



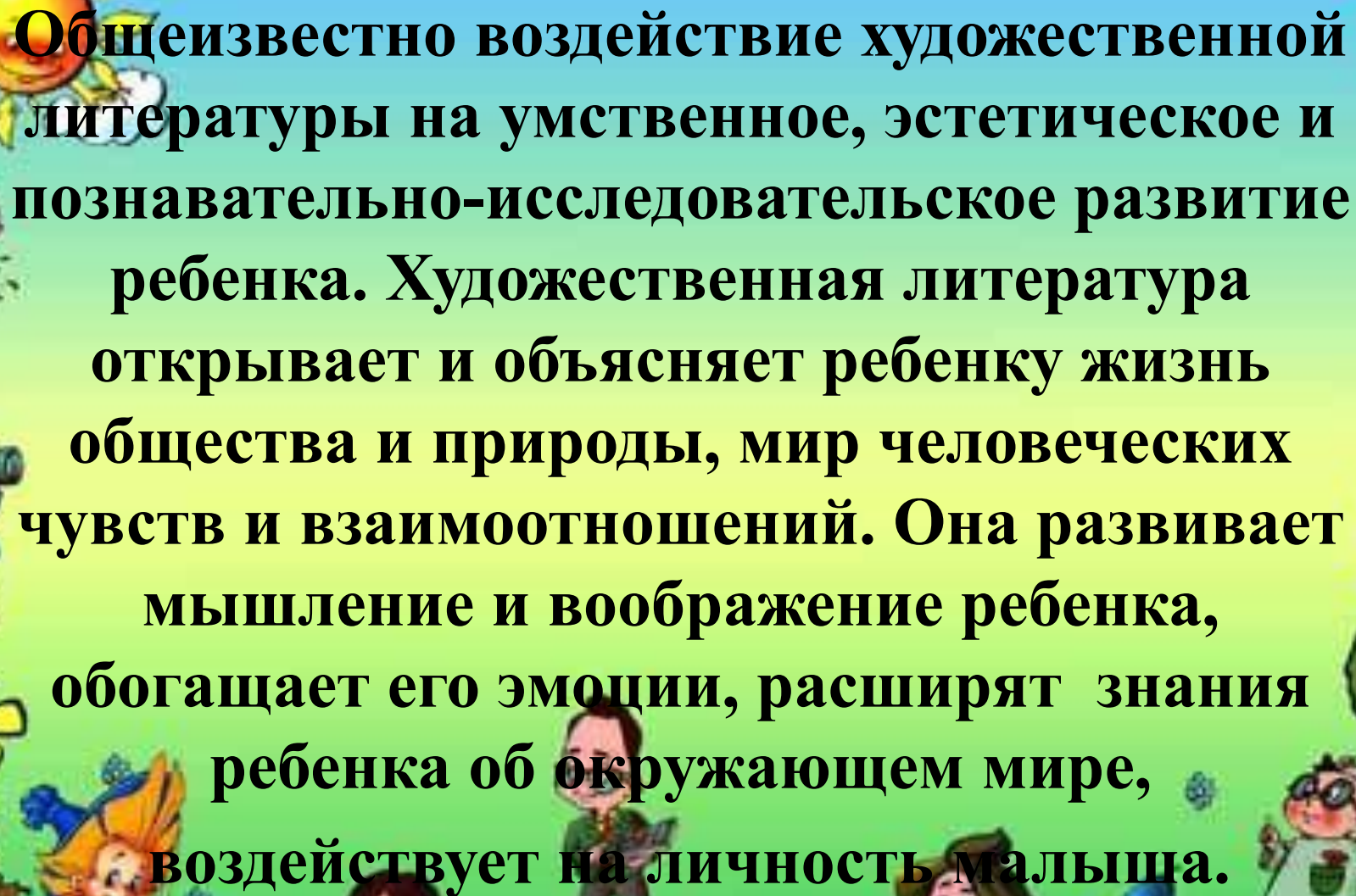
**Художественные произведения
детских писателей, как смысловой
фон для организации познавательно –
исследовательской деятельности.**



