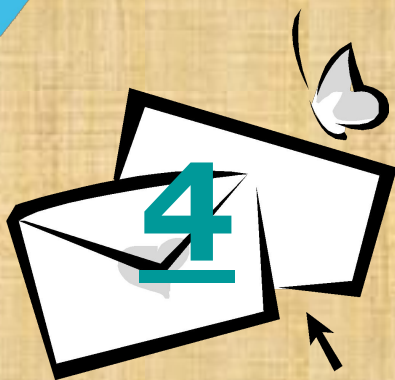
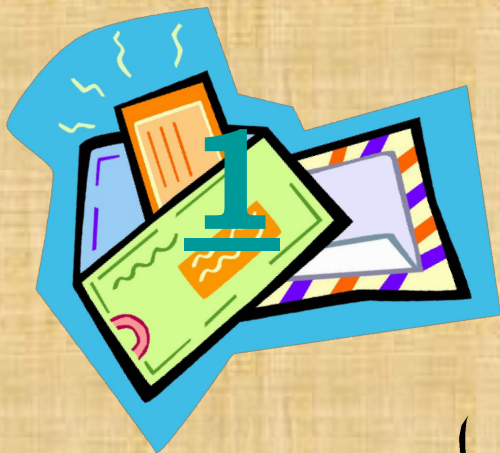
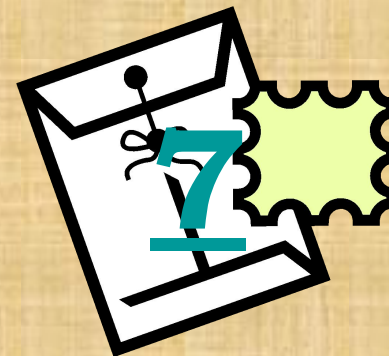
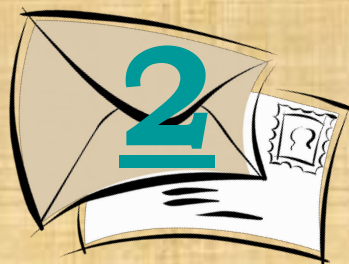




1 МИНУТА

Что? Где? Когда

Уважаемые знатоки, вам пришли письма с заданиями от учеников и учителей нашей школы. Именно они сегодня вступят в игру против вас. УДАЧИ!



An illustration on a light brown wood-grain background. A white hand with a grey outline is shown from the bottom, holding a white envelope. The envelope has a grey border with a dashed pattern, a small dark square in the top right corner, and wavy lines on the left side. The text 'Чупикова Дарья, 5 класс' is written in black across the center of the envelope.

Чупикова Дарья, 5 класс

Уважаемые знатоки!
Я очень люблю стихи,
сама иногда пишу их.
Я предлагаю
вам задание: продолжите
стихотворение.

