

*Пятнадцатое декабря.  
Классная работа.*

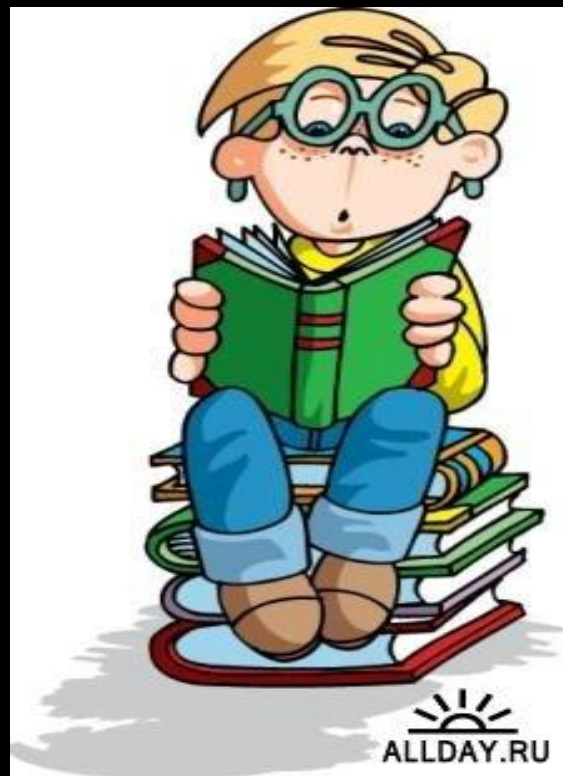
*Графика. Алфавит.*



устная



письменная



