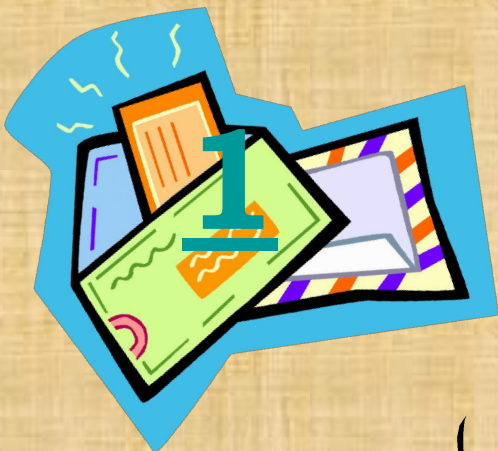
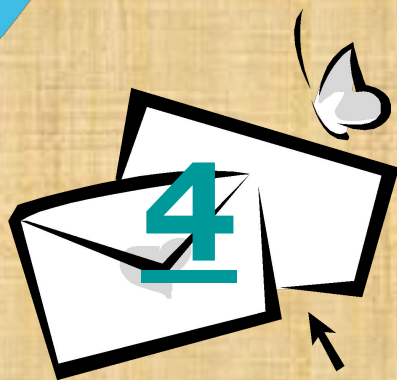
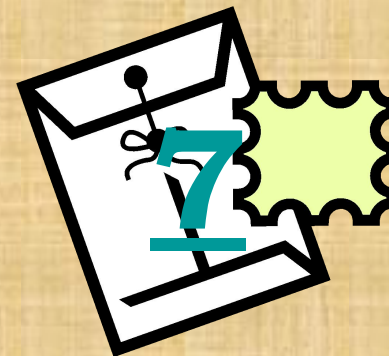




1 МИНУТА

Что? Где? Когда

Уважаемые знатоки, вам пришли письма с заданиями от учеников и учителей нашей школы. Именно они сегодня вступят в игру против вас. УДАЧИ!



An illustration on a light brown wood-grain background. A white hand is shown from the bottom, holding a white envelope. The envelope has a grey border with a dashed pattern, a small dark square in the top right corner, and wavy lines on the left side. The text 'Чупикова Дарья, 5 класс' is written in black across the center of the envelope.

Чупикова Дарья, 5 класс

Уважаемые знатоки!  
Я очень люблю стихи,  
сама иногда пишу их.  
Я предлагаю  
вам задание: продолжите  
стихотворение.

