

*Пятнадцатое декабря.
Классная работа.*

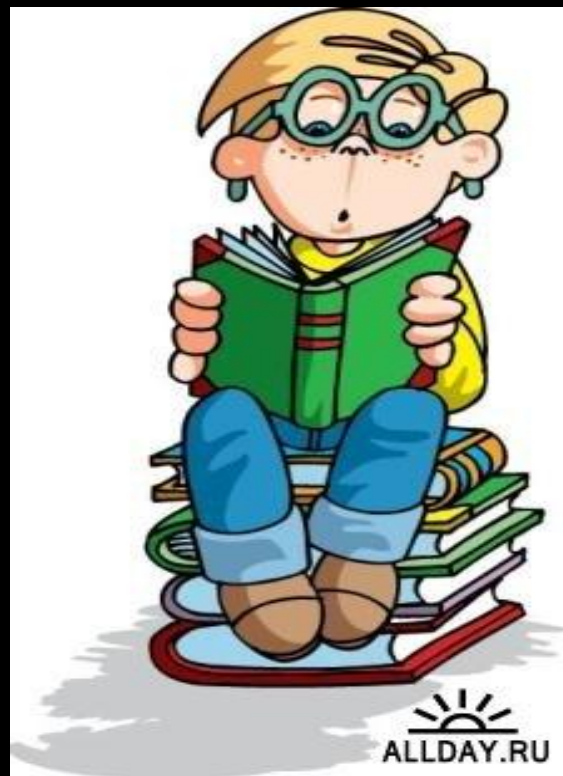
Графика. Алфавит.