# Речь

- Говорим
- Слушаем
- Звуки

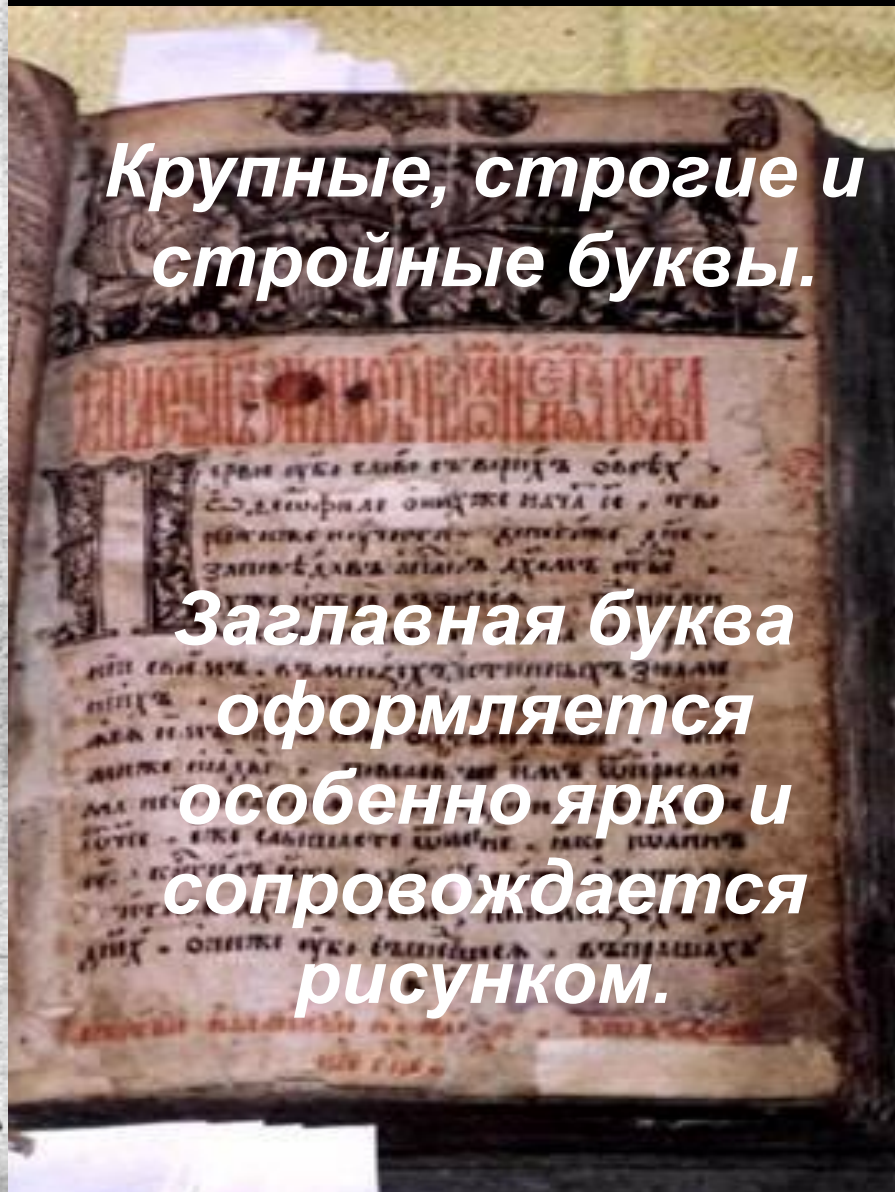
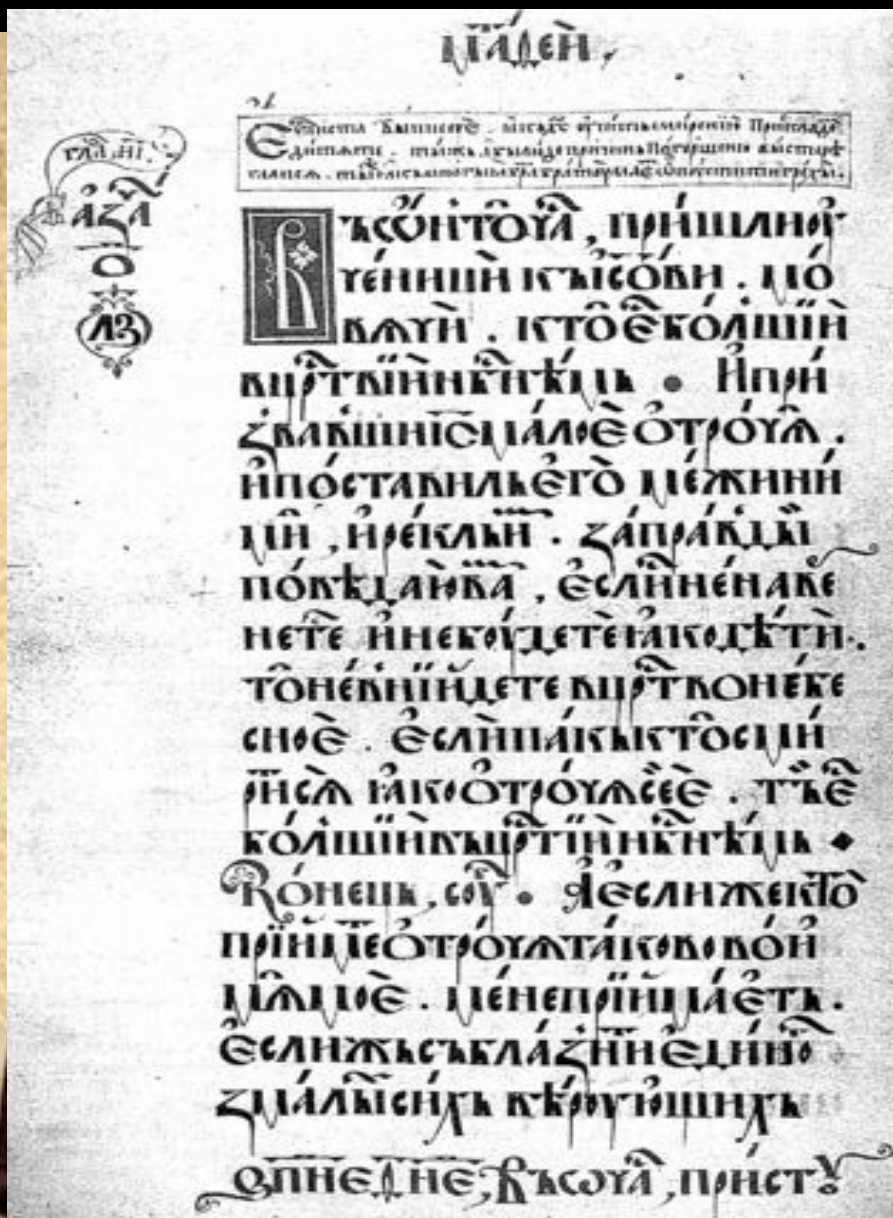
- Читаем
- Пишем
- Буквы