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В. А. Сухомлинский

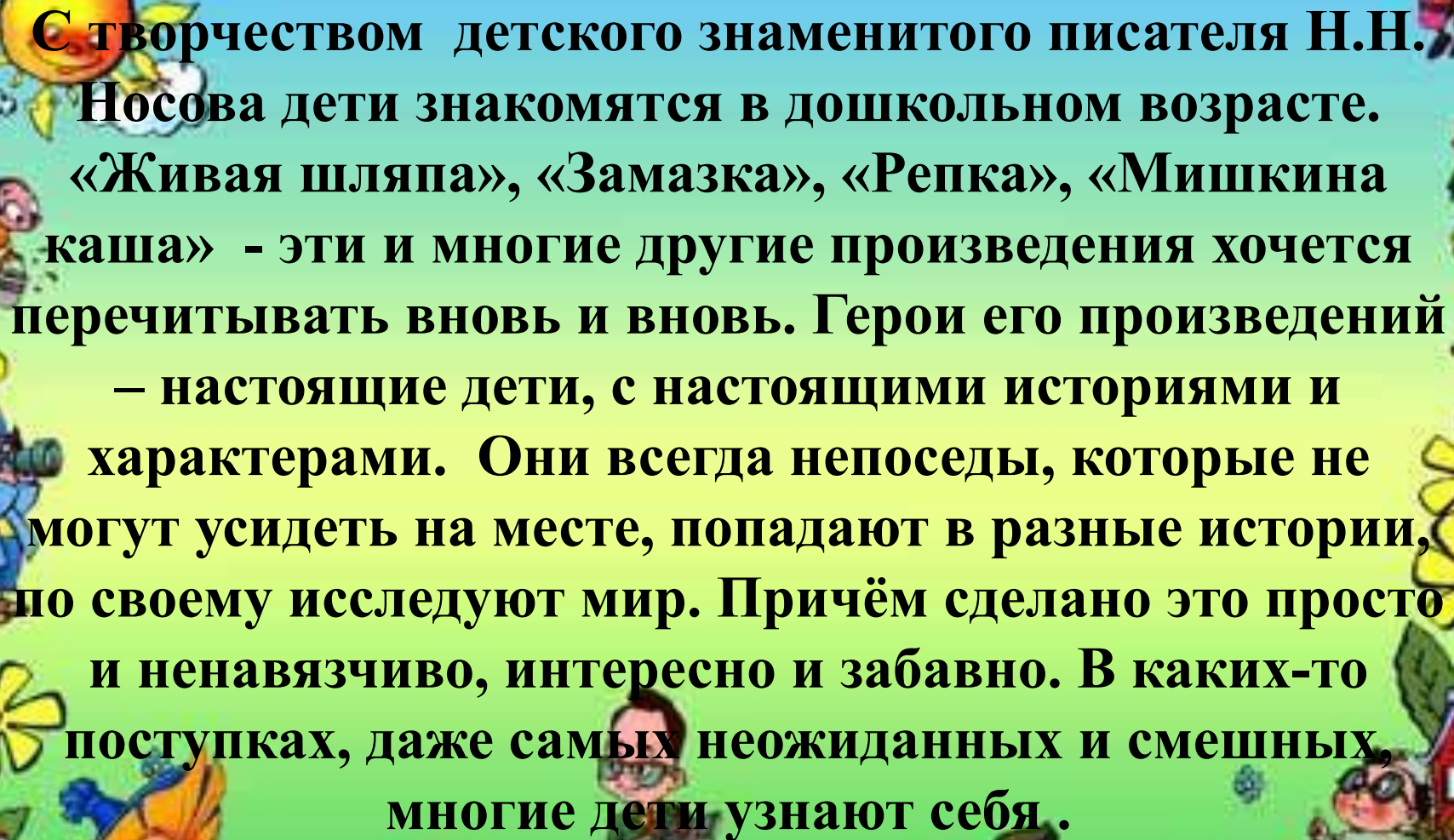




Общеизвестно воздействие художественной литературы на умственное, эстетическое и познавательно-исследовательское развитие ребенка. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, расширят знания ребенка об окружающем мире, воздействует на личность малыша.

В режиме дня подготовительной группы выделено специальное время для чтения до 20-25 мин, что позволяет выбрать большие произведения, такие как Толстой «Приключение Буратино», Волков «Волшебник Изумрудного города», Носов «Незнайка и его друзья», или читать сборники рассказов и сказок одного автора.