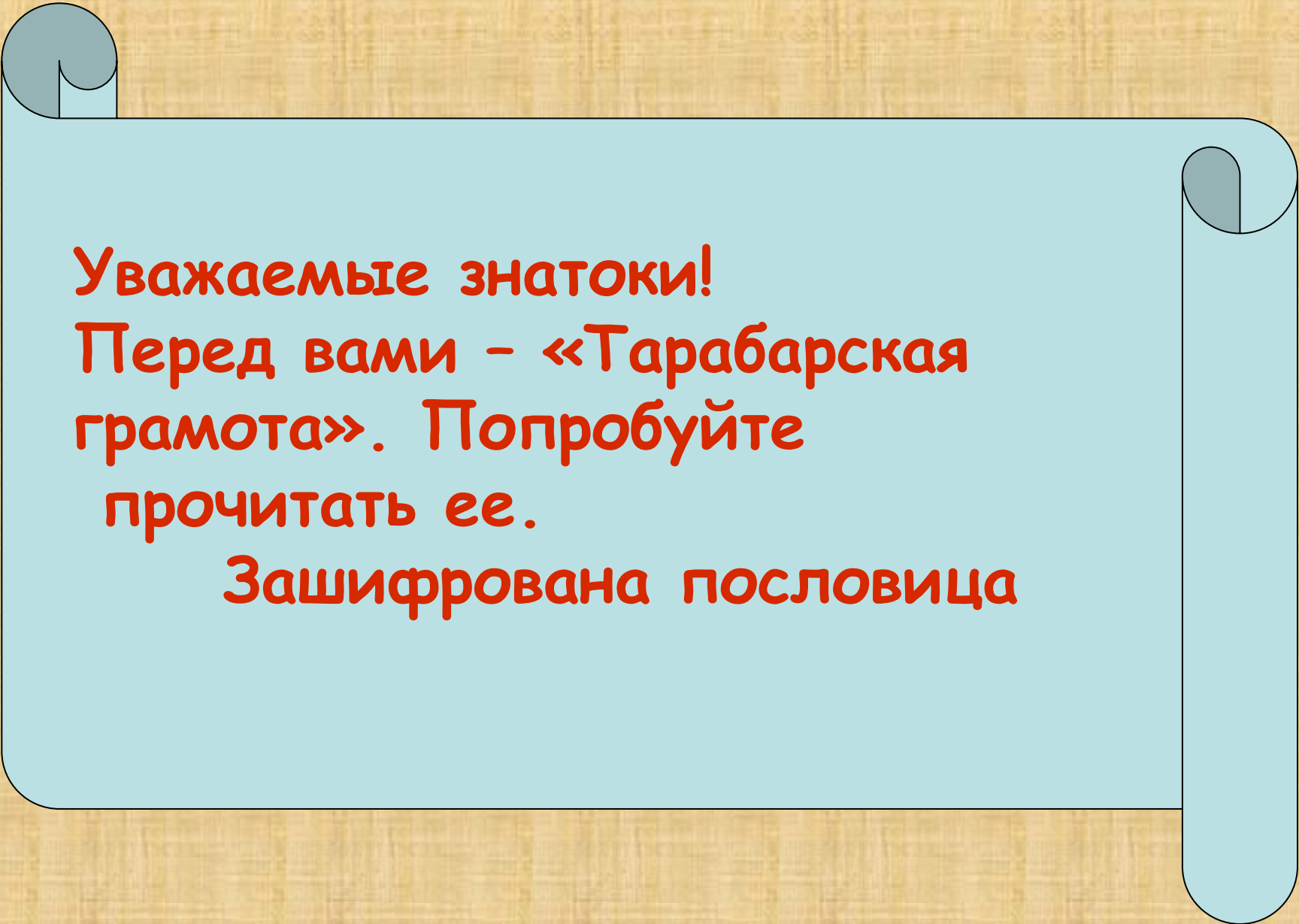


Жил у лужи крокодил,  
Он кого-то сторожил...



A stylized illustration of a hand holding an envelope. The hand is white with black outlines and is positioned at the bottom right, holding the envelope. The envelope is white with a black border and a wavy line representing a stamp. The name 'Григорьев Александр Иванович.' is written in black text across the center of the envelope. The background is a light brown, textured surface.

Григорьев Александр Иванович.