**Графика** изучает начертание букв, их виды.



# Устав (X век)





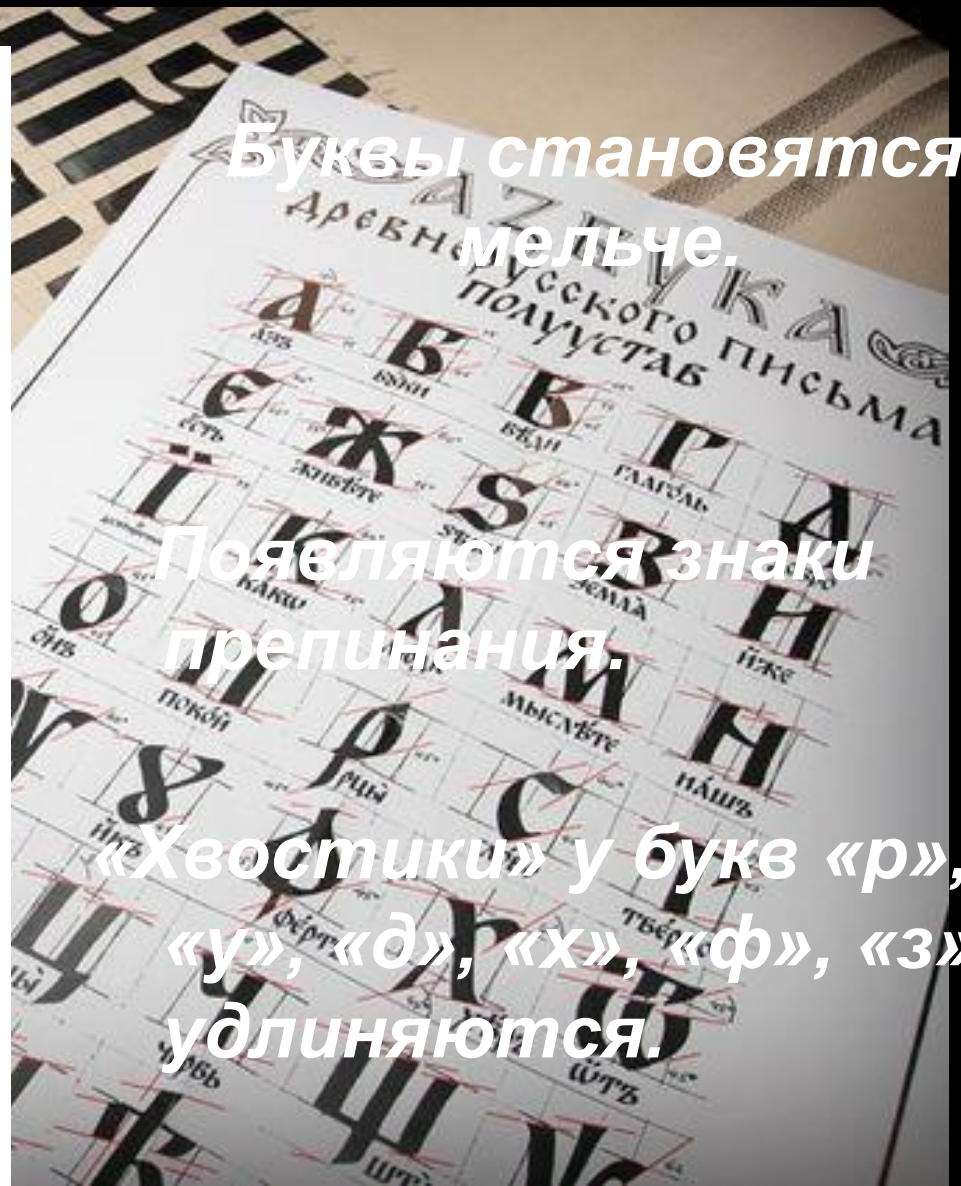
# Полуустав (XIV век)

**П**олууставъ  
16-го вѣка.

образецъ шрифта  
первопечатныхъ

русскихъ

книгъ



Буквы становятся  
мельче.

