

# ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Подготовила  
Ключник Елена Юрьевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Школа - гимназия №6»

2016 год

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ, ЧТО  
ГЛАВНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ СТАНОВИТСЯ  
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
КОТОРОЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УУД  
НАЦЕЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ СПОСОБНОСТИ  
ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПРАКТИКЕ ПОЛУЧЕННЫЕ  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ, А ТАКЖЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО УСВАИВАТЬ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ.



ОЧЕНЬ ВАЖНЫМИ УМЕНИЯМИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ  
ОБЛАДАТЬ УЧАЩИЕСЯ, ЯВЛЯЮТСЯ САМОКОНТРОЛЬ,  
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, РЕФЛЕКСИЯ. КОММУНИКАТИВНЫЕ  
СПОСОБНОСТИ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ УУД ОСНОВЫВАЮТСЯ  
НА УМЕНИИ СЛУШАТЬ И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ, УМЕНИИ С  
ДОСТАТОЧНОЙ ПОЛНОТОЙ И ТОЧНОСТЬЮ ВЫРАЖАТЬ  
СВОИ МЫСЛИ.



ФОРМИРОВАТЬ ДАННЫЕ УМЕНИЯ МНЕ  
ПОМОГАЮТ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ. ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕН  
ПОДБОР МОИХ ЗАДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ  
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ?  
МЕТОДИЧЕСКИМИ ПРИНЦИПАМИ  
СОВРЕМЕННОГО УРОКА:

-КОГДА УЧАЩИЙСЯ СТАНОВИТСЯ РАВНОПРАВНЫМ С УЧИТЕЛЕМ УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРОМУ ПЕРЕДАЕТСЯ ЧАСТЬ ФУНКЦИЙ УЧИТЕЛЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ УРОКА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ УРОКА, ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЙ К УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ.

-ПРИНЦИПОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА, КОГДА ЗНАНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОБЫВАЮТСЯ В ХОДЕ ЧАСТИЧНО ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А НЕ ДАЮТСЯ В ГОТОВОМ ВИДЕ.

-Я СОСТАВЛЯЮ ЗАДАНИЯ И ПОДБИРАЮ МАТЕРИАЛ, УЧИТЫВАЯ И ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ:

-УЧИТЕЛЬ НЕ ИНФОРМАТОР, А ОРГАНИЗАТОР, ПОМОГАЮЩИЙ УЧЕНИКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ В ХОДЕ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

-ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ УРОКА,

-ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ,

-РЕФЛЕКСИЯ УЧАЩИХСЯ.

- ◎ **1. Мобилизующий этап** - включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность. На этом этапе можно записать предложения и выполнить такие задания:
  - ◎ К какому жанру относятся предложения?
  - ◎ Объясните смысл пословицы.
  - ◎ Поставьте цифру 1 над словом, в котором количество букв и звуков совпадает, цифру 2 - над трехсложным словом и так далее. Можно найти слово по схеме, повторить звуковой состав слов, найти синонимы - антонимы. Можно записать пословицу в звуковой транскрипции, а дети должны записать её по правилам орфографии.
  - ◎ Звезды небо украсят, а человека - знания.
  - ◎ Ученику удача - учителю радость.
  - ◎ Ученье - свет, а неученье - тьма.

# ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ВЫПОЛНИТЬ ТАКИЕ ЗАДАНИЯ:

## Словарная работа.

- 1) Синоним к слову маг, чародей  
( волшебник)
- 2) Словарное слово является той же частью речи, что и слово горизонт  
33 12 16 18 30 (якорь)
- 3) Расположите слова в алфавитном порядке ( Бассейн, капитан, конверт, альбом)
- 4) Составьте цепочку словарных слов. Каждое последующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего.

Словарная работа

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Го... Учебник Каталог Избранное Журнал

Род имен существительных

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

и о а е

Кр ? вать, т ? варищ, меб ? ль, к ? ртоф ? ль, м ? рковь, ябл ? ко.