**Уважаемые знатоки!**  
**Перед вами - «Тарабарская**  
**грамота». Попробуйте**  
**прочитать ее.**

**Зашифрована пословица**

**Грамоте учиться  
– всегда  
пригодится**





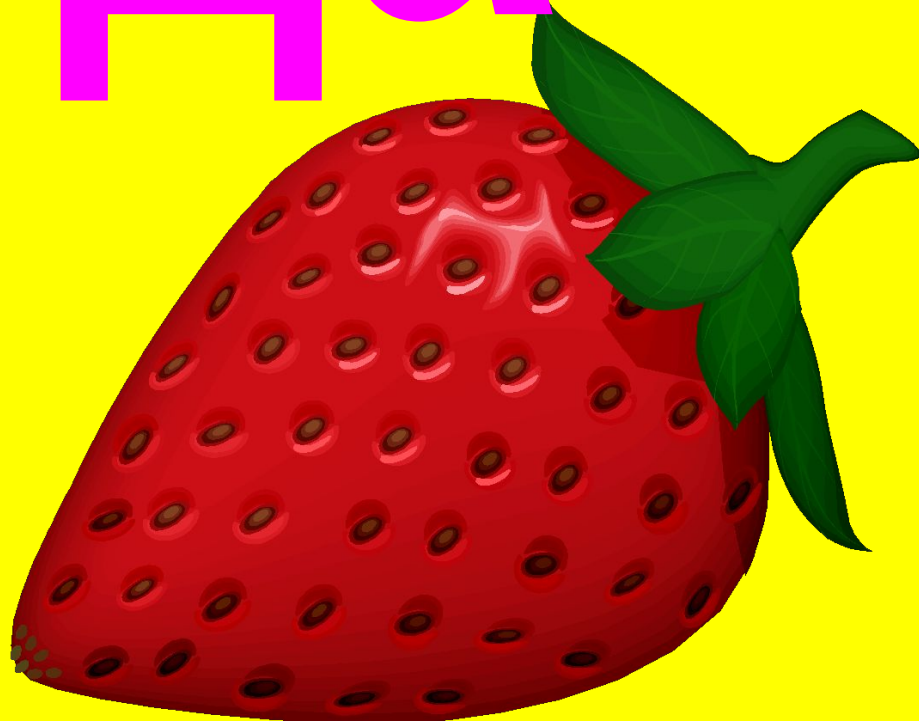
A stylized illustration of a white envelope with a wavy postmark and a square stamp area. A hand is shown holding the envelope from the bottom right. The background is a light brown, textured surface.

Пучкова Женя, 1 класс

**Уважаемые знатоки!**  
**Мне тоже хочется принять**  
**участие в вашей игре.**  
**Отгадайте,**  
**что это за слова?**



Ягода



# Майор



A stylized illustration of a white envelope with a wavy line and a square stamp area. A hand is shown holding the envelope from the bottom right. The background is a light brown, textured surface.

Сверчкова Дарья, 5 класс

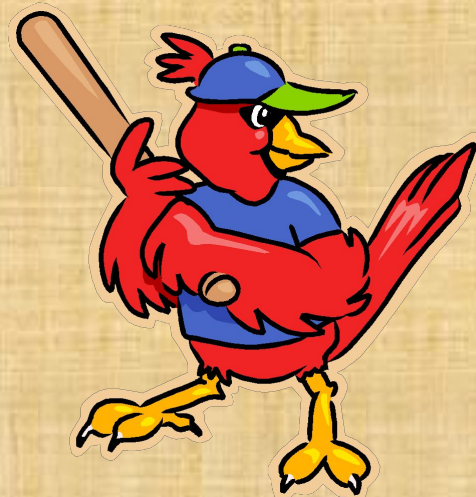
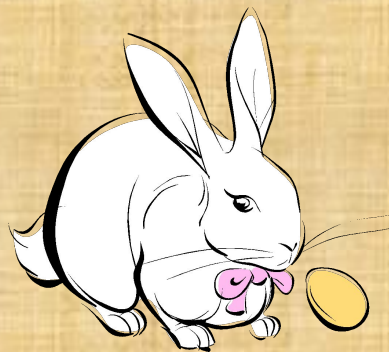
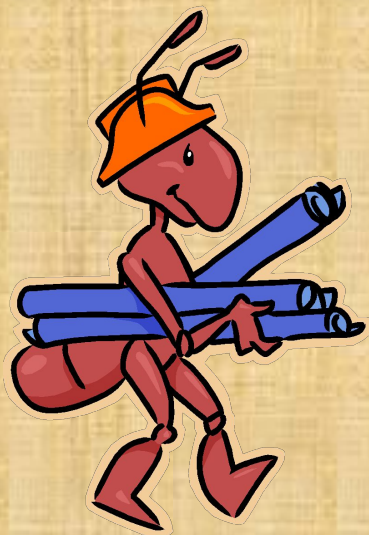
**Уважаемые знатоки!**  
**Вы, наверняка, замечали, что**  
**иногда человека сравнивают**  
**с каким-либо животным.**  
**Если вы правильно напишете**  
**названия животных, то узнаете,**  
**как в русском языке называются**  
**слова, сравнивающие людей**  
**с животными.**





7) Тихий, как ...