Появляются знаки  
препинания.

«Хвостики» у букв «р»,  
«у», «д», «х», «ф», «з»  
удлиняются.

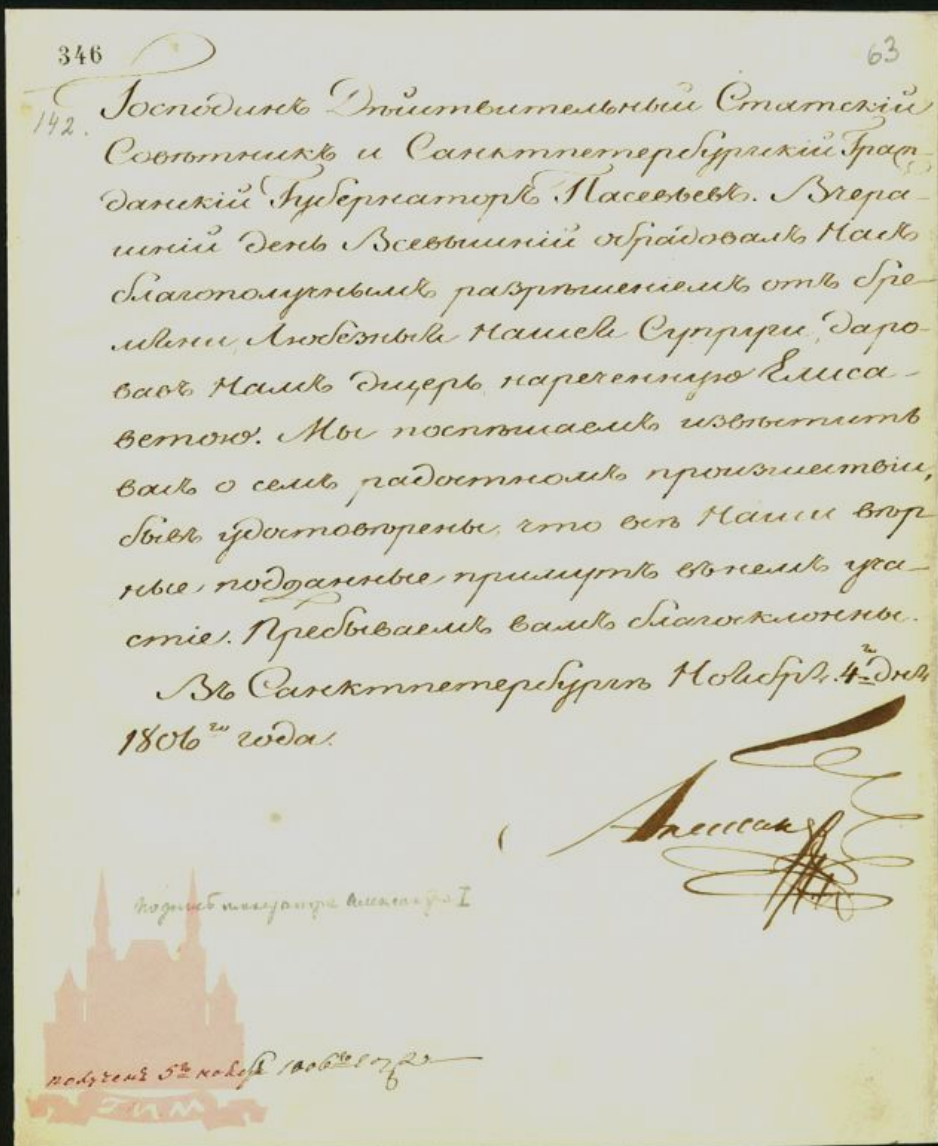
# Скоропись (XVII век)



**Буквы  
соединяются  
красивыми  
«завитками».**

**Заглавная  
буква  
рисунком  
украшается  
редко.**

# Гражданский шрифт (XVIII век)



Стал основой для  
современного  
начертания букв.