устная



письменная



Речь

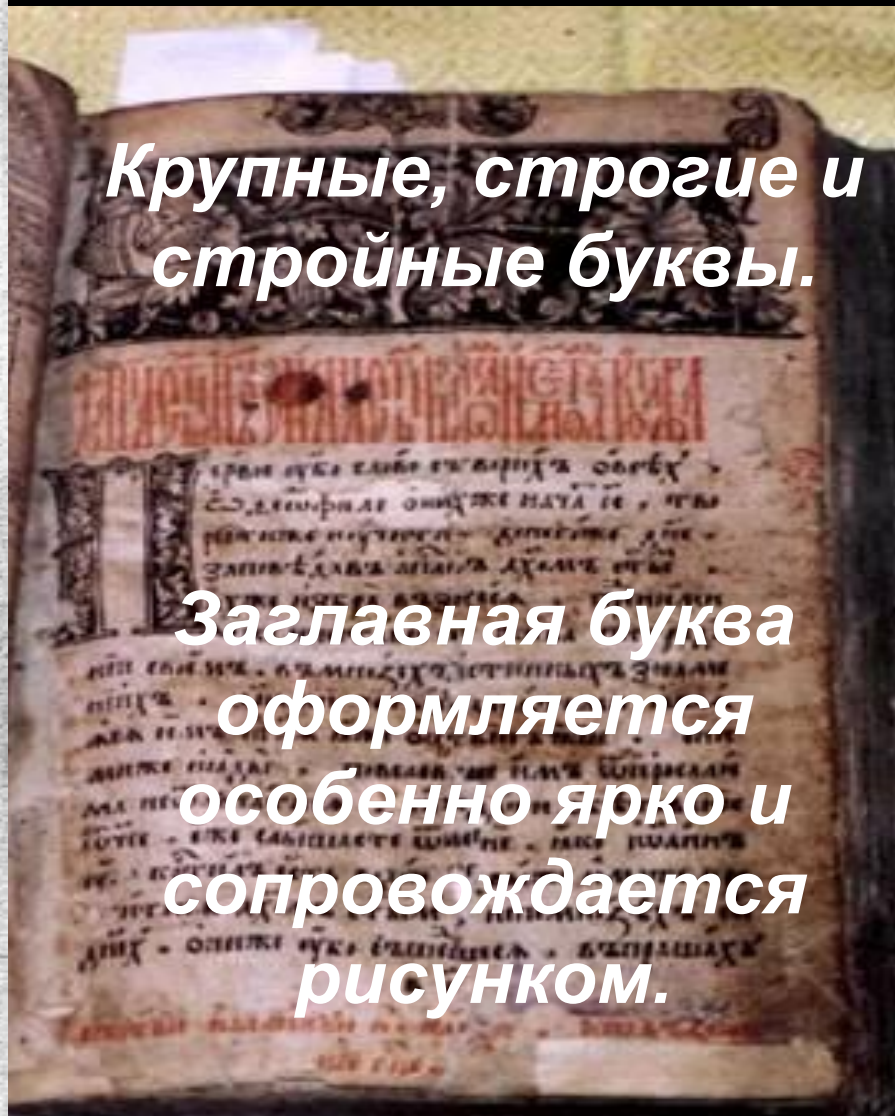
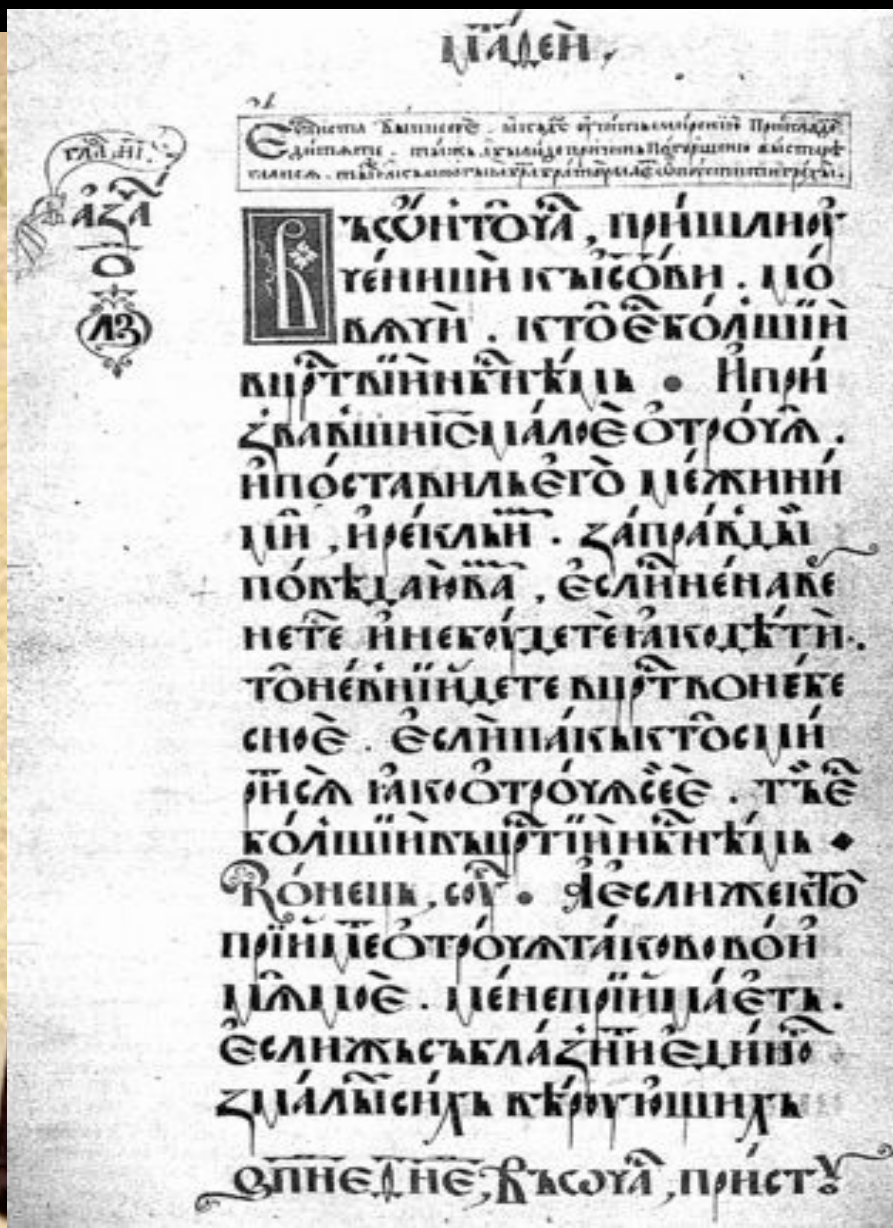
- Говорим
- Слушаем
- Звуки

- Читаем
- Пишем
- Буквы

Графика изучает начертание букв, их виды.



