

*Грамматическая основа
предложения
(подготовка к ОГЭ, задание 8, 11)*



Формулировка задания 8:

Выпишите грамматическую основу из предложения ...

Формулировка задания 11:

Укажите количество грамматических основ в предложении ...



Подлежащее – это главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает какое-либо состояние, обладает определённым признаком, отвечает на вопрос именительного падежа (кто? что?).

Подлежащее связано со сказуемым по смыслу и грамматически.



Подлежащее может быть выражено:

- ✓ **именем существительным в именительном падеже:**

Яблоки поспели к концу лета. Лошади шли шагом и скоро стали. Спит черёмуха в белой накидке.

- ✓ **личным местоимением: Он едва удостоил бедную девушку беглым и равнодушным взглядом.**

- ✓ **вопросительным местоимением: Кто скачет, кто мчится под хладною мглой?**

- ✓ **неопределенным местоимением: Некто обещал ему помощь и покровительство.**

- ✓ **отрицательным местоимением: С тех пор уж никто не заговаривал с Татьяной.**

- ✓ **инфинитивом: Любить – значит прощать.**

В роли подлежащего может выступать любая часть речи, употребленная в значении имени существительного:

✓ **прилагательное:** Сытый голодного не понимает. Прошлое страстно глядится в грядущее, нет настоящего.

✓ **причастие:** Отдыхающие отправились на прогулку.

✓ **наречие:** Наше сегодня полно чудесных свершений, наше завтра будет еще лучше.

✓ **служебные части речи, междометие:** Но - *противительный союз.* Далече грянуло «ура»!

числительное: Пятнадцать - нечетное число. Семеро одного не ждут.



В роли подлежащего могут выступать цельные по значению словосочетания:

- ✓ **составные географические наименования** (*Северный Ледовитый океан, Южная Америка, Баренцево море, остров Новая Земля, Западно-Сибирская равнина*);
- ✓ **названия учреждений** (*Министерство здравоохранения, Государственный банк*);
- ✓ **устойчивые сочетания слов** (*железная дорога, сельское хозяйство, красная смородина*);
- ✓ **крылатые слова** (*ахиллесова пята, прокрустово ложе, сизифов труд, филькина грамота*);



✓ сочетание существительного, имеющего количественное значение (большинство, меньшинство, ряд, часть) с существительным (или местоимением) в родительном падеже: *У князя в сакле собралось уже множество народа. Ряд лиц, виденных Бельтовым, не выходили у него из головы.*

✓ сочетание числительного (определенно-количественного, собирательного, неопределенно-количественного) или местоименных слов сколько, несколько, столько с существительным в родительном падеже: *В квартире обитали только два рояля, скрипка и виолончель. Однажды человек десять наших офицеров обедали у Сильвио.*

✓ сочетание прилагательного, или числительного, или местоимения в именительном падеже и существительного (или местоимения) в родительном падеже с предлогом из, например: Лучший из учеников не мог решить эту задачу. Один из вас должен помочь мне. Некоторые из присутствующих не согласились с докладчиком.

✓ сочетание неопределенного местоимения с именем прилагательным: Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика... Пожалуй, в этом чувстве есть нечто немножко смешное...



сочетание имени существительного (или личного местоимения) в именительном падеже и имени существительного в творительном падеже с предлогом с: Дед с матерью или впереди всех. Мы с Арсением Александровичем Тарковским идем по Литейному.

Сказуемое – это главный член предложения, который называет действие, состояние или признак подлежащего. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? Что сделает? Что делал? Что сделал? Что будет делать? Каков?



Сказуемое

простое
глагольное

составное
глагольное
сказуемое

составное
именное
сказуемое



Простое глагольное сказуемое выражается **одиночным глаголом** в **форме одного из наклонений**: Я поеду этим летом на море. Поезжайте обязательно этим летом на море. Мы будем играть в хоккей.

Составное глагольное сказуемое состоит из **вспомогательного глагола**, **выражающего грамматическое значение глагола**, и **неопределённой формы глагола**, **выражающей его лексическое значение**: Выпускники хотят хорошо подготовиться к экзаменам. Со старыми знакомыми он перестал видеться.



В роли связки в составном глагольном сказуемом выступают:

- ✓ глагола начала, продолжения и завершения действия: **начать, продолжить, закончить, стать, принять, перестать, прекратить:**

Владимир начинал сильно беспокоиться. Я стал слабеть и здоровьем. Она продолжала идти по дорожке несколько замедленными шагами.