С творчеством детского знаменитого писателя Н.Н. Носова дети знакомятся в дошкольном возрасте. «Живая шляпа», «Замазка», «Репка», «Мишкина каша» - эти и многие другие произведения хочется перечитывать вновь и вновь. Герои его произведений – настоящие дети, с настоящими историями и характерами. Они всегда непоседы, которые не могут усидеть на месте, попадают в разные истории, по своему исследуют мир. Причём сделано это просто и ненавязчиво, интересно и забавно. В каких-то поступках, даже самых неожиданных и смешных, многие дети узнают себя.

Так читая о детях -
помощниках,
исследователях,
экспериментаторах, и
дети – слушатели
задают вопросы: Что
такое воздух? Откуда
берется ветер? Почему
идет снег? Почему он
вчера лепился, а
сегодня нет? Мы тоже
хотим вырастить свой
огород. Им тоже
становится интересно
познавать мир
исследуя и
экспериментируя.





Книжный уголок



Наш уголок экспериментирования





ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

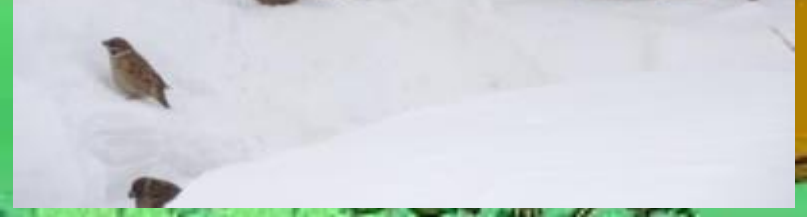
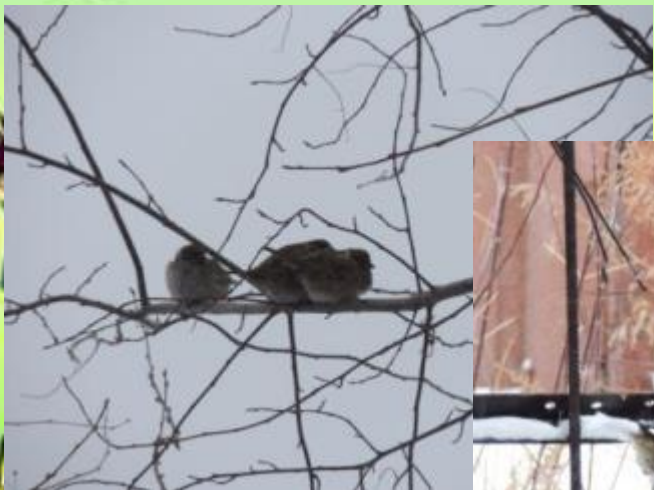
**Читая рассказ
«Про репку», мы
узнали, что ребята из
детского сада летом
отдыхая на даче
вырастили репку.
Сами сажали очень
маленькие семена,
поливали и рыхлили
землю, как она не
хотела расти, а потом
как начала расти, да не
успела, ее вырастили
другие ребята и
прислали в посылке.**



Так и мы,
ребята
детского сада,
сами
вырастили
свой огород с
луком,
укропом и
петрушкой.



Герой рассказа «Когда мы смеемся», наблюдая за воробьями давал им клички «Задира», «Степка – растрепка», «Афонька Вредный», по их внешнему виду и характеру. Так и мы решили понаблюдать какие воробьи и синицы к нам на участок прилетают. Они тоже похожи на воробьев из рассказа Носова – дружные, компанейские, любят обедать вместе.