# ЗООНИМЫ





An illustration of a hand holding an envelope. The hand is white with a pink sleeve. The envelope is white with a grey border and a wavy line representing a stamp. The name 'Сверчкова Лариса Петровна' is written on the envelope in black text.

Сверчкова Лариса Петровна

**Уважаемые знатоки!**  
**Как много звуков мы слышим**  
**от животных, но понимать их**  
**мы не в состоянии. Может быть,**  
**вам это удастся, когда вы**  
**вырастите, а пока напишите,**  
**кто как «поет».**



✓ ФИЛИН

УХАЕТ

✓ ГЛУХАРЬ

ТОКУЕТ

✓ КОЗА

БЛЕЕТ

✓ КОНЬ

РЖЕТ

✓ ЛИСА

ТЯВКАЕТ

✓ МЕДВЕДЬ

РЫЧИТ



An illustration of a hand holding an envelope. The envelope is white with a grey border and a wavy line representing a stamp. The hand is white with a blue sleeve. The background is a light brown wood grain.

Бидяк Светлана, 9 класс

**Уважаемые знатоки!**  
**Для чего даны нам уши?**  
**Итак, поиграем «в уши». Не**  
**хлопайте ушами, послушайте**  
**и подумайте, что обозначают**  
**эти выражения.**

Как говорят о человеке,  
который совсем лишен  
музыкального слуха?

Медведь на  
ухо наступил

Что означает  
выражение «хлопать  
ушами»?

Слушать невнимательно, не понимая

и не воспринимая то, о чем говорят



Кто еще знает  
выражения,  
связанные с  
«кушами»?

Приведите ещё  
2 примера.





Вешать на уши лапшу

Ездить по ушам

Греть уши

Не три мне уши

Везде есть уши

An illustration on a light brown wood-grain background. A white envelope with a grey border and a postmark is shown. A hand holding a pen is positioned as if writing on the envelope. The text 'Толокнова Валерия, 6 класс' is written across the envelope.

Толокнова Валерия, 6 класс

**Уважаемые знатоки!**  
**В русском языке есть**  
**одинаковые**  
**по звучанию и написанию**  
**слова,**  
**но если к ним внимательней**  
**присмотреться, они разные.**  
**Укажите, какой частью речи**  
**являются выделенные слова.**



На полях, не  
скошенных косой, сущ.

Все утро дождик шел  
косой. прил.



An illustration on a light brown wood-grain background. A white envelope with a grey border and a wavy postmark is shown. A hand with a white sleeve and a green cuff holds a grey pen, pointing it at the envelope. The text 'Гузнаев Дмитрий, 8 класс' is written across the envelope.

Гузнаев Дмитрий, 8 класс

Уважаемые знатоки, приведите  
примеры имён существительных,  
которые имеют форму только  
множественного числа. ( 10 слов)



Ножницы, щипцы,

сливки, очки,

тиски, вилы,

прятки, класики,

грабли, щипцы,

жмурки, опилки

# Правильно ли мы говорим?

«Не надо делать удивленных движений руками».

«Что вы крутитесь головой ?»

«Мозги шевелятся молча».

«У тебя что, языка нет постучаться?»

«Одним глазом смотрим в тетрадь, другой рукой пишем».

«Вам только дай повод во что-нибудь вляпаться, как вы начинаете получать от этого удовольствие».

«Авраам Линкольн относился к 1809ым – 1865-ым годам жизни.»

«Андрей Болконский участвовал в Бородинском сражении, потому что хотел принести славу Советской Армии.»

«Белинский был прав в своем письме к Гоголю, хотя Гоголь в своем письме к Белинскому был и правее».



# Подведение ито



Учите русский язык –  
Годы к ряду,  
С душой,  
С усердием,  
С умом!

Вас ждет великая награда,  
И та награда – в нем  
самом”

*(Сабир Абдулла)*



Спасибо за игру

