

Каширина Светлана Сергеевна,
старший воспитатель
МКДОУ д/с № 2 «Ласточка» общеразвивающего вида
городского поселения – г. Семилуки Воронежской области



Игра как средство развития связной речи детей дошкольного возраста

Развитие связной речи детей дошкольного возраста



Связная речь — высшая форма речи, мыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка.

(Т. В. Ахутина, Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, А.А. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Ф.А. Сохин и др.).



Этапы развития связной речи

- Рассказывание или чтение сказок
- Диалогическая речь
- Монологическая речь



Рассказывание

- **Рассказывание по восприятию:** рассказы-описания о предметах и объектах, рассказы по сериям картинок и по картинам, пересказ текста
- **Рассказывание по памяти:** рассказы из личного или коллективного опыта детей
- **Творческое рассказывание:** рассказывание по воображению



Виды рассказов

- Пересказ
- Рассказ по сюжетной картине
- Рассказ-описание по пейзажной картине
- Фрагментарный рассказ по пейзажной картине
- Творческий рассказ



Типы высказываний

- **Описание** (мир в статистике)
-
- **Повествование** (динамика событий в движении и времени)
- **Рассуждение** (установление причинно-следственных связей)



**Спасибо
за внимание!**



Литература

- <http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/3384-razvitie-svyaznoiy-rechi-u-deteiy-starshego-doshkolnogo-vozrasta-metodom-naglyadnogo-modelirovaniya.html>
- <https://ok.ru/razumeykin/topic/68463716382146>
- <https://ok.ru/razumeykin/topic/68463716382146>