Устав (X век)



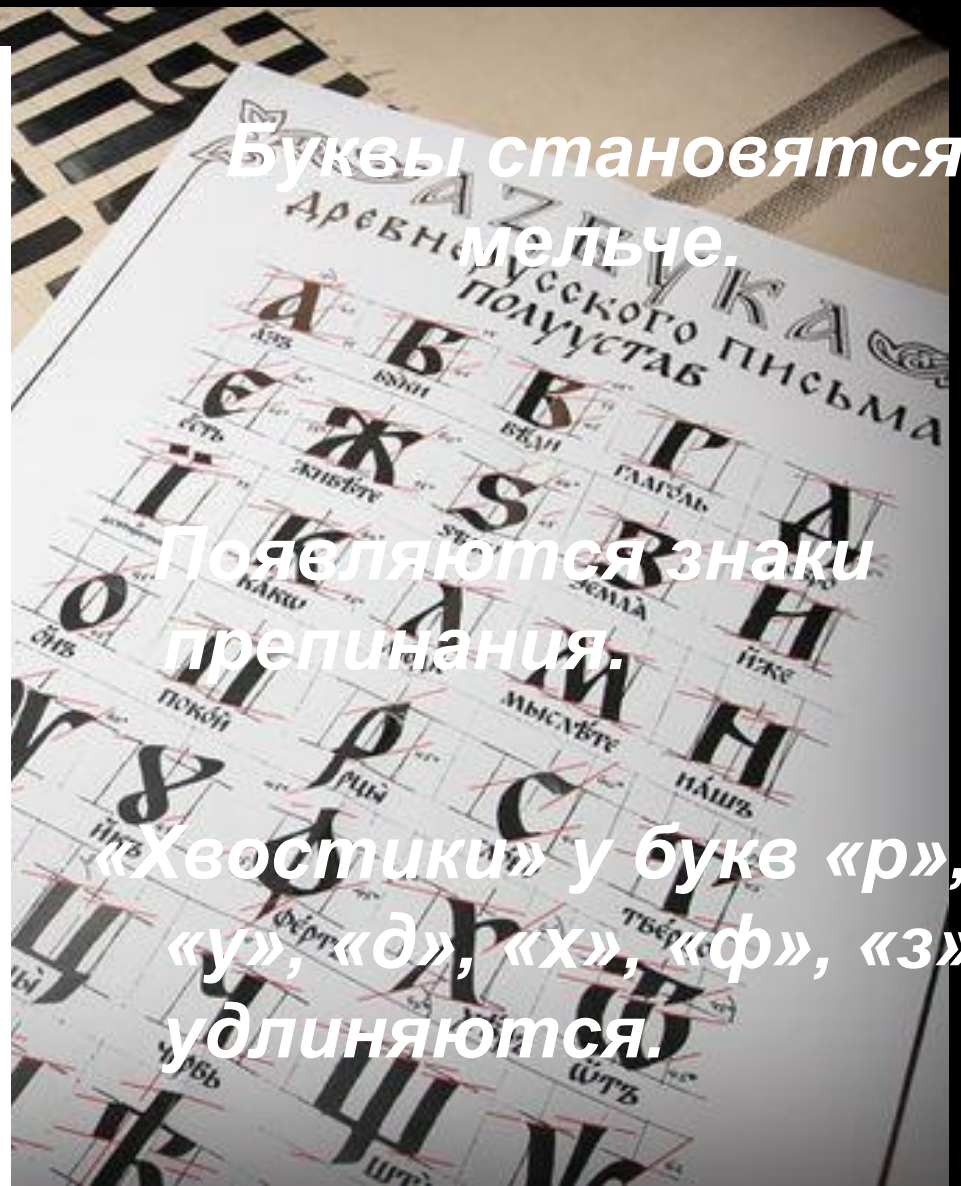
Полуустав (XIV век)

Полууставъ
16-го вѣка.