Введен Петром  
Первым.



# Современная каллиграфия

*Все тебе моя...*

*Июль 19 октября*

*К нему не зарастет  
народная трона...*

*"Все тебе моя..."*

*К нему не зарастет  
народная трона*

*Июль 19 октября*

## «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принята всенародным голосованием  
12 декабря 1993 года

Генери. документация: Указание Президента РФ от 09.11.1993 № 20,  
от 10.02.1994 № 173, от 09.10.2009 № 1209, от 25.07.2009 № 842, Федеральным  
конституционным законом от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.05.2005 № 1-ФКЗ,  
от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.07.2006 № 6-ФКЗ,  
от 21.07.2007 № 1-ФКЗ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенитет государства России и утверждая незыблемость её демократической основы,



**Каллиграфия** учит соблюдать  
принятые начертания букв.

Устав

Полуустав

Скорпись





**Святые братья  
Кирилл и  
Мефодий –  
создатели  
алфавита.**



# Кириллица и глаголица

НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
АЗ	А а	Ⳛ Ⳛ
БУКИ	Б б	Ⳛ Ⳛ
ВЕДИ	В в	Ⳛ Ⳛ
ГЛАГОЛЬ	Г г	Ⳛ Ⳛ
ДОБРО	Д д	Ⳛ Ⳛ
ЕСТЬ	Є є Ё ё	Ⳛ Ⳛ
ЖИВЕТЕ	Ж ж	Ⳛ Ⳛ
ЗЕЛО	З з	Ⳛ Ⳛ
ЗЕМЛЯ	З з з	Ⳛ Ⳛ
ИЖЕ	И и и	Ⳛ Ⳛ
И	І і (л) ї (ѣ)	Ⳛ Ⳛ Ⳛ
КАКО	К к	Ⳛ Ⳛ
ЛЮДИ	Л л	Ⳛ Ⳛ

НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
ШТА	Ш ш	Ⳛ Ⳛ
ЕР	Ъ ъ	Ⳛ Ⳛ Ⳛ
ЕРЫ	Ы ы (ѣ) ѣ	Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ
ЕРЬ	Ь ь	Ⳛ Ⳛ Ⳛ
АТЬ	Ѣ ѣ	Ⳛ Ⳛ
Ю	Ю ю	Ⳛ Ⳛ
И+А = Я	Ѥ ѥ	
МАЛЫЙ ЮС	Ѧ ѧ Ѩ ѩ	Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ
БОЛЬШОЙ ЮС	Ѯ ѯ (Ѱ)	Ⳛ Ⳛ
КСИ	Ѳ ѳ	Ⳛ Ⳛ
ПСИ	Ѵ ѵ Ѷ	
ФИТА	Ѹ ѹ	Ⳛ Ⳛ
ИЖИЦА	Ѻ ѻ Ѽ	Ⳛ Ⳛ

# Реформа Петра I



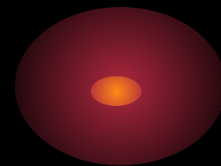
*Распорядился  
убрать буквы,  
которые  
обозначают один и  
тот же звук.*





# Реформа 1917-1918 гг.

Аа	[а]	Ка	[ка]	Ха	[ха]
Бб	[бэ]	Ла	[ля]	Цц	[цэ]
Вв	[вэ]	Мм	[мэ]	Чч	[чэ]
Гг	[гэ]	Нн	[нэ]	Шш	[ша]
Дд	[дэ]	Оо	[о]	Щщ	[ша]
Ее	[е]	Пп	[пэ]	Ъъ	[твердый знак, стар. ър]
Еѐ	[ѐ]	Рр	[рэ]	Ыы	[ы]
Жж	[жэ]	Сс	[сэ]	Ьь	[мягкий знак, стар. ьрь]
Зз	[зэ]	Тт	[тэ]	Ээ	[э обратное]
Ии	[и]	Уу	[у]	Юю	[ю]
Йй	[и краткое]	Фф	[эф]	Яя	[я]



**В алфавите  
осталось  
ТОЛЬКО  
33 буквы.**

Алфавит – буквы, которые  
расположены в определенном,  
обязательном для всех порядке.