- ✓ глаголы, выражающие значение желательности или возможности: **желать, хотеть, мочь, думать, рассчитывать, намереваться:**

Я хотел изобразить обыкновенных порядочных людей нового поколения. Мои хладющие руки тебя старались удержать.

✓ краткие прилагательные **должен, обязан, рад, готов, вынужден, намерен**: Я должен завершить эту работу.

Помните: оба глагола, входящие в составное глагольное сказуемое, должны обозначать действия одного и того же субъекта.

Сравните: Школьники стали хорошо учиться. – Гости просили Веру спеть.



Составное именованное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части. Глагол-связка выражает основные грамматические значения именной части: *наклонение, время, число, лицо, род*, а именная часть выражает *основное лексическое значение глагола*.

В роли глагола-связки чаще выступает глагол *быть*: Листья на деревьях были жёлтыми. Реже в качестве глагола-связки употребляются глаголы: *казаться, называться, жить, уехать, вернуться, стоять, сидеть, расти*: Весенний лес казался мне волшебным.



Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена:

✓ **именем существительным в именительном падеже и других падежных формах с предлогами:**

Девушка была в фетровой шляпке.

✓ **именем прилагательным:** Характер у него стал тяжелым, раздражительным.

✓ **именем числительным:** В этой очереди я был четвёртым.

✓ **наречием:** Это платье Валентине будет впору.

✓ **кратким страдательным причастием:** Губы девушки были крепко сжаты.

✓ **местоимением:** Уже давно сад считается нашим.

№ 1. Выпишите грамматическую основу из предложения 9.

(9) О русском языке, как языке народа, писалось много.

писалось

№ 2. укажите количество грамматических основ в предложении 12. Ответ запишите цифрой.

(12) Я хочу писать не о русском языке вообще, а о том, как этим языком пользуется тот или иной человек.

2



№ 3. Выпишите грамматическую основу из предложения 4.

(4) На толстом лице выделялись три бугорка: два – над глазами, у начала бровей, а третий между носом и верхней губой.

трибугоркавыделялись

№ 4. Укажите количество грамматических основ в предложении 58. Ответ запишите цифрой.

(58) В конце концов он и сам поверил, что Димка – герой вчерашнего происшествия: ведь он первым заметил тонущего.

3



№ 5. Выпишите грамматическую основу из предложения 2.

(2) Но в этот раз с грибами мне не везло.

НЕВЕЗЛО

№ 6. Укажите количество грамматических основ в предложении 35. Ответ запишите цифрой.

(35) Так это ладно пришлось, что когда я лёг на живот, то мои запёкшиеся губы сошлись как раз с холодными губами гриба.

3



№ 7. Выпишите грамматическую основу из предложения 44.

(44) Но порой из-за какого-нибудь упрямого самосвала нам приходилось тормозить.

приходилось тормозить

№ 8. Укажите количество грамматических основ в предложении 12. Ответ запишите цифрой.

(12) Начал работать, но тотчас руку согнуло, как неживую, - снова самолёт полез вверх.

3



№ 9. Выпишите грамматическую основу из предложения 27.

(27) А он в них родной сердцу узор узнаёт, родные леса и рощи видит.

онузнаётвидит

№ 10. Укажите количество грамматических основ в предложении 60. Ответ запишите цифрой.

(60) А что касаясь большого колокола на самой большой, Вестминстерской, колокольне старой Англии, так он и по сей день русским кованым языком английские часы отбивает.

2



№ 11. Выпишите грамматическую основу из предложения 12.

(12) И всё-таки конь был великолепен!

коньбылвеликолепен

№ 12. Укажите количество грамматических основ в предложении 39. Ответ запишите цифрой.

(39) Уже не только облака и звёзды моего детства, но и тревожное, наискось раскроенное саблями небо Каховки и Перекопа полыхало над моей головой, когда я глядел на развевающуюся по ветру серебристо-зелёную гриву ракиты.

2



№ 13. Выпишите грамматическую основу из предложения 7.

Больного подняли, усадили в потёртое седло.

поднялиусадили

№ 14. Укажите количество грамматических основ в предложении 29. Ответ запишите цифрой.

(29)Верёвка натянулась, и связанные руки больного оказались параллельно земле, он шагнул, преодолел несколько метров, но потом упал.

3



№ 15. Выпишите грамматическую основу из предложения 15.

Смолили суда, молились богам в священной роще и плыли дальше – из варяг в греки.