образецъ шрифта
первопечатныхъ

русскихъ

книгъ



Буквы становятся
мельче.

Появляются знаки
препинания.

«Хвостики» у букв «р»,
«у», «д», «х», «ф», «з»
удлиняются.

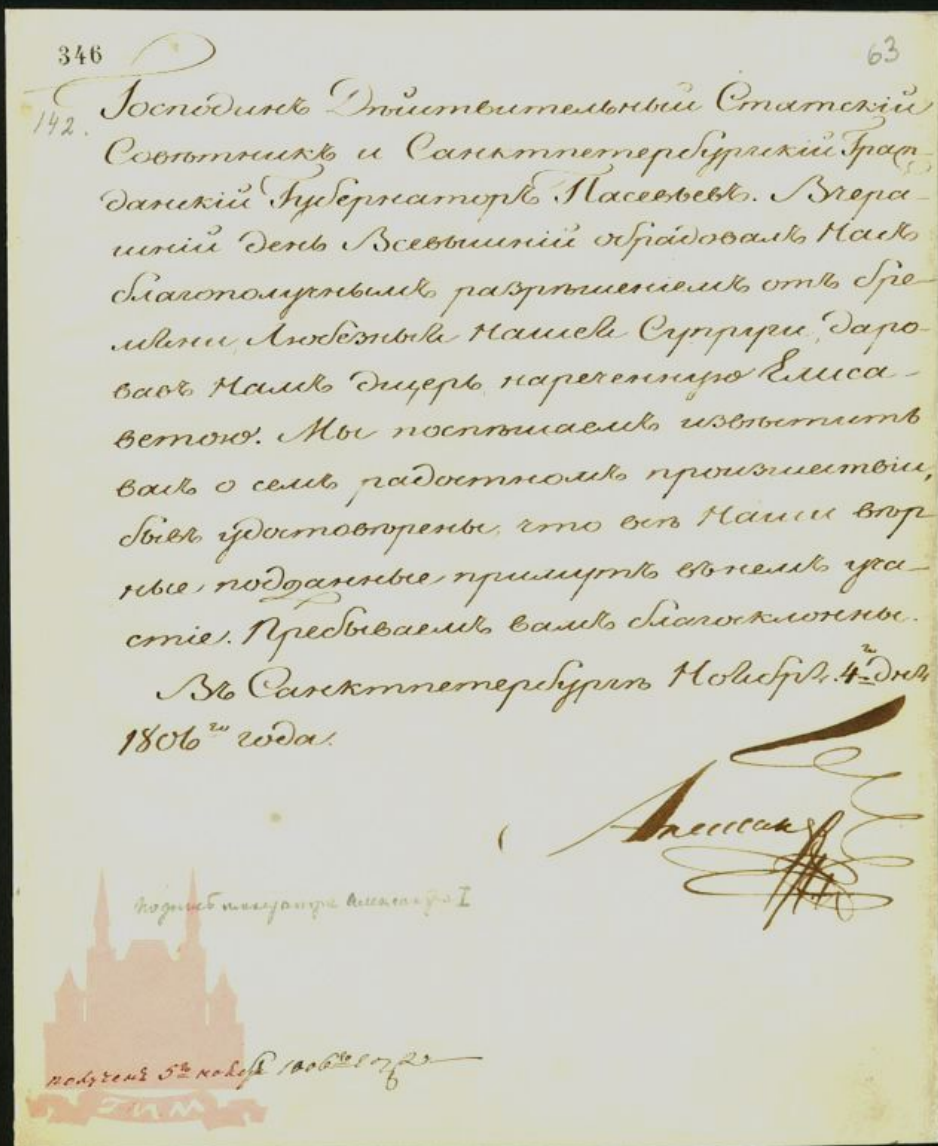
Скоропись (XVII век)



**Буквы
соединяются
красивыми
«завитками».**

**Заглавная
буква
рисунком
украшается
редко.**

Гражданский шрифт (XVIII век)



Стал основой для
современного
начертания букв.