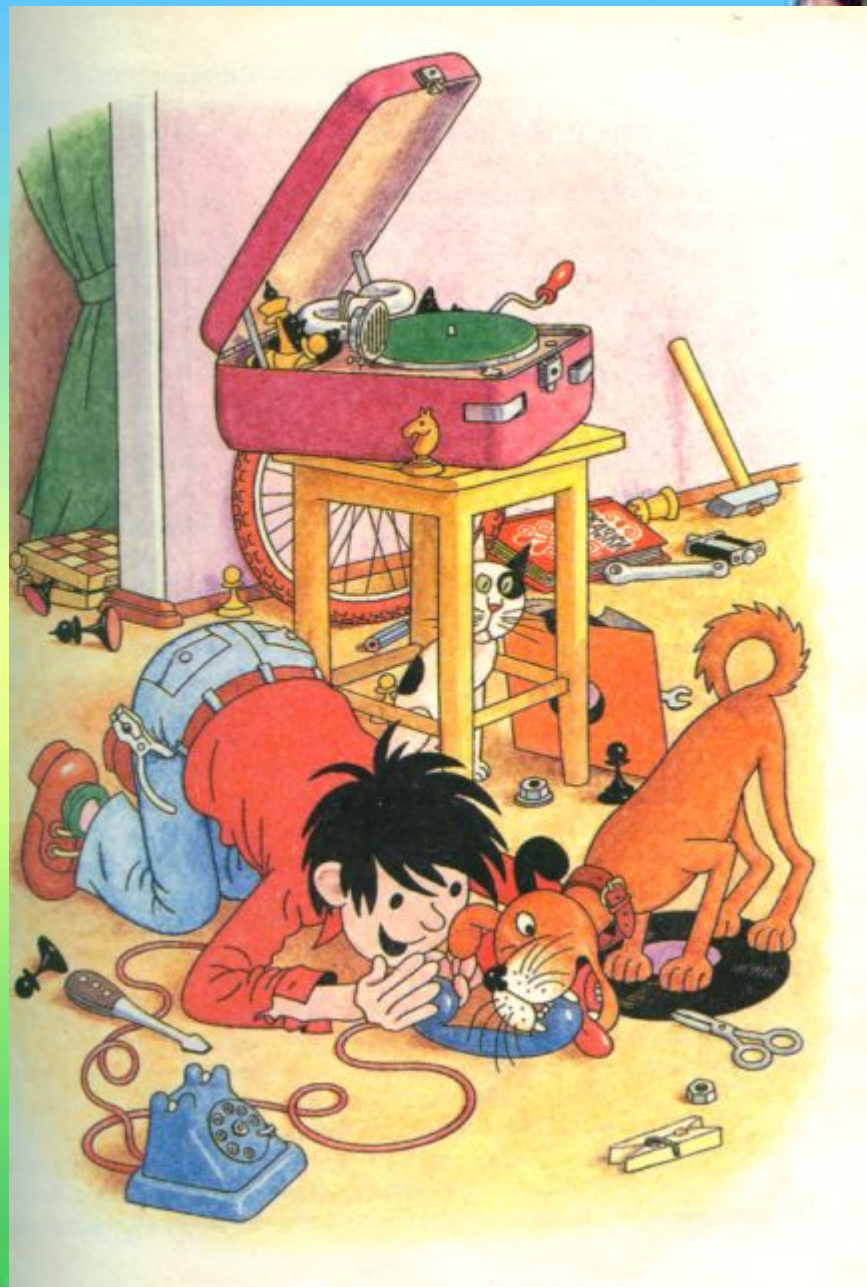


Также как герои рассказа «На горке», сами строили горку на участке, но как Котька посыпать ступеньки песком не стали, выяснив, что тогда катиться не будет.



В рассказе
«Телефон»

Мишка с другом
сначала
установили
телефоны, чтоб
переговариваться,
а потом разобрали
их, решив узнать,
как же они
устроены, и
обратно уже не
собрали.



Наши дети пошли дальше из конструктора «Электроника» собрали и слушали радио, подсоединяли лампочку и электромотор.



В главе «Подготовка к путешествию» из «Незнайки и его друзей» мы узнали, чтобы шар летел, его нужно наполнить теплым воздухом, потому что теплый воздух легче холодного и всегда поднимается кверху. Мы в этом убедились с ребятами экспериментируя со свечой.





**Воздух –
невидимка,
но мы его
поймали!**



**Мы тоже, как жители Цветочного города,
мечтаем отправиться в путешествие на
воздушном шаре, но пока нам удалось
сходить в поход в осенний лес.**



Вместе с Незнайкой узнали много нового и интересного о других планетах: как он называются, где находятся и как до них добраться.



Читайте сами, читайте детям,

читайте вместе с детьми –

это всегда интересно, увлекательно

и познавательно!



ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



Спасибо за внимание

дети гр. «Почемучки»

воспитатель 1 кв.кт Пророченко М.А. МБДОУ №6