Ответить

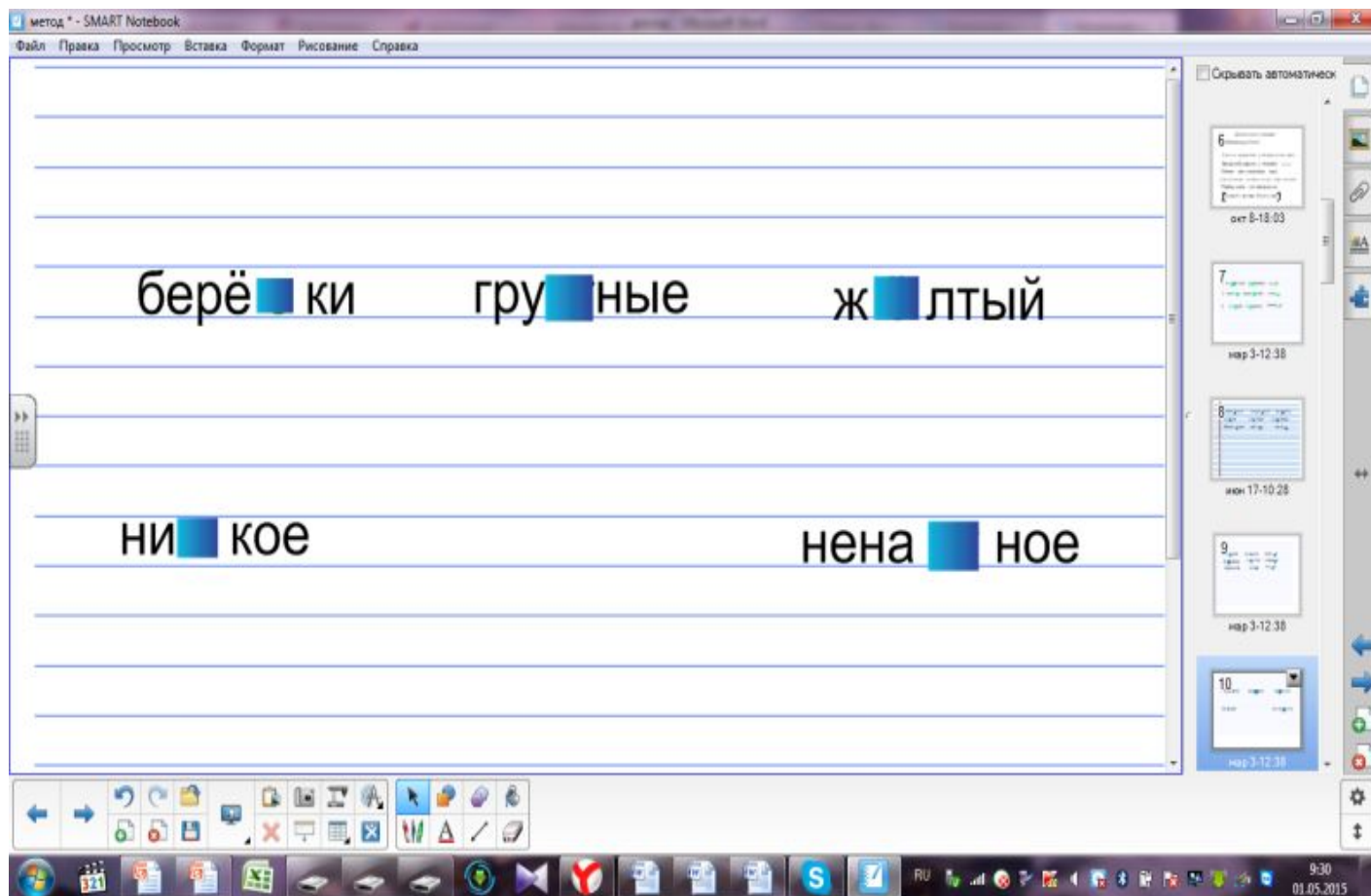
Словарная работа

ПО КАРТИНКЕ ВЫБРАТЬ СЛОВА ПО  
ЗАДАНИЮ УЧИТЕЛЯ, ДОКАЗАТЬ:

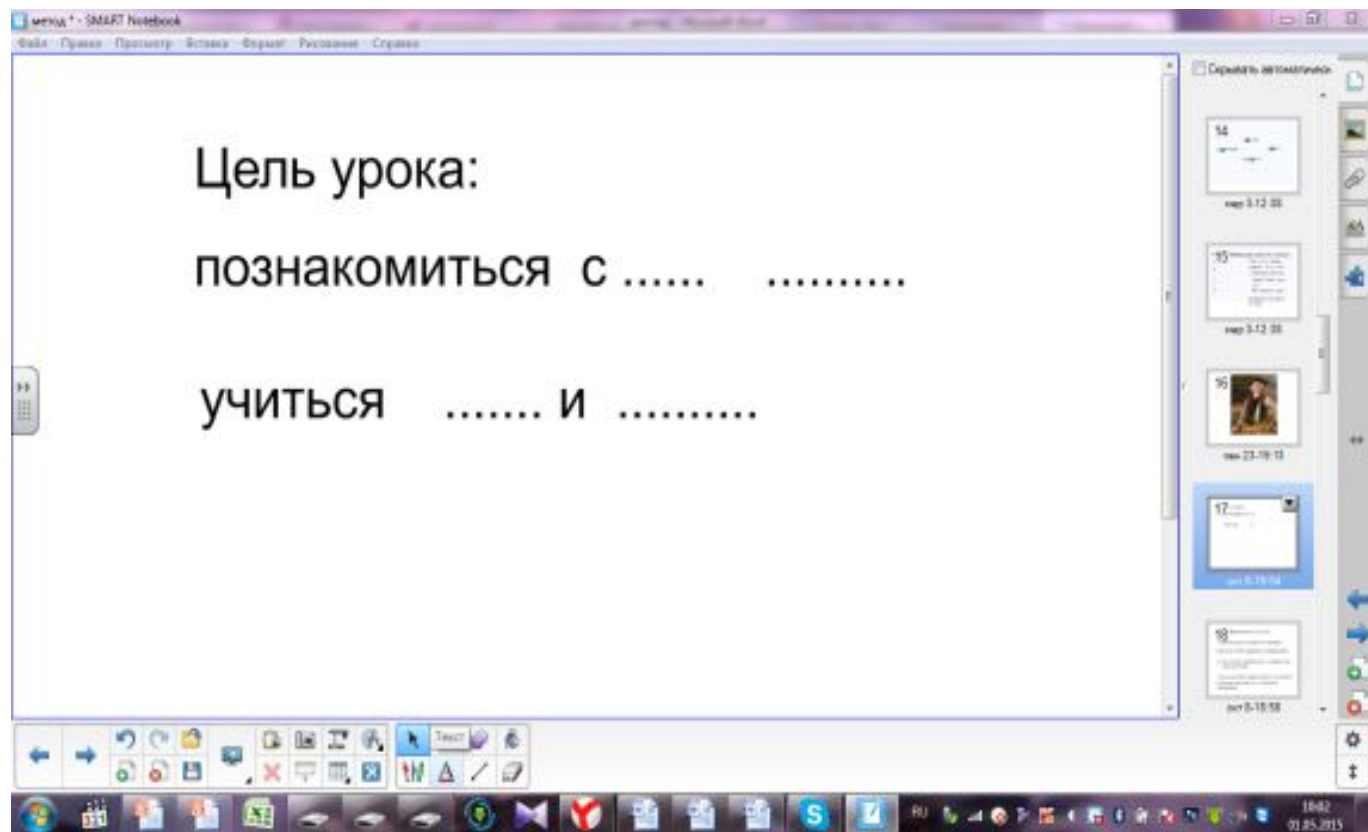




НОВУЮ ТЕМУ МОЖНО ВЫВЕСТИ, НАЙДЯ ЛИШНЮЮ ЧАСТЬ РЕЧИ, ПОПУТНО АНАЛИЗИРУЯ ОРФОГРАММЫ.



### 3. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ - ФОРМУЛИРОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЦЕЛЕЙ УРОКА ПО СХЕМЕ ( ВСПОМНИТЬ, УЗНАТЬ, НАУЧИТЬСЯ) НА ДАННОМ ЭТАПЕ МОГУТ ПОМОЧЬ СЛАЙДЫ-ПОМОЩНИКИ.



4.САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕМЫ УРОКА.  
СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИ ТРЕБОВАНИЯ  
ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ПРАВИЛА:  
ПОНАБЛЮДАЙТЕ, СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО.

The screenshot shows a SMART Notebook application window with a handwriting practice sheet. The sheet contains several words with the letter 'ы' highlighted in red and enclosed in blue brackets. The words are arranged in two columns:

- Left column: ц[ы]рк, ц[ы]клон, ц[ы]ркуль, акац[ы]я, станц[ы]я
- Right column: синиц[ы], скворц[ы], птенц[ы]

A diagram is drawn on the sheet, consisting of a horizontal line connecting the 'ы' in 'ц[ы]ркуль' to the 'ы' in 'птенц[ы]'. From this line, two vertical lines extend downwards to the 'ы' in 'акац[ы]я' and 'станц[ы]я'. This diagram illustrates the relationship between the words and the letter 'ы'.

