

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Подготовила
Ключник Елена Юрьевна,
учитель начальных классов
МОУ «Школа - гимназия №6»

2016 год

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ, ЧТО
ГЛАВНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ СТАНОВИТСЯ
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
КОТОРОЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УУД
НАЦЕЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ СПОСОБНОСТИ
ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПРАКТИКЕ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ, А ТАКЖЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО УСВАИВАТЬ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ.



ОЧЕНЬ ВАЖНЫМИ УМЕНИЯМИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ
ОБЛАДАТЬ УЧАЩИЕСЯ, ЯВЛЯЮТСЯ САМОКОНТРОЛЬ,
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, РЕФЛЕКСИЯ. КОММУНИКАТИВНЫЕ
СПОСОБНОСТИ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ УУД ОСНОВЫВАЮТСЯ
НА УМЕНИИ СЛУШАТЬ И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ, УМЕНИИ С
ДОСТАТОЧНОЙ ПОЛНОТОЙ И ТОЧНОСТЬЮ ВЫРАЖАТЬ
СВОИ МЫСЛИ.



ФОРМИРОВАТЬ ДАННЫЕ УМЕНИЯ МНЕ
ПОМОГАЮТ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ. ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕН
ПОДБОР МОИХ ЗАДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ?
МЕТОДИЧЕСКИМИ ПРИНЦИПАМИ
СОВРЕМЕННОГО УРОКА:

-КОГДА УЧАЩИЙСЯ СТАНОВИТСЯ РАВНОПРАВНЫМ С УЧИТЕЛЕМ УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРОМУ ПЕРЕДАЕТСЯ ЧАСТЬ ФУНКЦИЙ УЧИТЕЛЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ УРОКА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ УРОКА, ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЙ К УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ.

-ПРИНЦИПОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА, КОГДА ЗНАНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОБЫВАЮТСЯ В ХОДЕ ЧАСТИЧНО ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А НЕ ДАЮТСЯ В ГОТОВОМ ВИДЕ.

-Я СОСТАВЛЯЮ ЗАДАНИЯ И ПОДБИРАЮ МАТЕРИАЛ, УЧИТЫВАЯ И ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ:

-УЧИТЕЛЬ НЕ ИНФОРМАТОР, А ОРГАНИЗАТОР, ПОМОГАЮЩИЙ УЧЕНИКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ В ХОДЕ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

-ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ УРОКА,

-ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ,

-РЕФЛЕКСИЯ УЧАЩИХСЯ.

- ◎ **1. Мобилизующий этап** - включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность. На этом этапе можно записать предложения и выполнить такие задания:
- ◎ К какому жанру относятся предложения?
- ◎ Объясните смысл пословицы.
- ◎ Поставьте цифру 1 над словом, в котором количество букв и звуков совпадает, цифру 2 - над трехсложным словом и так далее. Можно найти слово по схеме, повторить звуковой состав слов, найти синонимы - антонимы. Можно записать пословицу в звуковой транскрипции, а дети должны записать её по правилам орфографии.
- ◎ Звезды небо украсят, а человека - знания.
- ◎ Ученику удача - учителю радость.
- ◎ Ученье - свет, а неученье - тьма.

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ВЫПОЛНИТЬ ТАКИЕ ЗАДАНИЯ:

Словарная работа.

- 1) Синоним к слову маг, чародей
(волшебник)
- 2) Словарное слово является той же частью речи, что и слово горизонт
33 12 16 18 30 (якорь)
- 3) Расположите слова в алфавитном порядке (Бассейн, капитан, конверт, альбом)
- 4) Составьте цепочку словарных слов. Каждое последующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего.

Словарная работа

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Го... Учебник Каталог Избранное Журнал

Род имен существительных

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

и о а е

Кр ? вать, т ? варищ, меб ? ль, к ? ртоф ? ль, м ? рковь, ябл ? ко.

