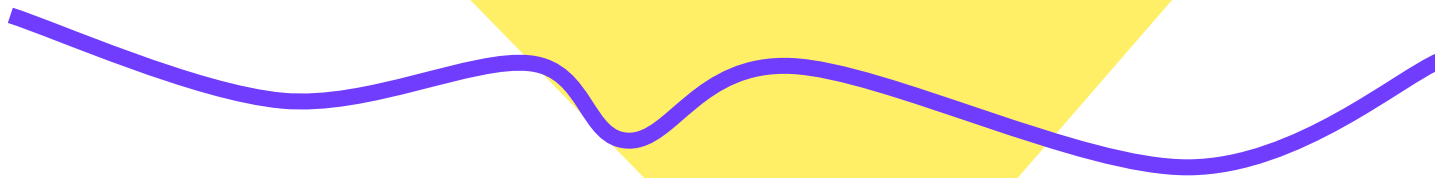


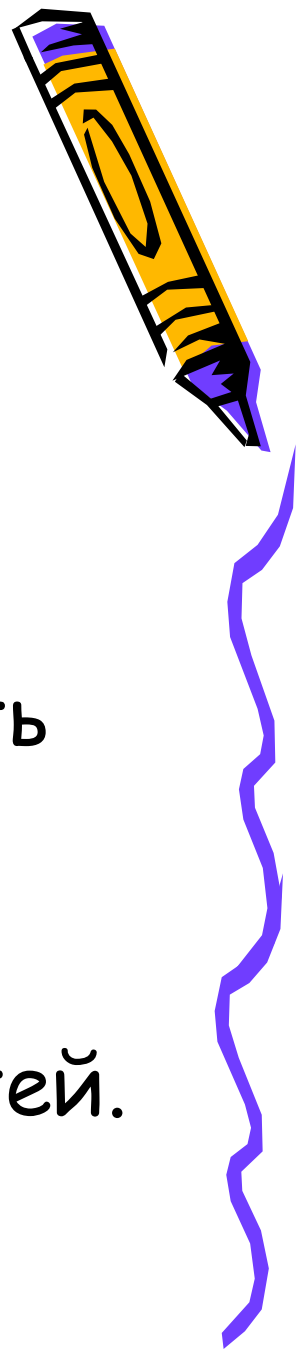


Грамматический бой



Цели и задачи:

обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу, развивать речь, мышление смекалку, воспитывать аккуратность и прилежание, прививать интерес к русскому языку, развивать творческие и познавательные способности детей.



Мы веселые ребята
И не любим мы скучать.
С удовольствием мы с вами
В «Грамматический бой» будем играть.
Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнения нет —
Сегодня будет дружба
Владычицей побед!



И пусть сильнее кипит борьба,
Острее соревнование,
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

2-я команда

И соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит острее,
И наша дружба крепнет с ней!

«Любит «Грамматический бой» наш дружный
класс,

Вот начнется состязание сейчас,
Вот болельщики, а вот жюри

Путь к победе труден, что ни говори.



Ты велик, родной язык,
Ты могуч, родной язык,
Ты наш друг, и в это все
мы будем верить.



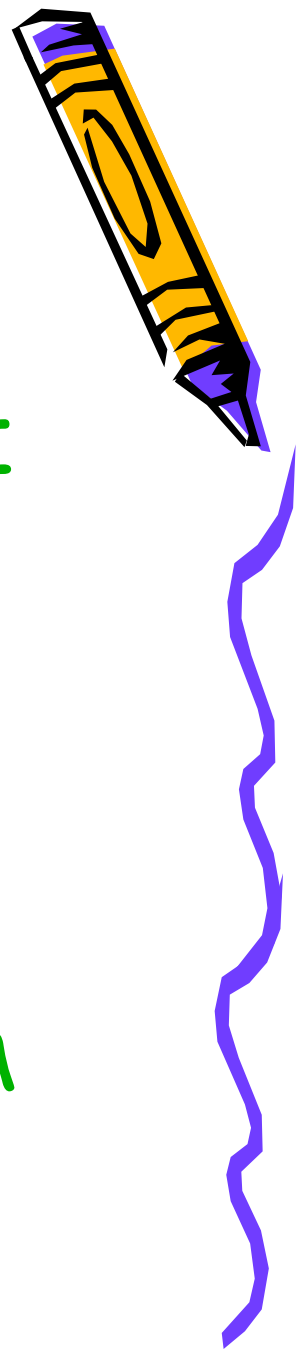


Итак, наш первый конкурс — разминка.
Вам необходимо угадать название
команды-соперницы. За правильный
ответ — 1 очко.



