

# Грамматическая работа



1. Синтаксический разбор предложения
2. Морфологический разбор прилагательного

# Характеристика предложения (алгоритм)

- По цели высказывания (повествовательное // побудительное // вопросительное)
- По интонации (восклицательное // невосклицательное)
- По структуре (простое, если 1 ГО // сложное, если 2 ГО и более). Если сложное, то союзное или бессоюзное. Если союзное, то сложносочинённое (союзы И, А, НО, ДА, ИЛИ...) или сложноподчинённое (союзы ЧТО, КАК, ЧТОБЫ...)
- ГО\* (односоставное, если только подлежащее или только сказуемое // двусоставное, если есть и подлежащее, и сказуемое)
- ВЧП\* (распространённое, если есть второстепенные члены // нераспространённое, если нет второстепенных членов)
- Осложнения\* (осложнением является наличие однородных членов, обращения, вводных слов, сравнительных оборотов)

**Примечание:** Если предложение сложное (СП), то элементы характеристики, отмеченные (\*), даются для каждого ПП, входящего в состав данного СП

# Потренируемся в разборе предложения



*прил.*

*глагол.*

*сущ.*

*Золотыми были берёзки.* (из упр.475)

1. Синтаксический разбор предложения (алгоритм действия)
  - *Обозначаем части речи .*
  - *Определяем грамматическую основу.*
  - *Находим второстепенные члены предложения (если есть), последовательно задавая к словам смысловые вопросы.*
  - *Определяем, есть ли осложнения (однородные члены, обращения, вводные слова, сравнительные обороты)*
  - *Записываем характеристику предложения.*

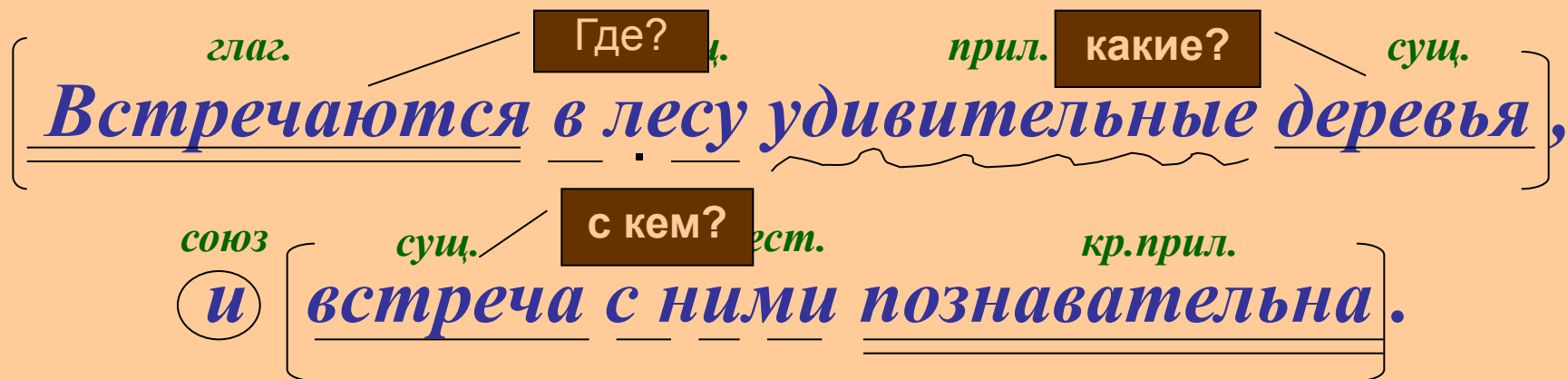
*прил.*

*глагол.*

*сущ.*

*Золотыми были берёзки.*

Предложение повествовательное,  
невосклицательное,  
простое,  
двусоставное,  
нераспространённое,  
ничем не осложнено



Обозначаем части речи

Определяем ГО (грамматическую основу или основы)

Определяем ВЧП (второстепенные члены)

Записываем характеристику предложения

*Повествовательное, невосклицательное, сложное, союзное, сложносочинённое*

*1) двусоставное, распространённое;*

*2) двусоставное, распространённое*

# Морфологический разбор прилагательного



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

*Соседи рады были угождать **малейшим**  
его прихотям.*

(А. Пушкин)

## ПЛАН РАЗБОРА

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
  1. Начальная форма (им.п., ед.ч., м.р.).
  2. Постоянные признаки: качественное, относительное или притяжательное.
  3. Непостоянные признаки:
    - 1) у качественных: а) степень сравнения, б) краткая и полная форма;
    - 2) у всех прилагательных: а) падеж, б) число, в) род (в ед.ч.).
- III. Синтаксическая роль.

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

*Малейшим*

(*прихотям*) – прилаг.

I. *Прихотям* (каким?)  
*малейшим.*

Н.ф. – *малейший.*

II. Пост. – качеств.,  
непост. – прост. прев. ст.;  
в дат. п., мн.ч.

III. *Прихотям* (каким?)  
*малейшим.*



# Вечер был дождливый.<sup>3</sup>

Цифрой «3» отмечают слова для морфологического разбора.

*Дождливый – (какой?) прилагательное (обозначает признак предмета);*

I. Постоянные признаки: *относительное;*

II. Непостоянные признаки: *в м.р., в ед.ч., в Им.п.;*

III. Синтаксическая роль: *сказуемое.*

## Лёня из нас был самым высоким

**Самым высоким** – (каким?)

*прилагательное (обозначает признак предмета);*

I. Постоянные признаки: *качественное;*

II. Непостоянные признаки: *в полной форме, в сложной превосходной степени, в м.р., в ед.ч., в Т.п.;*

III. Синтаксическая роль: *сказуемое.*

# Предложение для самостоятельной работы в тетради



**Произведите синтаксический разбор предложений  
(см. таблицу в упр. 470), выделенные  
прилагательные разберите как часть речи:**

1. Погода на улице была **чудесная**.
2. Небо лазурное, ёлки в белых шубках  
необыкновенны.
3. Деревья , словно витязи в **серебря(н,нн)ых** шлемах,  
выстроились у дороги.
4. Дуб самый высокий, за ним стоял **более низкий**  
ясень, к нему прижался клён, а маленькая рябинка  
была **ниже всех**.
5. Солнечный луч пробежал по стене, перепрыгнул на  
стол и остановился на календаре, и я вспомнил,  
что сегодня мы идём в цирк.

Завтра в электронном дневнике будет презентация, по которой вы сможете проверить правильность выполнения задания.

