

# Художественное слово как средство развития речи детей раннего возраста



воспитатель первой категории  
МБДОУ д/с №30  
Бранцева Ольга Васильевна

с. Н. - Павловское  
2016г.

- **Первый принцип ФГОС ДО** - это принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Существенную роль в процессе развития речи детей раннего возраста выполняет **художественное слово - детская литература и фольклор**.



# Художественное слово способствует:

- ◆ развитию образности речи детей;
- ◆ развитию умения вслушиваться в речь, улавливать ее ритм, слышать отдельные словосочетания и проникать в их смысл;
- ◆ формированию умения ясно и выразительно выражать свои мысли и чувства;
- ◆ развитию словотворчества детей;
- ◆ нравственному развитию личности ребенка

# Развитие речи дошкольника находится в прямой зависимости от:

- ◆ речевого окружения ребенка  
( семья, детский сад, сверстники)
- ◆ педагогических воздействий взрослых,  
направленных на освоение ребенком  
определенного речевого содержания



Этот пальчик - дедушка  
Этот пальчик - бабушка  
Этот пальчик - папенька  
Этот пальчик - маменька  
А вот этот - наш малыш,  
А зовут тебя - (имя ребенка)



«Дружные ножки шагают по дорожке»

Зашагали ножки топ, топ, топ.  
Прямо по дорожке топ, топ, топ...



Знаем, знаем да - да - да  
Где тут прячется вода.  
Открываю кран:  
Выходи водица,  
Мы пришли умыться.

Это ложка, это чашка  
В чашке вкусенькая кашка.  
Ложка в чашке побывала  
Кашки вкусенькой не  
стало!



Баю, баюшки, баю  
Песню деткам пою.  
Все ласточки спят,  
все касаточки спят  
Нашим деткам спать велют.



# Проект «Любимые игрушки по стихам А.Барто»

Цель: развитие речи посредством стихотворений А.Барто



# Проект «С пальчиками играем - речь развиваем»

Цель: развитие речи посредством пальчиковой гимнастики





# Проект по культурно-гигиеническим навыкам «Водичка, водичка умой мое личико»

**Цель:** формирование начальных форм здорового образа жизни у детей раннего возраста посредством использования произведений художественной литературы.



*Закатаем рукава,  
Открываем кран - вода.  
Моем глазки, моем щечки,  
Моем уши и ладошки!  
Посмотрите, крошки,  
На свои ладошки.  
Ах, какие ладошки!  
Чистые ладошки!*

## Взаимодействия с родителями.

- Буклет «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?», «Пальчиковая гимнастика», «Растим Читателя», «Потешки на все случаи»;
- Выступление на родительском собрании на тему «Влияние художественного слова на развитие речи детей раннего возраста»;
- Проведен семинар - практикум на тему «Пальчиками играем - речь развиваем».

# Целевые ориентиры:

- Ребенок владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;
- речь становится полноценным средством общения с другими детьми;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- с пониманием следит за действиями героев кукольного театра.



*Спасибо за внимание!*