Введен Петром
Первым.

Современная каллиграфия

Все тебе моя...

Июль 19 октября

*К нему не зарастет
народная трона...*

"Все тебе моя..."

*К нему не зарастет
народная трона*

Июль 19 октября

«КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принята всенародным голосованием
12 декабря 1993 года

Генер. Ассамблея Учредит. Собрания РФ от 09.11.1993 № 20,
от 10.02.1994 № 173, от 09.06.1994 № 109, от 25.07.1994 № 841, Федеральным
Конституционным Законом от 25.03.2004 № 1 ФКЗ, от 14.05.2005 № 1 ФКЗ,
от 12.07.2008 № 2 ФКЗ, от 30.07.2008 № 6 ФКЗ,
от 21.07.2009 № 1 ФКЗ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенитет государства России и утверждая незыблемость её демократической основы,

Каллиграфия учит соблюдать
принятые начертания букв.

Устав

Полуустав

Скорпись





**Святые братья
Кирилл и
Мефодий –
создатели
алфавита.**

Кириллица и глаголица

НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
АЗ	А а	Ⳛ Ⳛ
БУКИ	Б б	Ⳛ Ⳛ
ВЕДИ	В в	Ⳛ Ⳛ
ГЛАГОЛЬ	Г г	Ⳛ Ⳛ
ДОБРО	Д д	Ⳛ Ⳛ
ЕСТЬ	Є є Ё ё	Ⳛ Ⳛ
ЖИВЕТЕ	Ж ж	Ⳛ Ⳛ
ЗЕЛО	З з	Ⳛ Ⳛ
ЗЕМЛЯ	З з з	Ⳛ Ⳛ
ИЖЕ	И и и	Ⳛ Ⳛ
И	І і (ѣ) ѣ	Ⳛ Ⳛ Ⳛ
КАКО	К к	Ⳛ Ⳛ
ЛЮДИ	Л л	Ⳛ Ⳛ

НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
ШТА	Ш ш	Ⳛ Ⳛ
ЕР	Ъ ъ	Ⳛ Ⳛ Ⳛ
ЕРЫ	Ы ы (ѣ) ѣ	Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ
ЕРЬ	Ь ь	Ⳛ Ⳛ Ⳛ
АТЬ	Ѣ ѣ	Ⳛ Ⳛ
Ю	Ю ю	Ⳛ Ⳛ
И+А = Я	Ѥ ѥ	
МАЛЫЙ ЮС	Ѧ ѧ Ѩ ѩ	Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ
БОЛЬШОЙ ЮС	Ѯ ѯ (Ѱ)	Ⳛ Ⳛ Ⳛ
КСИ	Ѳ ѳ	Ⳛ Ⳛ
ПСИ	Ѵ ѵ Ѷ	
ФИТА	Ѹ ѹ	Ⳛ Ⳛ
ИЖИЦА	Ѻ ѻ Ѽ	Ⳛ Ⳛ

Реформа Петра I



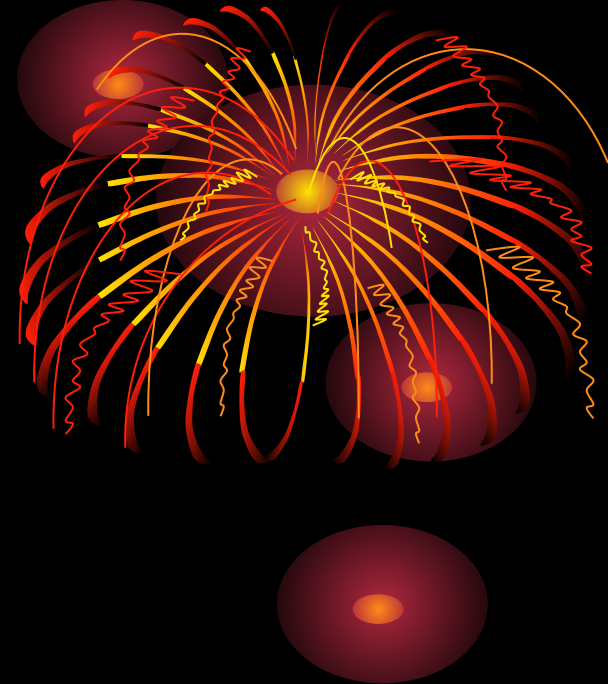
98. ПОРТРЕТ ПЕТРА I.
Гравюра. [1844].



