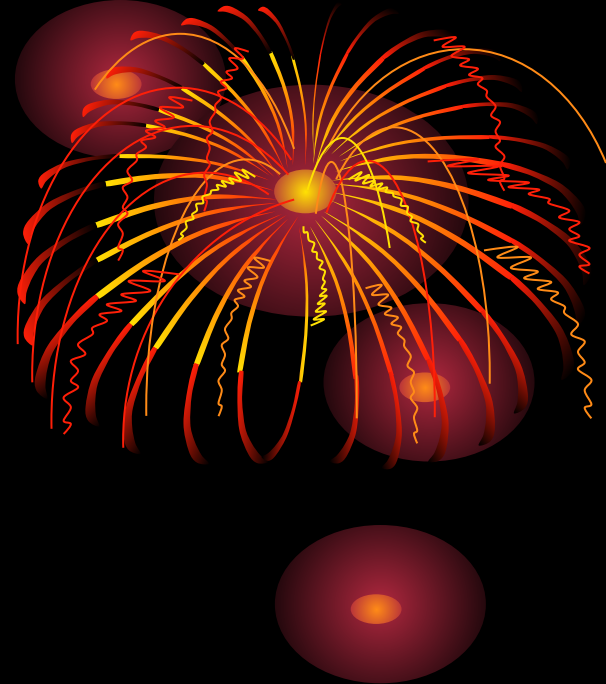
НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
АЗ	А а	Ⳑ ⳑ
БУКИ	Б б	Ⳓ ⳓ
ВЕДИ	В в	Ⳕ ⳕ
ГЛАГОЛЬ	Г г	Ⳗ ⳗ
ДОБРО	Д д	Ⳙ ⳙ
ЕСТЬ	Є є Ё ё	Ⳛ ⳛ
ЖИВЕТЕ	Ж ж	Ⳝ ⳝ
ЗЕЛО	З з	Ⳟ ⳟ
ЗЕМЛЯ	З з з	Ⳡ ⳡ
ИЖЕ	И и и	Ⳣ ⳣ
И	І і (ѣ) ѣ	ⳤ ⳥ ⳦
КАКО	К к	⳨ ⳩
ЛЮДИ	Л л	Ⳬ ⳬ

НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
ШТА	Ш ш	⳧ ⳨
ЕР	Ъ ъ	⳪ Ⳬ ⳬ
ЕРЫ	Ы ы (ѣ) ѣ	ⳮ ⳯ ⳰ ⳱ Ⳳ ⳳ ⳴
ЕРЬ	Ь ь	⳪ Ⳬ ⳬ
АТЬ	Ѣ ѣ	ⳤ ⳥
Ю	Ю ю	⳰ ⳱
И+А = Я	Ѧ ѧ	
МАЛЫЙ ЮС	Ѧ Ѧ Ѧ Ѧ Ѧ	Ⳳ ⳳ ⳴ ⳵ ⳶
БОЛЬШОЙ ЮС	Ѧ Ѧ (Ѧ)	Ⳳ ⳳ
КСИ	Ѣ ѣ	Ⳳ ⳳ
ПСИ	Ѡ ѡ Ѣ ѣ	
ФИТА	Ѧ Ѧ	Ⳳ ⳳ
ИЖИЦА	Ѵ ѵ Ѷ ѷ	Ⳳ ⳳ

Реформа Петра I



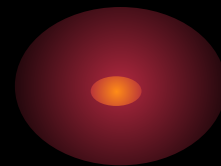
98. ПОРТРЕТ ПЕТРА I.
Гравюра. [1844].



*Распорядился
убрать буквы,
которые
обозначают один и
тот же звук.*

Реформа 1917-1918 гг.

Аа	[а]	Ии	[и]	Хх	[х]
Бб	[б]	Лл	[л]	Цц	[ц]
Вв	[в]	Мм	[м]	Чч	[ч]
Гг	[г]	Нн	[н]	Шш	[ш]
Дд	[д]	Оо	[о]	Щщ	[шч]
Ее	[е]	Пп	[п]	Ъъ	[твердый знак, стар. ър]
Еѐ	[ѐ]	Рр	[р]	Ыы	[ы]
Жж	[ж]	Сс	[с]	Ьь	[мягкий знак, стар. ьрь]
Зз	[з]	Тт	[т]	Ээ	[э обратное]
Ии	[и]	Уу	[у]	Юю	[ю]
Йй	[и краткое]	Фф	[ф]	Яя	[я]



**В алфавите
осталось
ТОЛЬКО
33 буквы.**

Алфавит – буквы, которые
расположены в определенном,
обязательном для всех порядке.

Глаголица
Кирилллица

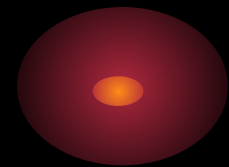
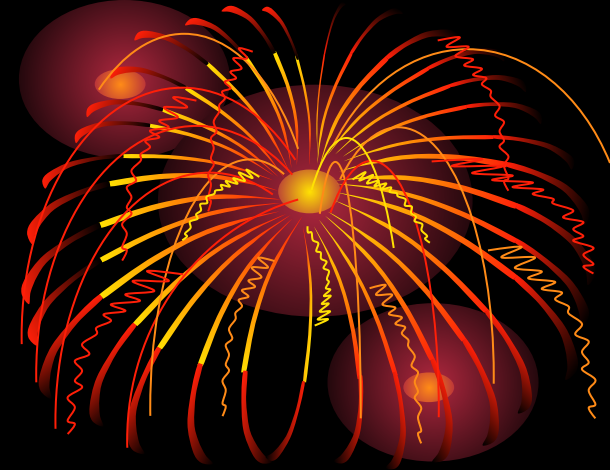


Давайте подумаем!