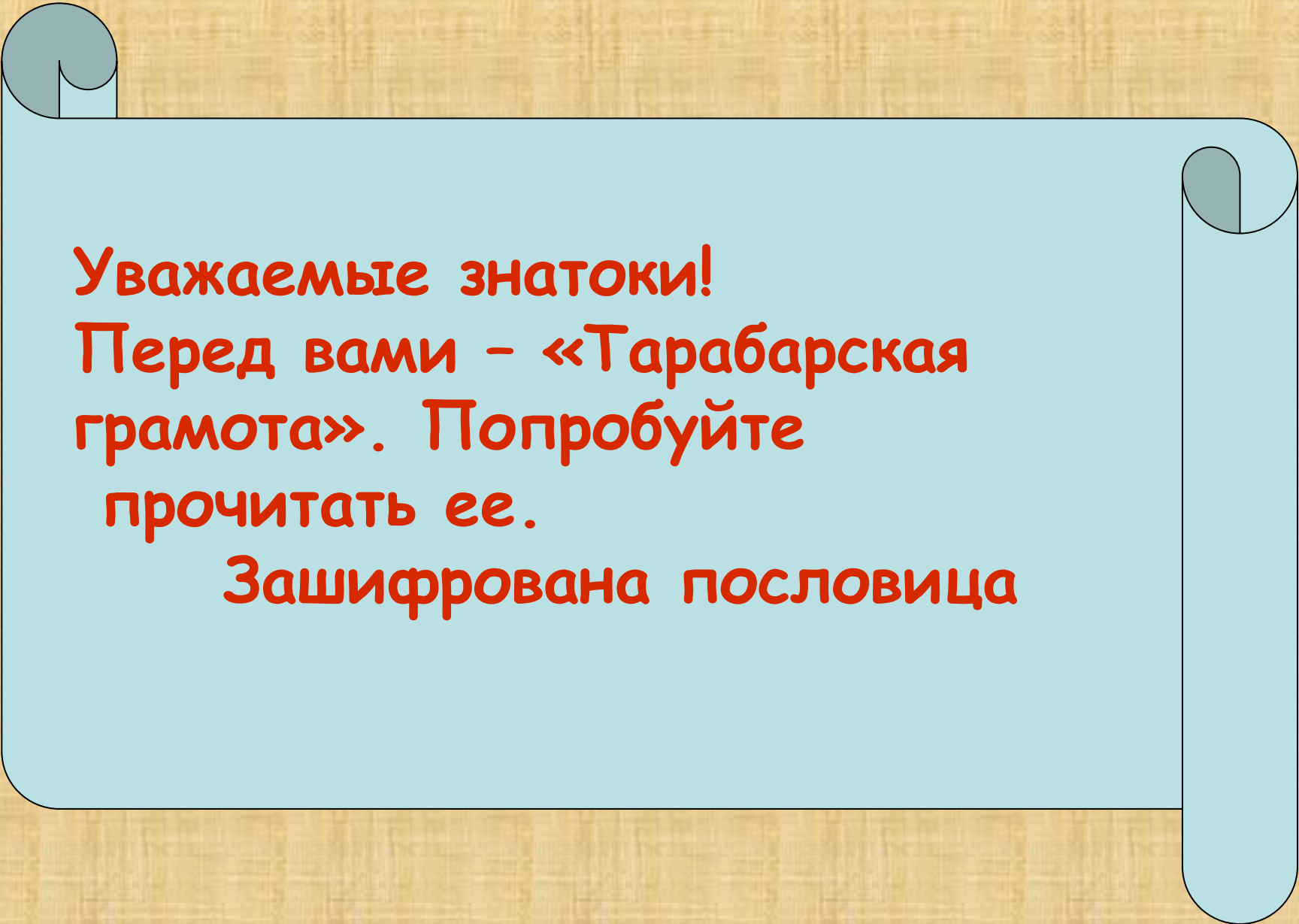


Жил у лужи крокодил,
Он кого-то сторожил...



A stylized illustration of a hand holding an envelope. The hand is white with a black outline and is holding the envelope from the bottom right. The envelope is white with a black outline and features a wavy line representing a postage stamp and a small black square in the top right corner. The background is a light brown, textured surface.

Григорьев Александр Иванович.



**Уважаемые знатоки!
Перед вами - «Тарабарская
грамота». Попробуйте
прочитать ее.**

Зашифрована пословица

**Грамоте учиться
– всегда
пригодится**



An illustration of a hand holding an envelope. The envelope is white with a black border and a wavy postmark. The address is written in black text. The hand is white with a black outline and is holding the envelope from the bottom right. The background is a light brown wood grain.

Пучкова Женя, 1 класс

Уважаемые знатоки!
Мне тоже хочется принять
участие в вашей игре.
Отгадайте,
что это за слова?



Ягода



Майор



A stylized illustration of a white envelope with a wavy line and a square stamp area. A hand is shown holding the envelope from the bottom right. The background is a light brown, textured surface.

Сверчкова Дарья, 5 класс

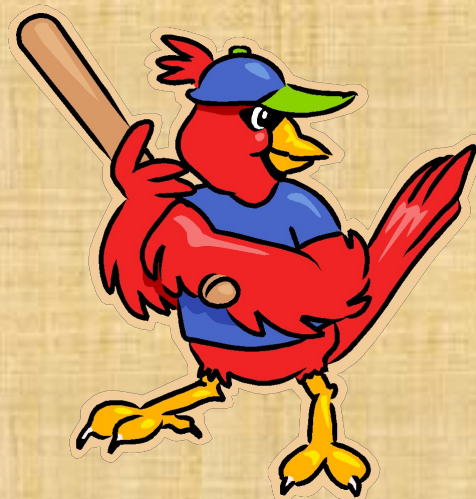
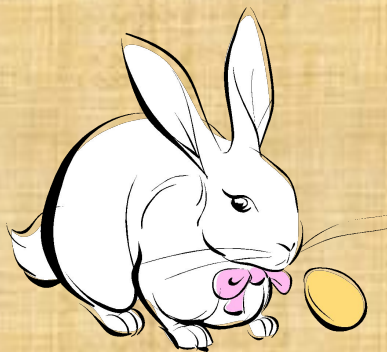
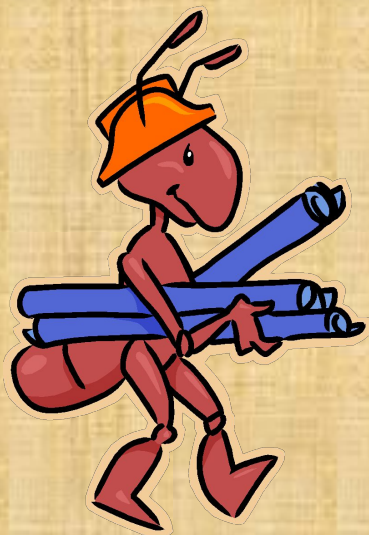
Уважаемые знатоки!
Вы, наверняка, замечали, что
иногда человека сравнивают
с каким-либо животным.
Если вы правильно напишете
названия животных, то узнаете,
как в русском языке называются
слова, сравнивающие людей
с животными.





