

# И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...

- 1.Привлечь внимание к проблемам рус. лит. яз.
- 2.Способствовать развитию интереса, логического мышления, повышать культуру речи.
- 3.Воспитывать уважительное и бережное отношение к языку, увидеть нравственную силу родного слова.

Подготовила и провела учитель русского языка и литературы Бишевской СОШ Апастовского муниципального района Республики Татарстан - Алексеева Галина Юрьевна.

Культура речи- это правильность, точность, выразительность и разнообразие.

- Это так, а не иначе,
- Ты мне, друг мой, не перечь:
- Люди стали жить богаче,
- Но беднее стала речь.
- Гаснет устная словесность
- Разговорная краса,
- Отступают в неизвестность
- Речи русской чудеса.

# Заповеди речевого поведения:

- Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.
- Помни, что вежливость-основа речевого поведения.
- Избегай слов-паразитов.
- Говори просто, понятно, четко.
- Следуй высоким понятиям.
- Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослеем.
- Избегай речевого однообразия.

# **Миниатюра «Вали кулем».**

**Действующие лица:**

**Андрюха-** Салахутдинов Ильнар;

**Шкара-** Зайнуллин Руслан;

**Цыпа-** Васильев Саша;

**Инопланетяне-** Маленко Диана и Горбруков Миша;

**Учительница-** Валеева Раиля;

**Ученики другой планеты** - Харитонов Виталик и Муратов Эдик.

# Сюжет романа «Евгений Онегин»

- Ученик - Харитонов Виталик;
- Ученица - Ризина Лилия.
- И что бы сказал Пушкин, если бы услышал, как говорит то «младое, незнакомое племя» о его романе?

# Отрывок из романа «Двенадцать стульев».

- Автор- Харитонов Виталий;
- Элочка- Миннуллина Роза;
- Эрнест Павлович Щукин- Салахутдинов Ильнар.
- Русский язык могуч и велик!
- Из уважения к предкам не позволяйте
- Коверкать язык Элочкам- людоедкам!



# **Рассказ-шутка**

## **«Сотрудник института синонимов»**

**Рассказчик - Маленко Диана;**  
**Михайлов - Васильев Саша;**  
**Сидорчук - Вафин Ильнур.**

# Домашнее задание: ответить на вопросы анкеты

1. Считаете ли вы, что русский язык меняется не в лучшую сторону?
2. Используете ли вы жаргонизмы в своей речи?
3. Допустимо ли использование жаргонных слов и выражений в СМИ?
4. Какой телеканал, программа, телеведущий чаще других, по-вашему, использует жаргонную лексику?
5. Обращаете ли вы внимание на ошибки на афишах, объявлениях и т.д. Как относитесь к этому?
6. Что необходимо сделать для того, чтобы сохранить русский язык?

# Сила слова «Словом можно убить, словом можно спасти...»

- Путь к слову – трудный путь. И пусть сердце учителя никогда не успокаивается. В руках учителя величайшие возможности открыть сознание моментально. Одной фразой: «Ты все сможешь!» Разбудить ученика – вот наша главная задача, разбудить так, чтобы рука писала, а сердце не молчало.