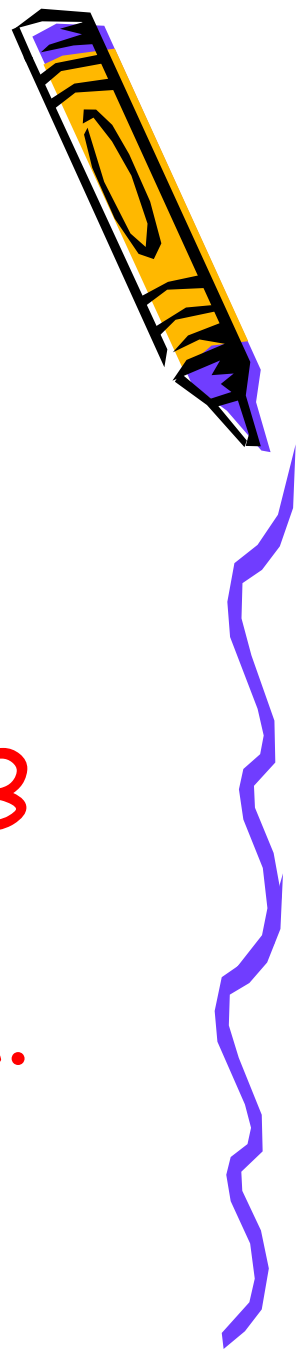
1-й команде.

Название нашей команды
обозначает название
предмета, отвечает на
вопрос *кто? что?* В
предложении бывает
подлежащим и
второстепенным членом



2-й команде.

Название нашей команды обозначает признак предмета, отвечает на вопросы *какой? какие?* В предложении бывает второстепенным членом.



3-й команде.

Название нашей команды обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать?



4-ой команде.

Эта часть речи не самостоятельная, а служебная. Ничего не обозначает, ни на какие вопросы не отвечает. Помогает связать слова в предложении.



5-ой команде.

Эта часть речи самостоятельная. Она употребляется вместо имени существительного. Не называет имена существительные, а указывает на них.



Наш второй конкурс
оценивается в 2 очка.

Кто напишет больше
имен
существительных с
удвоенной
согласной?



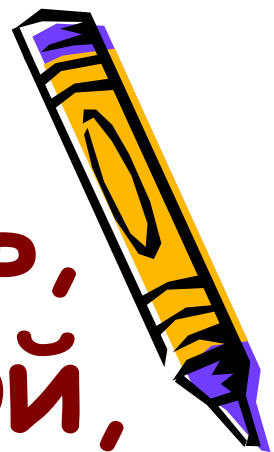
Игра "В две колонки становись!"



- Команды должны записать слова в две колонки.
- 1 колонка. Слова, которые являются родственными слову «вода».
- 2 колонка. Слова, которые являются родственными слову «водить».

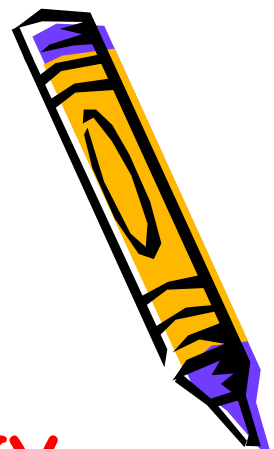


Подводник, водитель,
громоотвод, заводной,
вводный, водолаз,
водный, водопой,
довод, водоросль,
водомер.

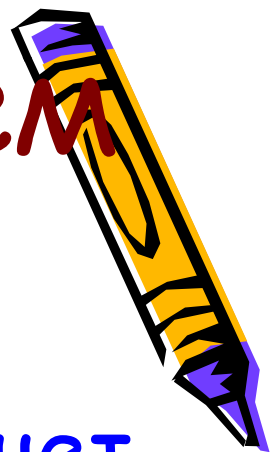


Следующий конкурс «Слово-змейка».

Необходимо записать цепочку слов, где последняя буква первого слова является первой буквой следующего слова. У чьей команды за 30 секунд цепочка окажется длиннее, зарабатывает 2 очка.



А теперь мы напишем ДИКТАНТ



Каждый участник команды пишет только 2 слова и передает листок следующему члену команды. Как только команда заканчивает писать, жюри проверяет диктант. За каждую ошибку с команды снимается очко.



А теперь вам необходимо
определить части речи. За
правильный ответ — очко.

