

Грамматическая основа предложения – подлежащее и сказуемое

**Урок русского языка
в 3 классе**

**подготовила учитель
начальных классов Гуськова И.В.**

Цели урока:

- Развивать умение выделять предложение из потока речи.
- Формировать умение находить подлежащее и сказуемое в предложении.
- Доказать, что подлежащее и сказуемое являются главными членами предложения.
- Доказать, что главные члены - это грамматическая основа предложения.

- 1. Снежинки, снеговик, снежки, снежный.
- 2. Пушистые снежинки, лепят снеговика, играют в снежки, снежный ком.
- 3. Пушистые снежинки покрыли двор. Дети лепят снеговика. Мальчики весело играют в снежки. Коля катит снежный ком. _____ катает Олю на санках.

7 февраля
Зимняя Олимпиада
г. Сочи
13 февраля в г.
Липецке
Олимпийский огонь.



1 этап маршрута:



- Чистописание
- (Физкультминутка для пальцев)



Мм Ммм Мmmm

*Медведь, медведица, медвежонок,
медвежий.*



2 этап маршрута:

- Определение главной части предложения.



В тот год осенняя

Стояла долго на дворе,

Зимы ждала, ждала

..... выпал только в декабре.



В тот год осенняя **погода**
Стояла долго на дворе,
Зимы ждала, ждала **природа**
Снег выпал только в декабре.
А.С.Пушкин. Евгений Онегин.



Вывод:

- **Подлежащее** – это о ком или о чём говорится в предложении, отвечает на вопрос кто? или что?, часто в предложении выражается именем существительным, подчёркивается одной чертой.

Блестя на солнце, снег;
Прозрачный лес один,
И ель сквозь иней,
И речка подо льдом



Блестя на солнце, снег **лежит**;
Прозрачный лес один **чернеет**,
И ель сквозь иней **зеленеет**,
И речка подо льдом **блестит** .

Зимнее утро. А.С.Пушкин



- **Сказуемое** – это то, что говорится о подлежащем, отвечает на вопросы что делает? что делали? что сделает? что сделали?, обычно выражается глаголом, подчёркивается одной чертой.

3 этап маршрута:

- Нахождение грамматической основы предложения.



- **Главные члены предложения** – подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу предложения.



- **1) Запишите предложения. Подчеркните основу предложения.**
- 1. Девочка легко съехала с горы на лыжах.
- 2. Мальчики играют в снежки.
- **2) Составьте предложения. Подчеркните подлежащее и сказуемое.**
- Легко, девочка, съехала, с, горы, на, лыжах.
- Мальчики, снежки, в, играют.
- **3) Составьте предложения, добавив слово. Найдите грамматическую основу.**
- 1. Легко, съехала, с, горы, на, лыжах .
- 2. Мальчики, хоккей, в.

- 1) Запишите предложения. Подчеркните основу предложения.
- 1. Девочка легко съехала с горы на лыжах.
- 2. Мальчики играют в снежки.
- 2) Составьте предложения. Подчеркните подлежащее и сказуемое.
- Легко, девочка, съехала, с, горы, на, лыжах.
- Мальчики, снежки, в, играют.
- 3) Составьте предложения, добавив слово. Найдите грамматическую основу.
- 1. Легко, съехала, с, горы, на, лыжах .
- 2. Мальчики, хоккей, в.



4 этап маршрута:



- Фигуристка Ирина Слуцкая лучшая на льду.



Вывод:

- **Подлежащее** в предложении может быть выражено именем существительным, личным местоимением.
- **Сказуемое** в предложении может быть выражено иногда именем существительным и именем прилагательным.

5 этап маршрута:

- Творческое задание.









6 этап маршрута:

1. Что такое главные члены?

- а) словосочетания ,
- б) подлежащее и сказуемое,
- в) буквы,
- г) слова

2. Определите подлежащее в предложении.

Мороз рисует на окне красивые узоры.

- а) Мороз
- б) рисует
- в) узоры
- г) красивые
- д) на окне

3. Найдите сказуемое в предложении.

Пушистые снежинки падают на землю.

- а) снежинки
- б) падают
- в) пушистые
- г) на землю

4. Что такое основа предложения?

- а) Сказуемое
- б) главные члены
- в) подлежащее
- г) второстепенные члены

5. Определите основу предложения.

В ветках сосен мелькает беличий хвост.

- а) хвост мелькает
- б) в ветках сосен
- в) беличий хвост
- г) мелькает в ветках

1. Что такое главные члены?

б) подлежащее и сказуемое,

2. Определите подлежащее в предложении.

Мороз рисует на окне красивые узоры.

а) Мороз

3. Найдите сказуемое в предложении.

Пушистые снежинки падают на землю.

б) падают

4. Что такое основа предложения?

б) главные члены

5. Определите основу предложения.

В ветках сосен мелькает беличий хвост.

а) хвост мелькает

Ура! Мы открыли секрет предложения!

- Подлежащее и сказуемое создают грамматическую основу предложения.



Домашнее задание:

- Стр.113, упр. 78 (по выбору)
- 1) Определи и укажи, какими частями речи выражены главные члены в каждом предложении.
- 2) Что же могло произойти далее?
Закончи текст. допиши 2-3 предложения.
Подчеркни в них подлежащее.