

«Игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» г. Орла
Филина С. Ф.

Задачи речевого развития:

Овладение речью
как средством
общения и
культуры

Обогащение
активного
словаря

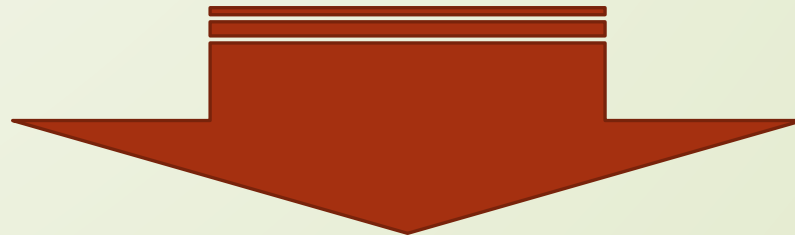
Развитие связной,
грамматически
правильной
диалогической и
монологической
речи

Развитие речевого
творчества

Знакомство с книжной
культурой, детской
литературой,
понимание на слух
текстов различных
жанров детской
литературы

Развитие звуковой и
интонационной культуры

Формирование звуковой
аналитико-
синтетической
активности как
предпосылке обучения
грамоте






Выше перечисленные задачи могут быть решены в игровой деятельности.



- Игра – основной вид деятельности ребёнка, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений.



- Игра – это подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников.



- Игра – одно из основных средств разностороннего воспитания и речевого развития дошкольников.

Дидактические игры – закрепляют и уточняют словарь, развивают навыки изменения и образования слов, упражняют в составлении связных высказываний, формируют правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли.

Словесные – учат описывать предметы, выделять их характерные признаки, отгадывать предметы по описанию, находить сходства и различия предметов и явлений природы:

- «Скажи наоборот», ● «Скажи по-другому», ● «Испорченный телефон», ● «Светофор», ● «Повтори», ● «Поиграем в сказку» и др.

С игрушками и предметами – учат сравнивать и устанавливать сходства и различия, знакомят со свойствами предметов, величиной, цветом:

- «Чудесный мешочек», ● «Что я вижу?», ● «Подбери пару», ● «Оденем куклу на прогулку» и др.

Настольно-печатные – знакомят с миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы: ● «Собери картинку», ● «Лото», ● «Ассоциации», ● «Весёлые игрушки», ● «Любимые сказки» и др.

- «Волшебный мешочек»
- «Назови одним словом»
- «Расскажи сказку по картинкам»
- «Короткие истории»
- «Мои любимые сказки»
- «Истории в картинках»
- «Рассказы о животных»
- Домино «Весёлые сказки»
- «Весёлые чистоговорки»
- Пазлы «Сказочки»
- Кубики (русские народные сказки)
- «Расскажи стихотворение по картинке» и др.



Сюжетно-ролевая игра

- ▶ коммуникативная по своей природе;
- ▶ совершенствуется диалогическая речь;
- ▶ формируются умения правильной монологической речи;
- ▶ способствует становлению и развитию регулирующей и планирующей функции речи

Интенсивное овладение языком, его словарным богатством и грамматическим строем, в результате речь становится более ясной и связной.




Театрализованная игра

- ▶ стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса;
- ▶ способствует усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, интонация, модуляция голоса и др.);
- ▶ формирует эмоционально насыщенную и выразительную речь.

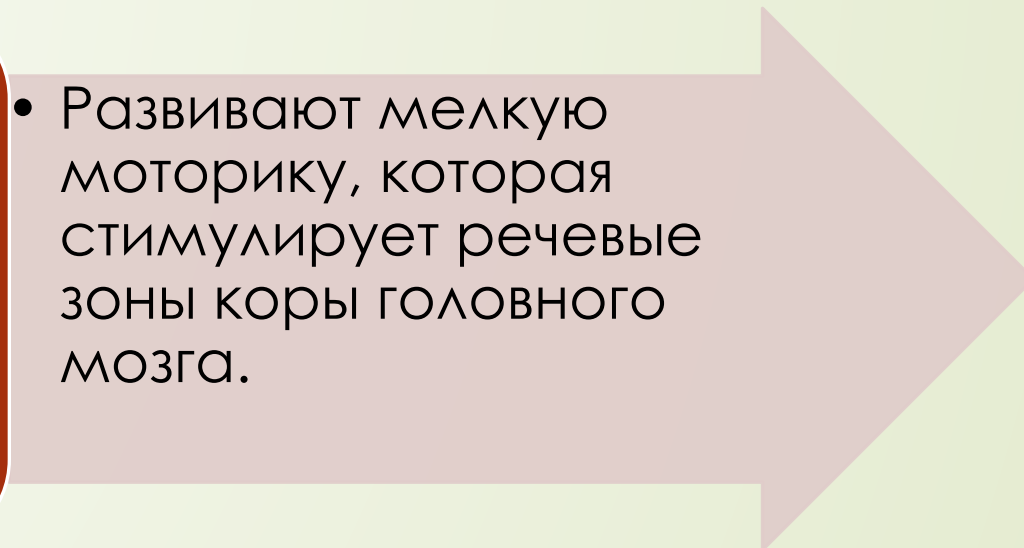
Игры-
драматизации


Режиссёрские
игры



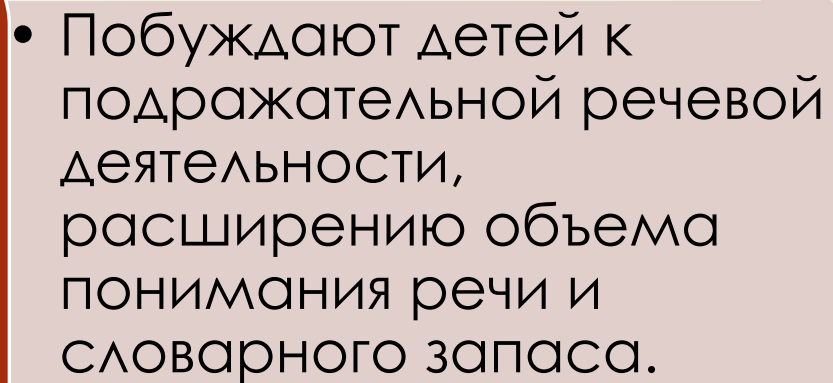


Пальчиковые игры

- Развивают мелкую моторику, которая стимулирует речевые зоны коры головного мозга.
- 



Речевые подвижные игры

- Побуждают детей к подражательной речевой деятельности, расширению объема понимания речи и словарного запаса.
- 

Предметно-пространственная среда

«В пустых стенах ребёнок не заговорит...»

Е. И. Тихеева

Насыщая групповое пространство, необходимо заботиться в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении. Ведь наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивает более высокий уровень познавательного развития детей, а это в свою очередь провоцирует речевую активность.