

**Разработка Просвирниной А.А., МБОУ «Мурманский  
международный лицей» г. Мурманска**

# **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ. ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**

- 
- **Грамматические ошибки** бывают трех видов:
  - -словообразовательные (нарушена структура слова);
  - -морфологические, или формообразовательные (ошибки в образовании формы слова);
  - -синтаксические (нарушена структура словосочетания или предложения).

Разновидности грамматических ошибок		Примеры
Словообразовательные	Ошибочное словообразование	<i>Подскользнуться, завпечатлеть, трудолюбимый, надсмехаться, начатие, властенный</i>
Морфологические	Ошибка в образовании форм существ-го	<i>Пять килограмм (ов) апельсин(ов), моё день рожденье, в пальте</i>

	Ошибки в образовании форм прилагательно - го	<i>Более грамотнее, самый интереснейши й</i>
	Ошибки в образовании форм местоимений	<i>Ихний, евонный, ейный</i>
	Ошибки в образовании форм глагола	<i>Победю, махаю, нагинаюсь, приказовать</i>

Синтаксиче-  
ские

Нарушение  
согласования

*По словам историка Ключевского, называвшем Петра 1 «работником на троне», царь был необыкновенно трудолюбивым человеком, в совершенстве освоивший 14 ремёсел*

	<p>Нарушение управления</p>	<p><i>Желание узнавать новое заложено у человека с детства</i></p>
	<p>Нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p>	<p><i>Заметка написана простым языком и посвящено актуальным проблемам.</i></p>

Ошибки в построении предложения с обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом)

*Прочитав этот текст, разные мысли посетили меня.*

Ошибки в построении предл-я с обособным опред-м

*Ключевский восхищается Петром, изучив-вший его био-*

Ошибки в построении предложения с однородными членами

*Автор рассуждает об учениках и почему они не хотят учиться.*

Ошибки в построении сложного предложения

*Он пишет, что маленький **дом** заслуживает описания, **в** котором он живет.*



Смещение  
прямой и  
косвенной речи

*М.Салтыков-Щедрин писал, что «я люблю Россию до боли сердечной».*

Пропуски  
необходимых  
слов

*Можно ещё много о Ме-щёрском крае.*

Нарушение  
границ предло-  
жений

*Люблю тебя.  
Так как ты  
мой  
друг.*

# ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

---

- 1. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
- 1) бдительные **сторожа**    2) **прилягте** на диван  
3) более **пятисот** рублей    4) на ширине **плечей**
- **Ответ: плеч**

- 
- 2. *В каком предложении допущено неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.*
  - 1) Согласно приказа директора на экскурсию поедут только лучшие ученики школы.
  - 2) Я люблю и серьёзно занимаюсь математикой.
  - 3) Миллион писем пришли на адрес редакции.
  - **Ответ: предл.№ 1( согласно приказу...)**

- 
- *3. В каком предложении допущено нарушение связи между подлежащим и сказуемым?*
  - 1) Согласно приказа директора на экскурсию поедут только лучшие ученики школы.
  - 2) Я люблю и серьёзно занимаюсь математикой.
  - 3) Миллион писем пришли на адрес редакции.
  - **Ответ: предл. № 3 ( миллион писем при-**
  - **шёл...)**

- 
- 4. *В каком примере допущена ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом?*
  - 1) Работая на кораблестроительных верфях Голландии, Петру легко далось чертежное искусство.
  - 2) Бабушка посоветовала мне, чтобы ты сходил к доктору.
  - 3) На фабрике «Трехгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
  - **Ответ: предл. № 1**

- 
- *5. В каком примере допущено нарушение в построении предложения с несогласованным приложением?*
  - 1) Миллион писем пришли на адрес редакции.
  - 2) Бабушка посоветовала мне, чтобы ты сходил к доктору.
  - 3) На фабрике «Трехгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
  - **Ответ: предл. № 3**

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

---

- 1.Г.Т.Егораева. Тематический сборник заданий и методических рекомендаций. «Экзамен». М., 2014.
- 2.В.В.Петрова.Русский язык. ЕГЭ. Теоретический курс. Задания для самостоятельной подготовки. «Экзамен». М.,2007.
- 3.В.В.Львов. Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. «Экзамен».М., 2014.