*Распорядился
убрать буквы,
которые
обозначают один и
тот же звук.*

Реформа 1917-1918 гг.

Аа	[а]	Ка	[ка]	Ха	[ха]
Бб	[бэ]	Ла	[ля]	Цц	[цэ]
Вв	[вэ]	Мм	[мэ]	Чч	[чэ]
Гг	[гэ]	Нн	[нэ]	Шш	[ша]
Дд	[дэ]	Оо	[о]	Щщ	[ша]
Ее	[е]	Пп	[пэ]	Ъъ	[твердый знак, стар. ър]
Еѐ	[ѐ]	Рр	[рэ]	Ыы	[ы]
Жж	[жэ]	Сс	[сэ]	Ьь	[мягкий знак, стар. ьрь]
Зз	[зэ]	Тт	[тэ]	Зэ	[э обратное]
Ии	[и]	Уу	[у]	Юю	[ю]
Йй	[и краткое]	Фф	[эф]	Яя	[я]



**В алфавите
осталось
ТОЛЬКО
33 буквы.**

Алфавит – буквы, которые
расположены в определенном,
обязательном для всех порядке.

Глаголица
Кирилллица



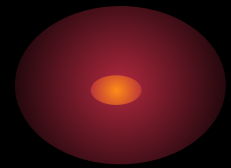
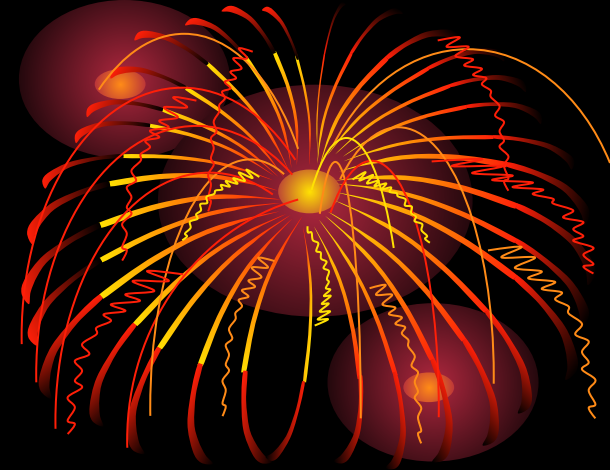
Давайте подумаем!



- Как связаны между собой звук и буква?
- Зачем нужен алфавит?
- Почему важно знать порядок букв?
- Где знание алфавита нам пригодится?
- Что значит фраза «расположить в алфавитном порядке»?

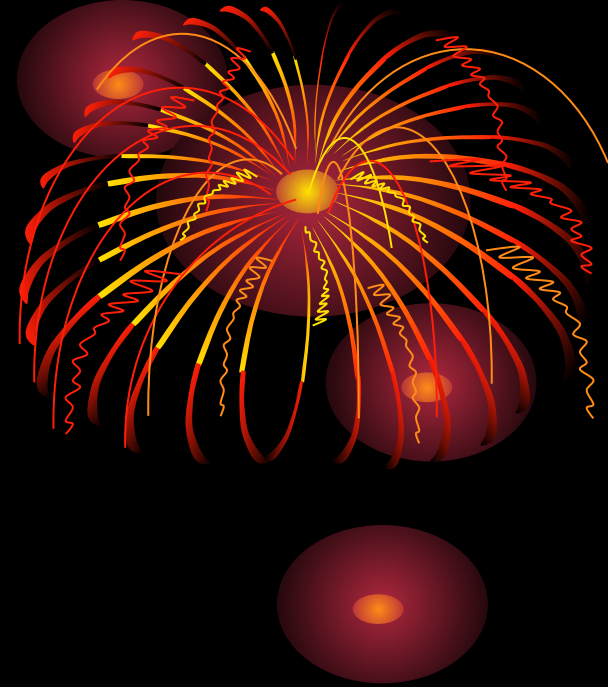
1. РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Зз	Пп	Чч
Бб	Ии	Рр	Шш
Вв	Йй	Сс	Щщ
Гг	Кк	Тт	Ъ
Дд	Лл	Уу	Ыы
Ее	Мм	Фф	Ь
Ёё	Нн	Хх	Ээ
Жж	Оо	Цц	Яя