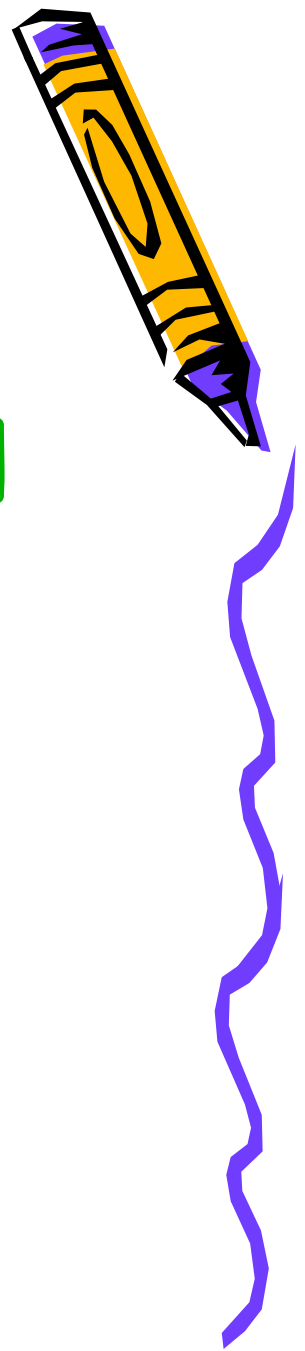


Посадила мама в
печь пироги с
капустой печь.

- Снежное покрывало
землю покрывало.

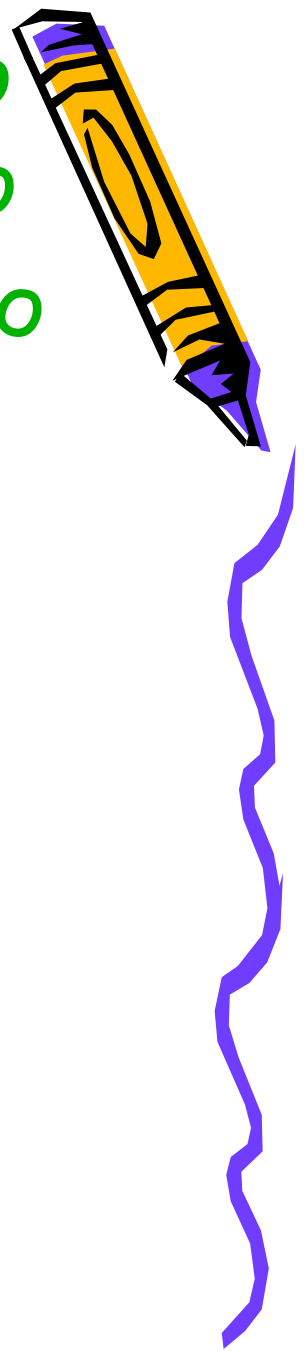


Являются ли
однокоренными
слова: ГИМН,
ГИМНАСТ,
ГИМНАСТЁРКА?

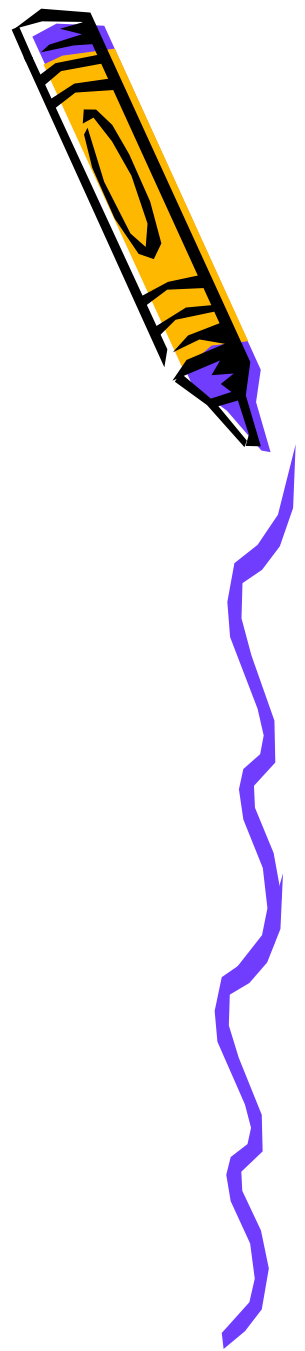


Образуйте сложные слова. Кто быстрее справится и правильно выполнит задание, получит очко

- паровой, ходить
- звезды, летчик
- любить, радио
- колоть, лед
- пешком ходить

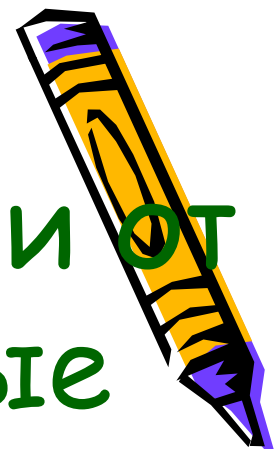


- СОСАТЬ, ПЫЛЬ
- ПАДАТЬ, ЛИСТЬЯ
- РУБИТЬ, ЛЕС
- ЛОВИТЬ, РЫБА
- ТУШИТЬ, ОГОНЬ



- От корня слов так же, как и от корня дерева, идут новые ростки — однокоренные слова. Чье дерево будет ветвистее, получает 2 очка, каждая ветвь — это слово.