СМОЛИЛИМОЛИЛИСЬПЛЫЛИ

№ 16. Укажите количество грамматических основ в предложении 16. Ответ запишите цифрой.

(16) И постепенно вырос город, в названии которого сохранился не только труд его первых жителей, но и аромат его красных сосновых лесов.

2



№ 17. Выпишите грамматическую основу из предложения 27.

Видимо, кто-то развёл костёр, а потом бросил его, не потушив.

Кто-то развёл бросил

№ 18. Укажите количество грамматических основ в предложении 6. Ответ запишите цифрой.

(6) Сто лет растим дерево, а сгорит в одночасье.



№ 19. Выпишите грамматическую основу предложения 2.

(2) В нём никогда не было скучно.

небылоскучно

№ 20. Укажите количество грамматических основ в предложении 13. Ответ запишите цифрой.

(13) Когда она выходила на середину круга, по правилам игры, мы начинали «любоваться» — каждый из нас пускал в ход вычитанные в книгах слова.

2



№ 16. Замените словосочетание «стальными шпагами» в предложении 62, построенное на основе подчинительной связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(62) Тех, кто ходил в атаку под Бородином, писал гусиными перьями знаменитые поэмы, дрался стальными блестящими шпагами на дуэлях и мотался на скрипучих фрегатах среди штормовых волн Южного океана.

шпагамиизстали



№ 17. Замените словосочетание «побить поодиночке» (предложение 59), построенное на основе подчинительной связи примыкание, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(59) Значит, мы можем побить их поодиночке.

побить поодному



№ 18. Замените словосочетание «дубовых бочек» в предложении 44, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(44) Три ступеньки вниз — и солёный дух моря сразу перебивался другим духом, таинственным и терпким, исходящим от потемневших дубовых бочек.

бочекиздуба



№ 19. Замените словосочетание «опытного учителя» в предложении 14, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(14) Тонм опытного учителя сержант сказал:

учителясопытм



№ 20. Замените словосочетание «неистово работая» в предложении 10, построенное на основе подчинительной связи примыкание, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(10) Неистово работая топором, забыв впервые о больном сердце, он думал: главное — отколотить доски, открыть двери, распахнуть окна, чтобы дом зажил своей постоянной жизнью.

работая **неистовством**



№ 21. Замените словосочетание «колодезной воды» в предложении 3, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(3) Каждый глоток колодезной воды сладко утоляет жажду и наполняет бодростью.

ВОДЫ ИЗ КОЛОДЦА



№ 22. Замените словосочетание «отцовского дома» в предложении 17, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(17) Очень хорошо, что из-за дома бывшего соседа Василия Дворцова ни утром, ни вечером не видно отцовского дома.

домаотца



№ 23. Замените словосочетание «с восторгом наблюдали» в предложении 77, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью привыкание. Напишите получившееся словосочетание.

(77) Дети снизу с восторгом наблюдали за ним.

восторженнонаблюдали



№ 24. Замените словосочетание «уголкам сада» в предложении 23, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

(23) Она не доверяла молодым колючим сосенкам, кустарнику, приютившему густую тень, дальним уголкам сада, заросшим дикой малиной и ежевикой.

садовым уголкам



№ 25. Замените словосочетание «резко повернулся» в предложении 22, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(22) Он вдруг резко повернулся ко мне и закричал:

повернулся резко



№ 26. Замените словосочетание «из Лидиных рук», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

изрук Лиды

№ 27. Замените словосочетание «трудно разглядеть», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

разглядеть трудом



№ 28. Замените словосочетание «в печной трубе», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

втрубепечи

№ 29. Замените словосочетание «не без грусти сказал», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

сказалгрустно



№ 30. Замените словосочетание «стеклянным колпаком», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

колпаком из стекла

№ 31. Замените словосочетание «атласы по географии», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите полученное словосочетание.

географические атласы



№ 32. Замените словосочетание «зашёл по ошибке», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите полученное словосочетание.

ошибочнозашёл

№ 33. Замените словосочетание «пшеничные поля», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

поляпшеницы



№ 34. Замените словосочетание «с испугом бросаются», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите полученное словосочетание.

испуганнобросаются

№ 35. Замените словосочетание «печально сказал», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

сказалспечалью



№ 36. Замените словосочетание «фарфоровые собаки», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

собаки из фарфора

Замените словосочетание «суконное одеяло», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

одеяло из сукна



Спасибо за внимание!