The application interface includes a menu bar (Файл, Правка, Просмотр, Вставка, Формат, Рисование, Справка), a toolbar with various drawing and editing tools, and a taskbar at the bottom showing the Windows taskbar with the date 02.05.2015 and time 13:08.

# ПОНАБЛЮДАЙТЕ, РАСШИФРУЙТЕ СХЕМУ.

The screenshot shows the SMART Notebook interface with a 2x2 grid. The top row contains the letters 'И' and 'Ы'. The bottom-left cell contains '1. И' with a curved line above it, and '2. - ЦИЯ'. The bottom-right cell contains '1. Ы' inside a square box, and '2. Слова-исключения: Цыган подошёл к цыплёнку на цыпочках и цыкнул: "Цыц!"'. The right sidebar shows a list of pages with thumbnails and dates. The bottom taskbar shows various application icons and the system clock displaying 10:41 on 31.05.2015.

И	Ы
1. И 2. - ЦИЯ	1. Ы 2. Слова-исключения: Цыган подошёл к цыплёнку на цыпочках и цыкнул: "Цыц!"

## 5. На этапе закрепления изученного :

- предлагаю детям сформулировать задание к упражнению.
  - чаще всего выполняем задания, упражнения в таблице, распределяя слова соответственно правилам.
- на данном этапе происходит коррекция знаний учащихся, они выполняют упражнения , комментируя свои действия.





Определи, к какой части речи относится слово, и перенеси его в соответствующую корзину.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Местоимение



она

жёлтый

ты

работал

петух

рисовал

они

сахар

сахарный

# РАБОТА С ТЕКСТОМ:

- Прочитайте. Докажите, что перед вами текст. Подберите заголовок. Спишите. В последнем предложении вставьте пропущенные слова.
  - ( Можно выполнить и другие задания, все виды разборов.)

День ясный, прозрачный. В воздухе чувствуется запах осени. Давно опавшие ж...лтые

листья з...лотятся на солнце. Природа засыпает тихо, смирно. Весь лес залит чуде(ст,сн)ым светом. ~~~~~ рябины == на ветру, ~~~~~ клёны == ветвями.

Скрывать автоматически

26 окт 9-19-16

27 окт 9-16-02

28 окт 9-19-36

29 окт 20-18-13

30 окт 17-20-28

18:27 01.05.2015



# РАБОТА С СОБСТВЕННЫМИ ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Голуб) **Учебник** Каталог Избранное Журнал

Игра «Авторы»

Соотнеси автора и литературное произведение.

стихотворение «Берёза»		С. А. Есенин
басня «Стрекоза и Муравей»		И. А. Крылов
рассказ «Акула»		А. Н. Толстой
сказка «Аленький цветочек»		С. Т. Аксаков
«Сказка о рыбаке и рыбке»		А. С. Пушкин

**Всё правильно!** [Ещё раз?](#)

Windows taskbar: 16:08 19.02.2015

# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

The screenshot shows the SMART Notebook interface with a word puzzle. The puzzle consists of several words with a colored dot representing a missing letter. The words are:

- в ● сна
- Наступила
- На
- д ● ревях
- с ● рёжки
- покрыли
- цв ● ты

The software interface includes a menu bar (Файл, Правка, Просмотр, Вставка, Формат, Рисование, Справка), a toolbar with various drawing and editing tools, and a right-hand sidebar with a calendar view showing dates 29, 30, 31, 32, and 33. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 01.05.2015 and time 10:28.

6.ЭТАП ВЗАИМОПРОВЕРКИ И  
ВЗАИМОКОНТРОЛЯ ПО ЭТАЛОНУ  
НЕВОЗМОЖЕН БЕЗ ДОСКИ. С ПОМОЩЬЮ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ЛЕГКО  
СОЗДАТЬ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ  
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.  
РЕФЛЕКСИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
КАЖДОМ ЭТАПЕ УРОКА УДОБНО  
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ С ПОМОЩЬЮ ШКАЛЫ  
УСПЕХА.

## 8. ВЫВОДЫ:

С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ВОЗМОЖНО  
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ:

ПОДБОР ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ И РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО  
ЯЗЫКА,

САМОПРОВЕРКУ И ВЗАИМОПРОВЕРКУ ПО ЭТАЛОНУ,  
ПОДБОРКУ РАЗНООБРАЗНЫХ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ,  
СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ - ПОМОЩНИКОВ, ПОМОГАЮЩИХ  
РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ  
ВЫВОДОВ,

СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ ЗАДАНИЙ.