7) Тихий, как ...

ЗООНИМЫ



An illustration of a hand holding an envelope. The hand is white with a pink sleeve. The envelope is white with a grey border and a wavy line representing a stamp. The name 'Сверчкова Лариса Петровна' is written on the envelope in black text.

Сверчкова Лариса Петровна

Уважаемые знатоки!
Как много звуков мы слышим
от животных, но понимать их
мы не в состоянии. Может быть,
вам это удастся, когда вы
вырастите, а пока напишите,
кто как «поет».



✓ ФИЛИН

УХАЕТ

✓ ГЛУХАРЬ

ТОКУЕТ

✓ КОЗА

БЛЕЕТ

✓ КОНЬ

РЖЕТ

✓ ЛИСА

ТЯВКАЕТ

✓ МЕДВЕДЬ

РЫЧИТ



An illustration of a hand holding an envelope. The envelope is white with a grey border and a small square in the top right corner. It features wavy lines representing a stamp. The hand is white with a blue sleeve. The background is a light brown wood grain.

Бидяк Светлана, 9 класс

Уважаемые знатоки!
Для чего даны нам уши?
Итак, поиграем «в уши». Не
хлопайте ушами, послушайте
и подумайте, что обозначают
эти выражения.

Как говорят о человеке,
который совсем лишен
музыкального слуха?

Медведь на
ухо наступил

Что означает
выражение «хлопать
ушами»?

Слушать невнимательно, не понимая

и не воспринимая то, о чем говорят



Кто еще знает
выражения,
связанные с
«кушами»?

Приведите ещё
2 примера.



Вешать на уши лапшу

Ездить по ушам

Греть уши

Не три мне уши

Везде есть уши

An illustration on a light brown wood-grain background. A white hand holding a black pen is positioned over a white envelope. The envelope has a grey border with a dashed line pattern, a square window in the top right, and a wavy postmark in the center. The text 'Толокнова Валерия, 6 класс' is written across the envelope in black.

Толокнова Валерия, 6 класс

Уважаемые знатоки!
В русском языке есть
одинаковые
по звучанию и написанию
слова,
но если к ним внимательней
присмотреться, они разные.
Укажите, какой частью речи
являются выделенные слова.



На полях, не
скошенных косой, сущ.

Все утро дождик шел
косой. прил.



An illustration on a light brown wood-grain background. A white envelope with a grey border and a wavy postmark is shown. A hand with a white sleeve and a green cuff holds a grey pen, pointing it at the envelope. The text 'Гузнаев Дмитрий, 8 класс' is written across the envelope.

Гузнаев Дмитрий, 8 класс

Уважаемые знатоки, приведите
примеры имён существительных,
которые имеют форму только
множественного числа. (10 слов)



Ножницы, щипцы,

сливки, очки,

тиски, вилы,

прятки, класики,

грабли, щипцы,

жмурки, опилки

Правильно ли мы говорим?

«Не надо делать удивленных движений руками».

«Что вы крутитесь головой?»

«Мозги шевелятся молча».

«У тебя что, языка нет постучаться?»

«Одним глазом смотрим в тетрадь, другой рукой пишем».

«Вам только дай повод во что-нибудь вляпаться, как вы начинаете получать от этого удовольствие».

«Авраам Линкольн относился к 1809ым – 1865-ым годам жизни.»

«Андрей Болконский участвовал в Бородинском сражении, потому что хотел принести славу Советской Армии.»

«Белинский был прав в своем письме к Гоголю, хотя Гоголь в своем письме к Белинскому был и правее».

Подведение ито



Учите русский язык –
Годы к ряду,
С душой,
С усердием,
С умом!

Вас ждет великая награда,
И та награда – в нем
самом”

(Сабир Абдулла)



Спасибо за игру