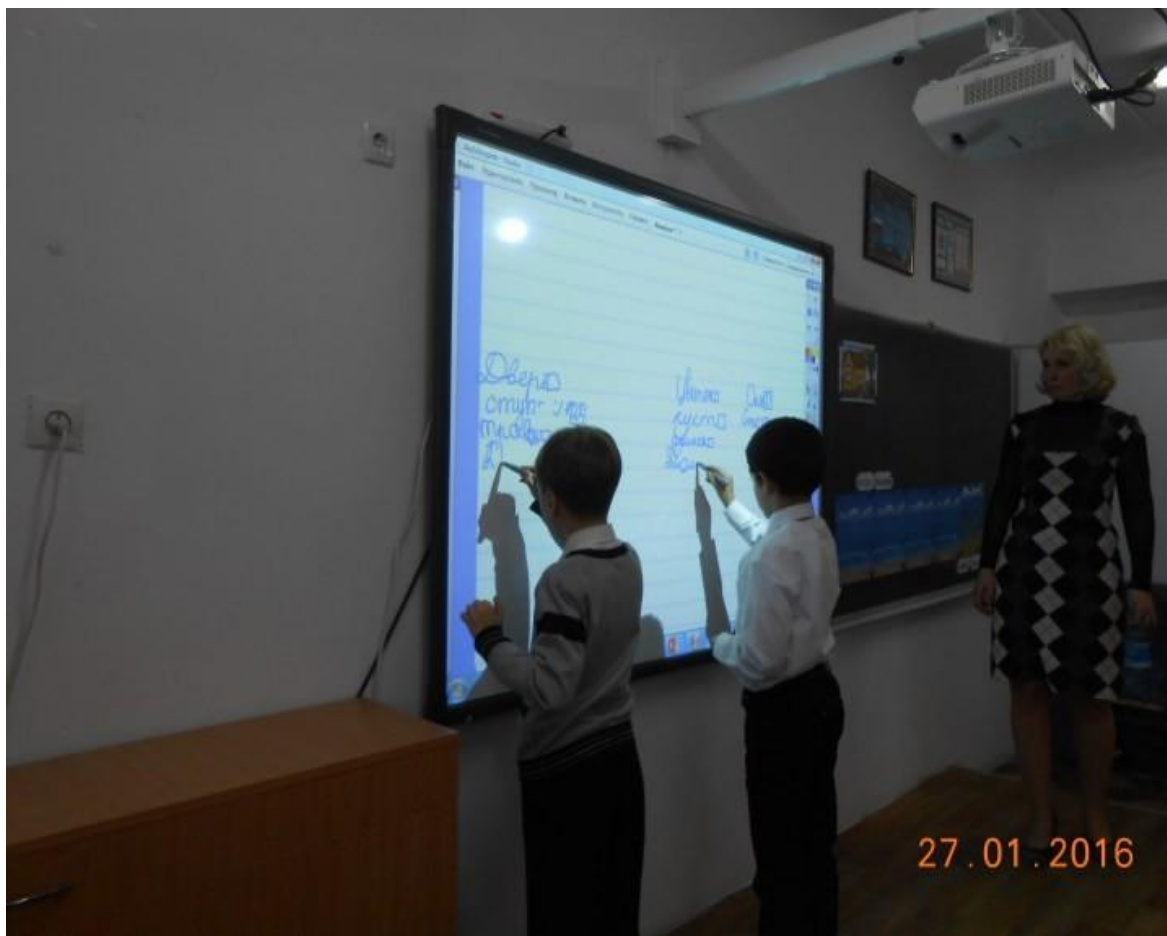
Ответить

27 из 37

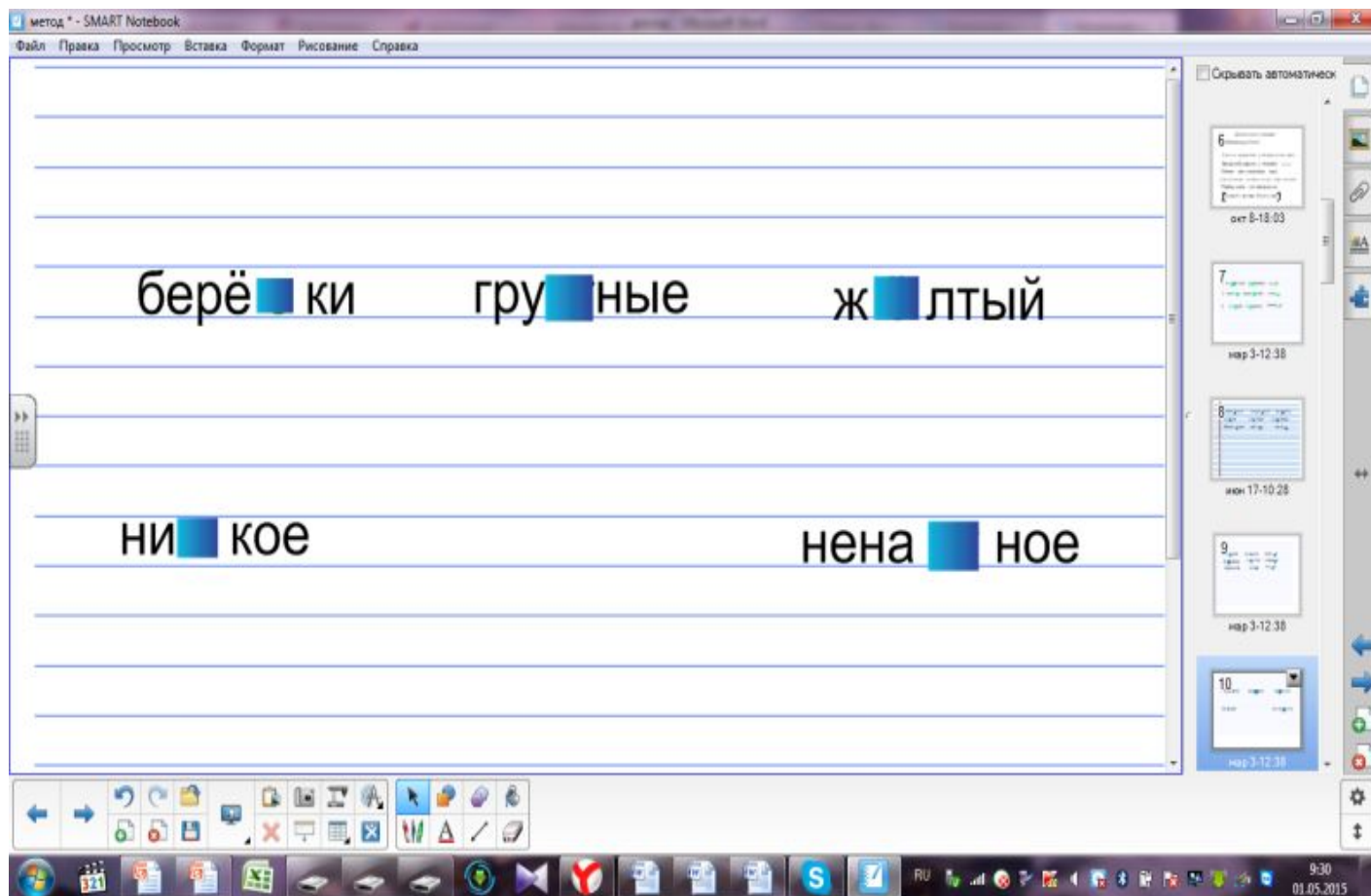
16:18 19.02.2015

Словарная работа

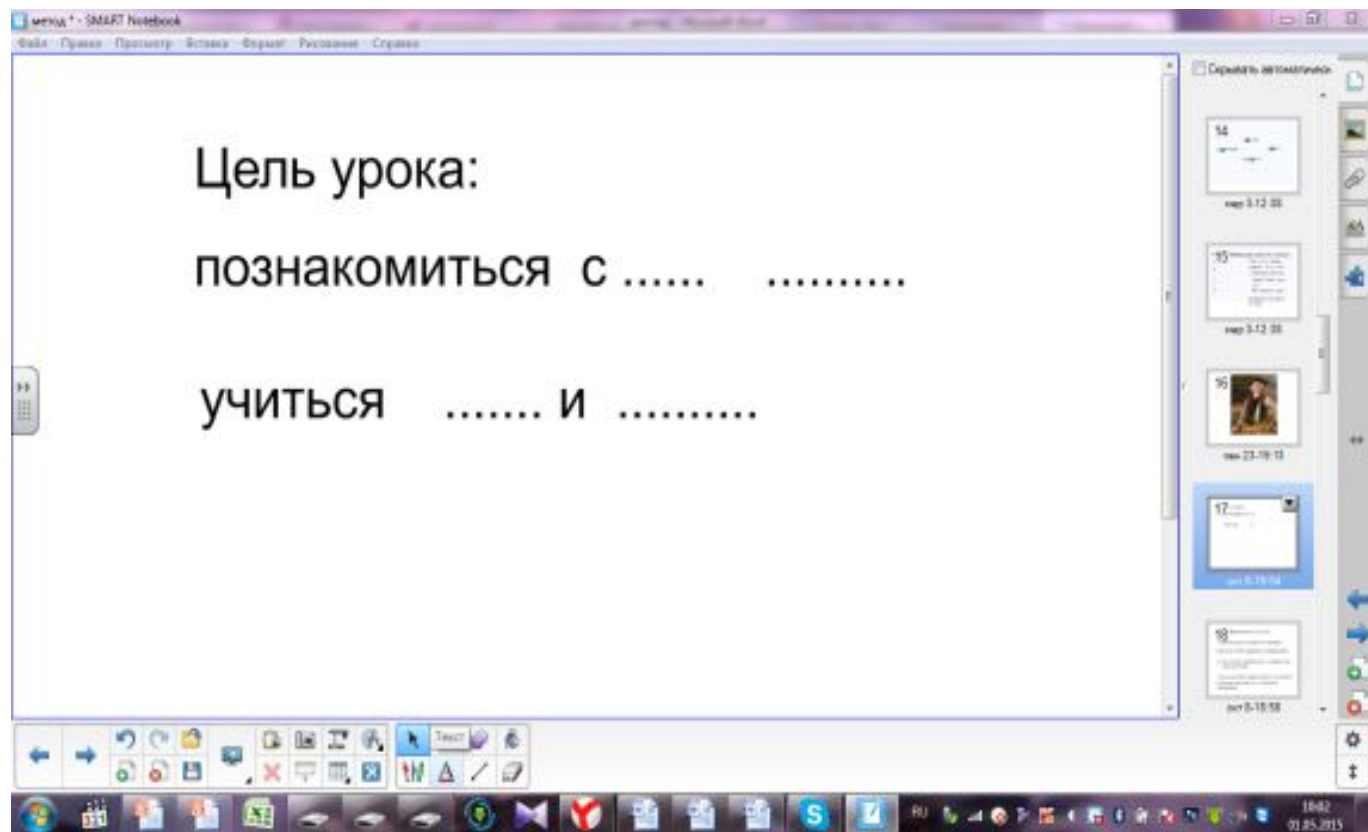
ПО КАРТИНКЕ ВЫБРАТЬ СЛОВА ПО
ЗАДАНИЮ УЧИТЕЛЯ, ДОКАЗАТЬ:



НОВУЮ ТЕМУ МОЖНО ВЫВЕСТИ, НАЙДЯ ЛИШНЮЮ ЧАСТЬ РЕЧИ, ПОПУТНО АНАЛИЗИРУЯ ОРФОГРАММЫ.



3. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ - ФОРМУЛИРОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЦЕЛЕЙ УРОКА ПО СХЕМЕ (ВСПОМНИТЬ, УЗНАТЬ, НАУЧИТЬСЯ) НА ДАННОМ ЭТАПЕ МОГУТ ПОМОЧЬ СЛАЙДЫ-ПОМОЩНИКИ.



4.САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕМЫ УРОКА.
СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИ ТРЕБОВАНИЯ
ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ПРАВИЛА:
ПОНАБЛЮДАЙТЕ, СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО.

The screenshot shows a SMART Notebook application window titled "метки * - SMART Notebook". The interface includes a menu bar (Файл, Правка, Просмотр, Вставка, Формат, Рисование, Справка), a toolbar, and a workspace with a blue-lined background. The workspace contains several words with the letter "ы" highlighted in red and enclosed in blue brackets: "ц[ы]рк", "синиц[ы]", "ц[ы]клон", "скворц[ы]", "ц[ы]ркуль", "птенц[ы]", "акац[ы]я", and "станц[ы]я". A diagram with blue lines and dots connects the "ы" in "ц[ы]ркуль" and "птенц[ы]" to the "ы" in "акац[ы]я" and "станц[ы]я". The right sidebar shows a "Оформить оглавление" section with thumbnails for pages 16, 17, 18, 19, and 20. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 13:08 on 02.05.2015.