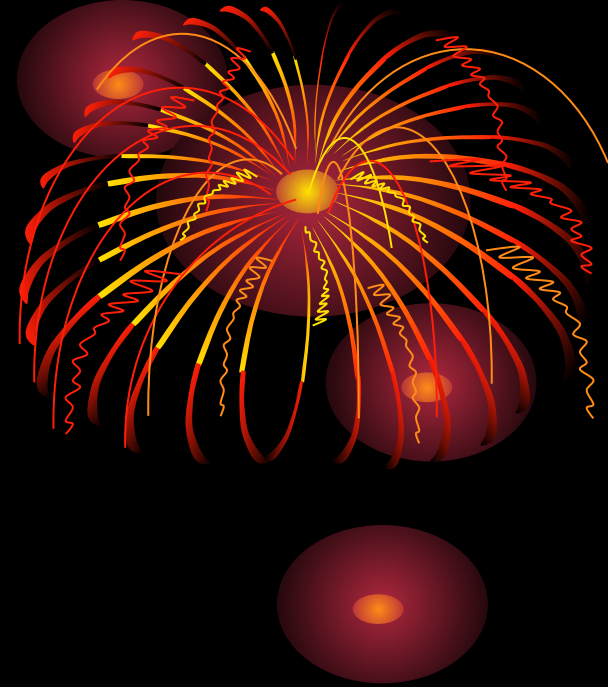
- Как связаны между собой звук и буква?
- Зачем нужен алфавит?
- Почему важно знать порядок букв?
- Где знание алфавита нам пригодится?
- Что значит фраза «расположить в алфавитном порядке»?

Аа	Зз	Пп	Чч
Бб	Ии	Рр	Шш
Вв	Йй	Сс	Щщ
Гг	Кк	Тт	Ъ
Дд	Лл	Уу	Ыы
Ее	Мм	Фф	Ь
Ёё	Нн	Хх	Ээ
Жж	Оо	Цц	Яя



Современный
алфавит

Игра «Кто быстрее?»



Правильный ответ:

диван,

Задача №1.
картина,

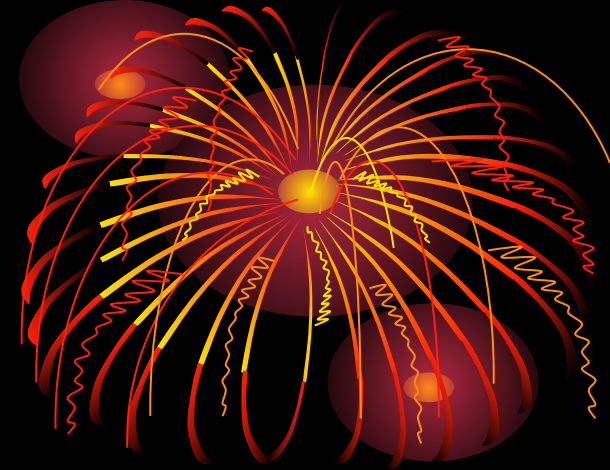
Задача №2. В алфавитном порядке
картонка,

все вещи, которые сдавала дама в
корзина,

багаж, в И.п.
саквояж,

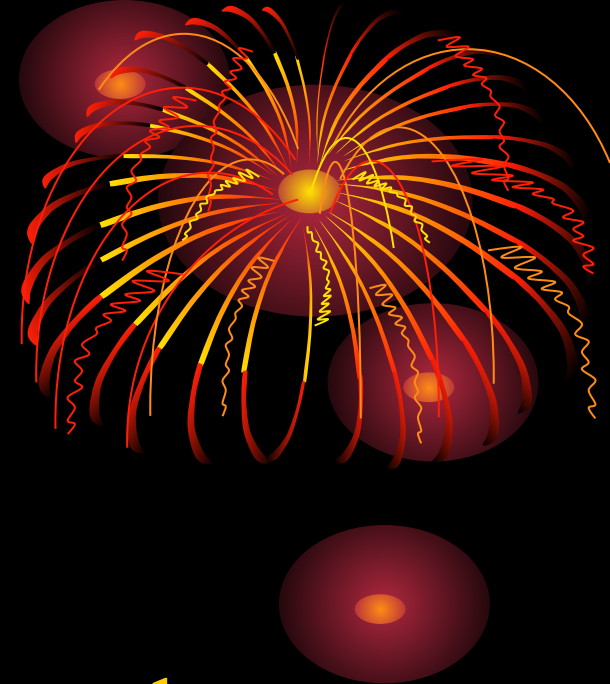
чемодан

Игра «Кто быстрее?»



Расположите представленные вам	Орские
Бузулук, Оренбургская область в	Переконки
Бугуруслан, алфавитном порядке.	Соль-Илецк,
Гай,	Сорочинск,
Кувандык,	Ясный
Оренбург,	

Игра «Кто быстрее?»



Задание №3. Группа учеников, фамилии
которых начинаются на одну букву,
должны встать по алфавиту.

Подведение итогов.



- Назовите науки, с которыми мы сегодня познакомились.
- Что они изучают: звуки или буквы?
- Назовите исторические шрифты, с которыми мы познакомились.
- Кто был автором алфавита?
- Зачем нужен алфавит?
- Как связаны буква и звук?

Домашнее задание:

*п. 57-58 (читать), алфавит и
записи в тетради выучить, упр.
290 (устно), упр. 292
(письменно) на странице 121.*

