

Грамматические ошибки – задание ЕГЭ по русскому языку

Презентацию подготовила
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Первомайская сош»
Первомайского района Тамбовской
области
Халяпина Л.Н.



Грамматические ошибки

В
структуре
слова



В структуре
словосочетан
ия

В структуре
предложения



1. Грамматические ошибки в структуре слова

1) Ошибки в словообразовании — это неверное образование слова по имеющимся в языке моделям, когда пишущий или говорящий использует не тот суффикс или не ту приставку, «теряет» морфему, придумывает не существующие в языке слова и ничем это не мотивирует:

раболепит,

надсмежается,

подскользнулся.

2) Ошибки в образовании форм слов появляются тогда, когда говорящий или пишущий изменяет слово так, как ему не свойственно. У каждой части речи есть свои трудные моменты образования.

а) Имя существительное:
образование формы множественного числа (*инженера, договора*);
формы Р.п. множественного числа (*дуплов, днов, носок, чулков*).

б) Имя прилагательное:
образование формы степеней сравнения (*более красивее, самый наилучший*).



2) Ошибки в образовании форм слов появляются тогда, когда говорящий или пишущий изменяет слово так, как ему не свойственно. У каждой части речи есть свои трудные случаи формообразования.

в) Местоимения: образование форм притяжательного местоимения *их* (*ихний, ихнего*); употребление начальной буквы «н» в местоимениях 3 лица (*благодаря неё. вместо её*).

г) Имя числительное: склонение количественных числительных (*с пятистами шестидесяти семью пассажирами*); склонение порядковых числительных (*в : двух тысяча восьмом году*); использование собирательных числительных (*двое подружек, обоими сестрами*).

д) Глаголы: использование просторечных форм (*мяучит,*

меряет, щипит); образование форм 1 лица



II. Грамматические ошибки в структуре словосочетания.

а) Нарушение норм согласования:

вкусная повидла; описал виды спорта, нравящегося мне.

б) Нарушение норм управления, то есть

постановка зависимого слова в иной

падеж *(смеётся с меня, заведующая*

***кафедры, скучал по вам),* неправильное**

использование предлогов при

образовании падежной формы

зависимого слова *(оплачивать за*

проезд).

III. Грамматические ошибки в структуре предложения.

1) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым (*Те, кто опоздали, ждали в коридоре: Для меня становится очевидным взаимосвязь темы и основной мысли текста*).

2) Нарушения способа выражения сказуемого (*Я шёл по улице, которая знакомая*).



3) Ошибки в построении предложения с однородными членами: использование общего дополнения при однородных сказуемых тогда, когда они требуют разных падежей зависимого слова

(Мы любим и увлекаемся футболом);

использование в качестве однородных оборота и придаточного предложения

(Это была книга, написанная братом и которую я так любил).

4) Ошибки в построении предложений с причастным оборотом

(Летящие облака под нами).

5) Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом (*Прочитав текст, мне кажется, что...; Войдя в подъезд, ключи у меня упали*).

6) Ошибки в построении сложного предложения (*Он сказал то, что это негуманно. Впечатления автора вылились на бумаге, которые он получил в детстве*).



7) Ошибки в передаче чужой речи (**Пушкин писал, что: «Я помню чудное мгновенье»**),
8) Нарушение порядка слов в предложении (Он **не только читал книги, но и газеты**).



Информационные ресурсы

1. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА.

«Сочинение»: 9-й кл. - М.: АСТ: Астрель, 2009