ПОНАБЛЮДАЙТЕ, РАСШИФРУЙТЕ СХЕМУ.

The screenshot shows the SMART Notebook interface with a 2x2 grid. The top row contains the letters 'И' and 'Ы'. The bottom-left cell contains '1. И' with a curved line above it, and '2. - ЦИЯ'. The bottom-right cell contains '1. Ы' inside a square box, and '2. Слова-исключения: Цыган подошёл к цыплёнку на цыпочках и цыкнул: "Цыц!"'. The right sidebar shows a list of pages with thumbnails and dates. The bottom taskbar shows various application icons and the system clock.

И	Ы
1. И 2. - ЦИЯ	1. Ы 2. Слова-исключения: Цыган подошёл к цыплёнку на цыпочках и цыкнул: "Цыц!"

5. На этапе закрепления изученного :

- предлагаю детям сформулировать задание к упражнению.
 - чаще всего выполняем задания, упражнения в таблице, распределяя слова соответственно правилам.
- на данном этапе происходит коррекция знаний учащихся, они выполняют упражнения , комментируя свои действия.



27.01.2016



Определи, к какой части речи относится слово, и перенеси его в соответствующую корзину.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Местоимение

она

жёлтый

ты

работал

петух

рисовал

они

сахар

сахарный

РАБОТА С ТЕКСТОМ:

- Прочитайте. Докажите, что перед вами текст. Подберите заголовок. Спишите. В последнем предложении вставьте пропущенные слова.
 - (Можно выполнить и другие задания, все виды разборов.)

метод * - SMART Notebook
Файл Правка Просмотр Вставка Формат Рисование Справка

День ясный, прозрачный. В воздухе чувствуется запах осени. Давно опавшие ж...лтые
листья з...лотятся на солнце. Природа засыпает тихо, смирно. Весь лес залит чуде(ст,сн)ым светом. ~~~~~ рябины == на ветру, ~~~~~ клёны == ветвями.

Скрывать автоматически

26
окт 9-19-16

27
окт 9-16-02

28
окт 9-19-36

29
сен 29-18-13

30
сен 17-20-28

18:27
01.05.2015

РАБОТА С СОБСТВЕННЫМИ ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Голуб) **Учебник** Каталог Избранное Журнал

Игра «Авторы»

Соотнеси автора и литературное произведение.

стихотворение «Берёза»		С. А. Есенин
басня «Стрекоза и Муравей»		И. А. Крылов
рассказ «Акула»		А. Н. Толстой
сказка «Аленький цветочек»		С. Т. Аксаков
«Сказка о рыбаке и рыбке»		А. С. Пушкин

Всё правильно! [Ещё раз?](#)

Windows taskbar: 16:08 19.02.2015

СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

The screenshot shows the SMART Notebook application window titled "метод * - SMART Notebook". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Просмотр", "Вставка", "Формат", "Рисование", and "Справка". The main workspace contains several words with colored dots: "в ● сна", "Наступила", "На", "д ● ревях", "с ● рёжки", "покрыли", and "цв ● ты". A right-hand sidebar shows a calendar with dates 29, 30, 31, 32, and 33. The bottom toolbar contains various drawing and editing tools. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "01.05.2015" and time "10:28".

6.ЭТАП ВЗАИМОПРОВЕРКИ И
ВЗАИМОКОНТРОЛЯ ПО ЭТАЛОНУ
НЕВОЗМОЖЕН БЕЗ ДОСКИ. С ПОМОЩЬЮ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ЛЕГКО
СОЗДАТЬ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.
РЕФЛЕКСИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
КАЖДОМ ЭТАПЕ УРОКА УДОБНО
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ С ПОМОЩЬЮ ШКАЛЫ
УСПЕХА.

8. ВЫВОДЫ:

С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ВОЗМОЖНО
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ:

ПОДБОР ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ И РЕАЛИЗУЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА,

САМОПРОВЕРКУ И ВЗАИМОПРОВЕРКУ ПО ЭТАЛОНУ,
ПОДБОРКУ РАЗНООБРАЗНЫХ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ,
СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ - ПОМОЩНИКОВ, ПОМОГАЮЩИХ
РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ
ВЫВОДОВ,

СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ ЗАДАНИЙ.