Глаголица  
Кирилллица





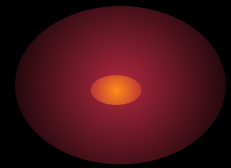
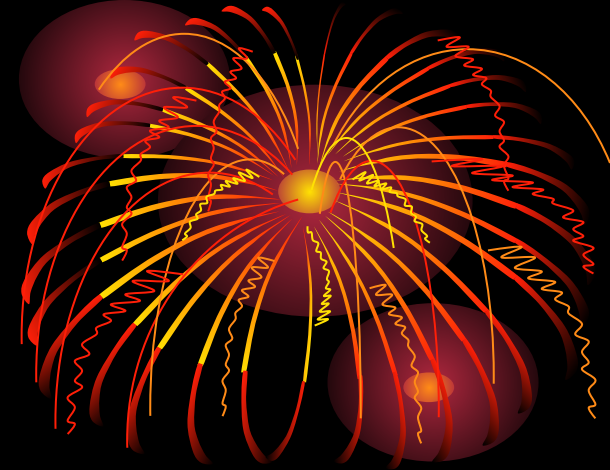
# Давайте подумаем!



- Как связаны между собой звук и буква?
- Зачем нужен алфавит?
- Почему важно знать порядок букв?
- Где знание алфавита нам пригодится?
- Что значит фраза «расположить в алфавитном порядке»?

## 1. РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Зз	Пп	Чч
Бб	Ии	Рр	Шш
Вв	Йй	Сс	Щщ
Гг	Кк	Тт	Ъ
Дд	Лл	Уу	Ыы
Ее	Мм	Фф	Ь
Ёё	Нн	Хх	Ээ
Жж	Оо	Цц	Яя



# Современный алфавит



# Игра «Кто быстрее?»



Правильный ответ:

**диван,**

Задача №1.  
**картина,**

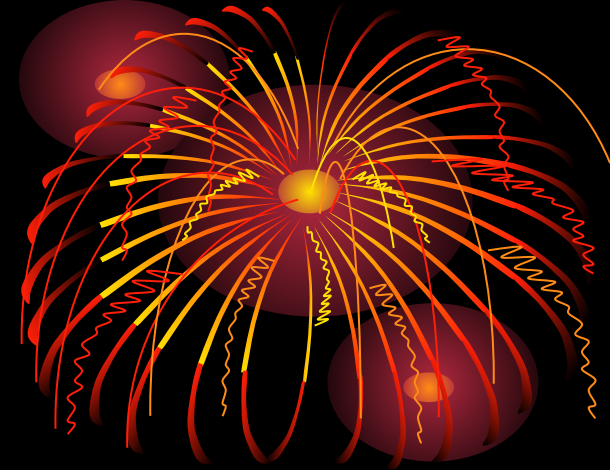
Задача №2. В алфавитном порядке  
**картонка,**

все вещи, которые сдавала дама в  
**корзина,**

багаж, в И.п.  
**саквояж,**

**чемодан**

# Игра «Кто быстрее?»



Расположите представленные вам	Орские
Бузулук, Оренбургская область в	Переконки
Бугуруслан, алфавитном порядке.	Соль-Илецк,
Гай,	Сорочинск,
Кувандык,	Ясный
Оренбург,	

# Игра «Кто быстрее?»



Задание №3. Группа учеников, фамилии  
которых начинаются на одну букву,  
должны встать по алфавиту.



# Подведение итогов.



- Назовите науки, с которыми мы сегодня познакомились.
- Что они изучают: звуки или буквы?
- Назовите исторические шрифты, с которыми мы познакомились.
- Кто был автором алфавита?
- Зачем нужен алфавит?
- Как связаны буква и звук?

## *Домашнее задание:*

*п. 57-58 (читать), алфавит и  
записи в тетради выучить, упр.  
290 (устно), упр. 292  
(письменно) на странице 121.*