Современный
алфавит

Игра «Кто быстрее?»



Правильный ответ:

диван,

Задача №1.
картина,

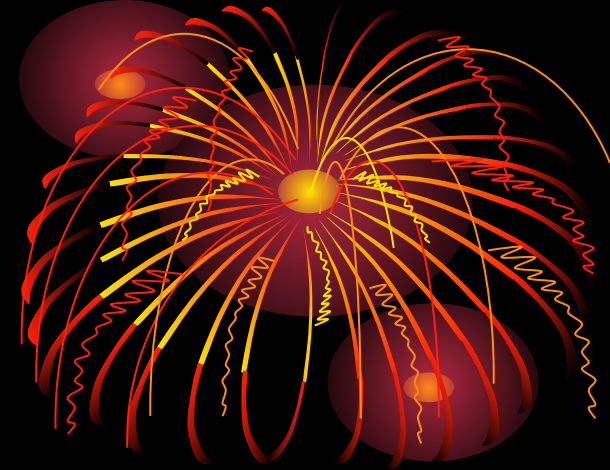
Задача №2. **картонка,** в алфавитном порядке

все вещи, которые сдавала дама в

корзина,
багаж, в И.п.
саквояж,

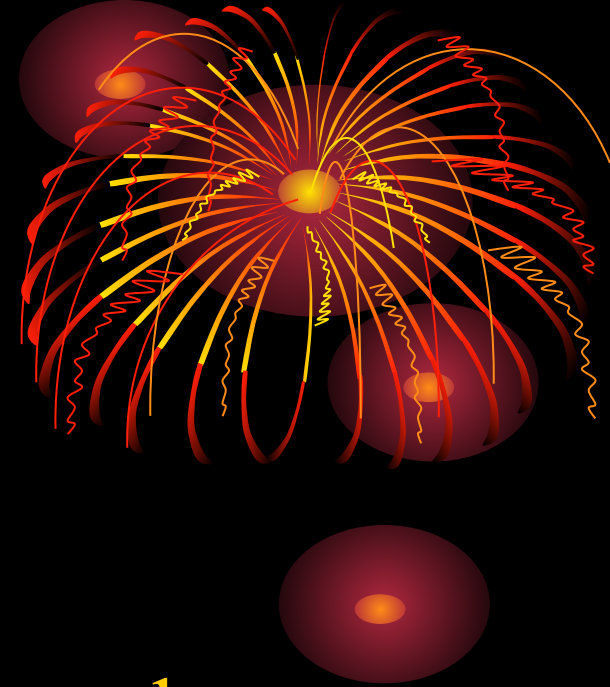
чемодан

Игра «Кто быстрее?»



Расположите представленные вам	Орские
Бузулук, Оренбургская область в	Первополюк
Бугуруслан, алфавитном порядке.	Соль-Илецк,
Гай,	Сорочинск,
Кувандык,	Ясный
Оренбург,	

Игра «Кто быстрее?»



Задание №3. Группа учеников, фамилии
которых начинаются на одну букву,
должны встать по алфавиту.

Подведение итогов.



- Назовите науки, с которыми мы сегодня познакомились.
- Что они изучают: звуки или буквы?
- Назовите исторические шрифты, с которыми мы познакомились.
- Кто был автором алфавита?
- Зачем нужен алфавит?
- Как связаны буква и звук?

Домашнее задание:

*п. 57-58 (читать), алфавит и
записи в тетради выучить, упр.
290 (устно), упр. 292
(письменно) на странице 121.*