- Корень — сып —



- Итак, ребята, у вас есть еще одна возможность заработать очко в нашей игре. Для этого вам надо ответить на вопрос.

- Мы говорим: дети убежали, часы убежали. А что еще может убежать?



Спишите текст, вставьте
пропущенные орфограммы.

(На) л..сной опушке росли
кустики м_лины. Между ними
(под)нимались ввыс_стройные
б_рё_ки. На её в_рху_ке с_дел
певчий дроз_. (В)густой м_л_дой
тра_ке пришился з_йчонок..



Прочитайте деформированное
слово, запишите его

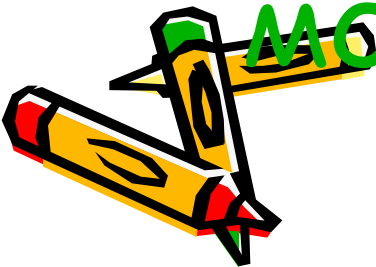
- рономаг, каапте, бузар,
тоболо, гонав,
секренъевос, ведорие,
няревде, ковмор,
табосуб.



Есть удивительные слова,
которые как бы вы их не
читали, слева направо или
справа налево, они будут
означать одно и то же.

Например: потоп, заказ.

Попробуйте придумать как
можно больше таких слов!



В этих строчках спрятаны
слова. Найди их и обведи.

- Ясвургруппажижужжатьслкт
- Учаллеясдлнтроллейбуслитк
- Тегрхоккейсприксубботабмиллион



Соавторы



- Придумайте тему. Или только название, или первую фразу рассказа.
- Один из играющих на листе бумага пишет какую-нибудь фразу, а последнее слово на отдельной строке. Затем он загибает лист так, чтобы было видно только последнее слово. Прочитав его, второй игрок пишет продолжение. Так все пишут по одной фразе. Когда листок сделает полный круг, разверните его и прочитайте рассказ вслух.



Художники



- Ведущий заранее пишет 20 слов (нарицательные существительные в ед. числе), а каждый играющий берет чистый лист бумаги и чертит на нем 20 клеток. Ведущий произносит слова, делая между ними небольшие паузы. За эти несколько секунд играющие должны изобразить какую-нибудь характерную деталь называемых предметов: например, если произнесено слово «заяц», нарисовать длинные уши, «дом» - крышу. Когда ведущий назовет все слова, играющие должны подписать свои рисунки, кто сумеет правильно воспроизвести большее количество названных слов, тот и победитель.



Лесенка

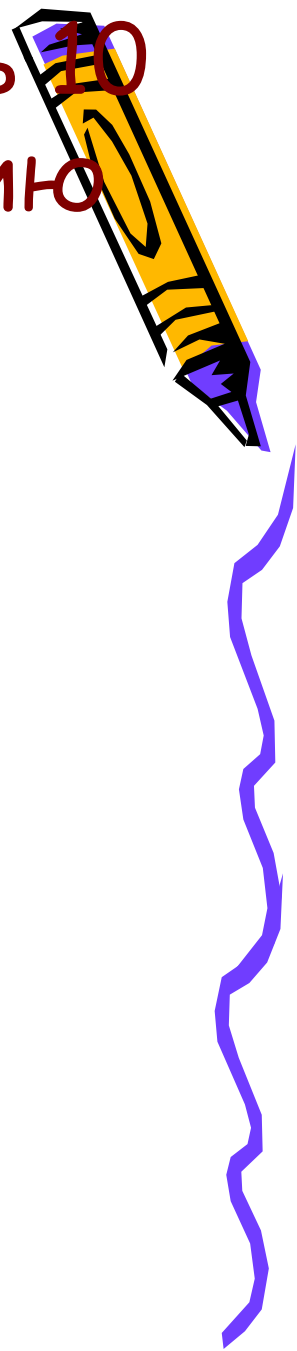
- Запишите на листке какую-нибудь букву. Например, «д»
Под ней нужно написать слово из двух букв, затем из трех,
четырёх и более.



За 1 минуту постарайся назвать 10
противоположных по значению
СЛОВ.

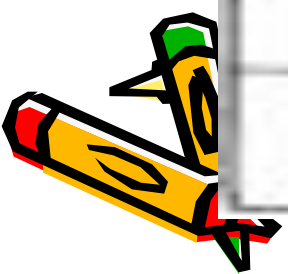
Белый -
полезный -
бледный -
мокрый -
богатый -
честный -
весёлый -

старый -



Проверь свою память. Впиши
в клеточки словарные слова.

	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		



Наш «Грамматический бой»
подошел к концу, жюри
подводит итоги, но независимо
оттого, кто победит в этом
конкурсе, помните,
русский язык — по-настоящему
великий и могучий. И сегодня
мы с вами еще раз в этом
убедились.



Молодцы!



Спасибо за
внимание

