

**Обобщающий урок по теме:
«Лексика и фразеология»**

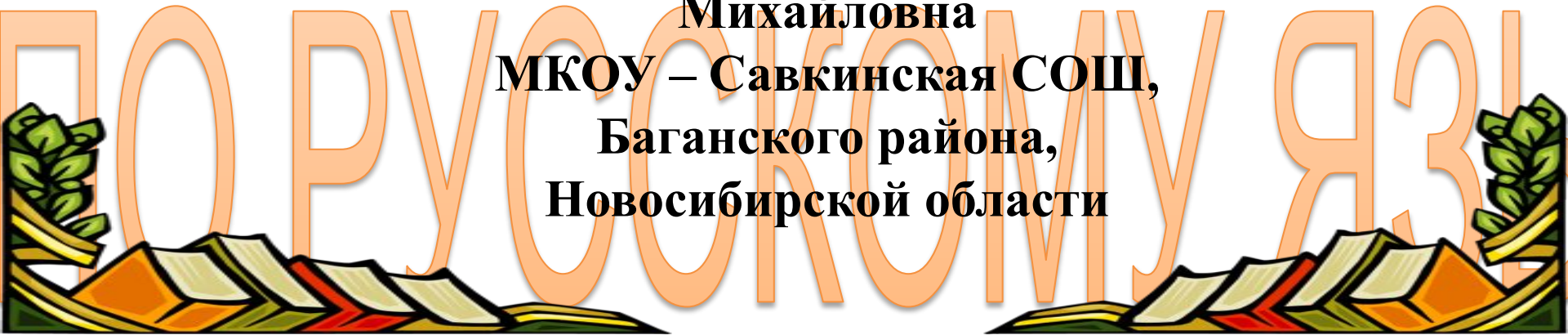
в 6 классе

ИГРА

**Автор: учитель русского языка и
литературы Слесарева Елена**

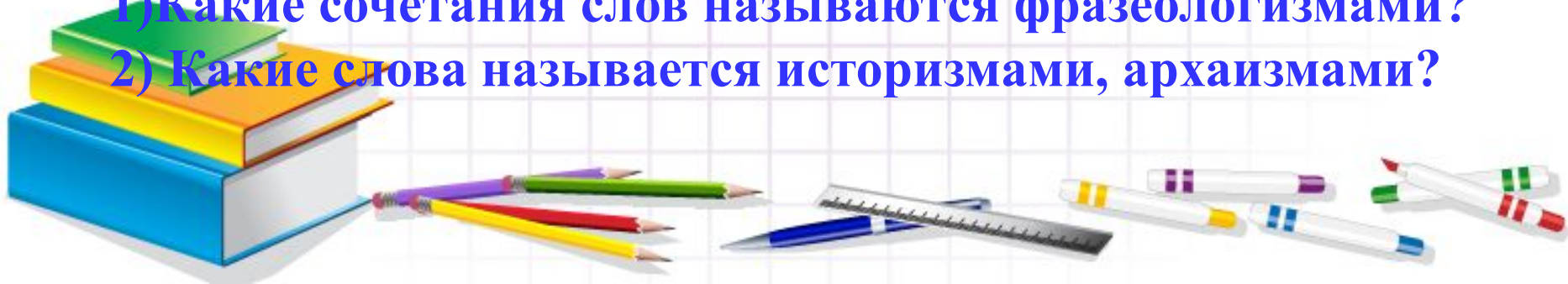
Михайловна

**МКОУ – Савкинская СОШ,
Баганского района,
Новосибирской области**



Теоретическая разминка

- 1) Как называется раздел языкознания, изучающий ЛЗ, употребление и происхождение слов?
- 2) Как называется раздел русского языка, изучающий ЛЗ, употребление и происхождение фразеологизмов?
 - 1) Какие слова называются диалектными?
 - 2) Какие слова называются профессиональными?
 - 1) Какие слова называются общеупотребительными?
 - 2) Какие слова называются заимствованными?
 - 1) Чем объяснить, что некоторые слова уходят из нашего употребления, как они называются?
 - 2) Чем объяснить появление новых слов, как они называются?
 - 1) Какие сочетания слов называются фразеологизмами?
 - 2) Какие слова называются историзмами, архаизмами?



стезя – дорога

чело – лоб

ланиты – щеки

внимать – слушать

брадобрей – парикмахер

сюртук – мужская одежда в талию с длинными полами

денница – утренняя заря

льзя - можно

уста - губы

очи - глаза

кика- кичиться

кокошник – женский головной убор

брань - битва

десница - правая рука



Замените заимствованные слова русскими

брошюра – небольшая книжечка

инструкция – указание

шоссе – дорога

агрессивный – враждебный

аккомпанемент – музыкальное сопровождение

колоссальный – очень большой, огромный (успех)

финал – завершение, конец

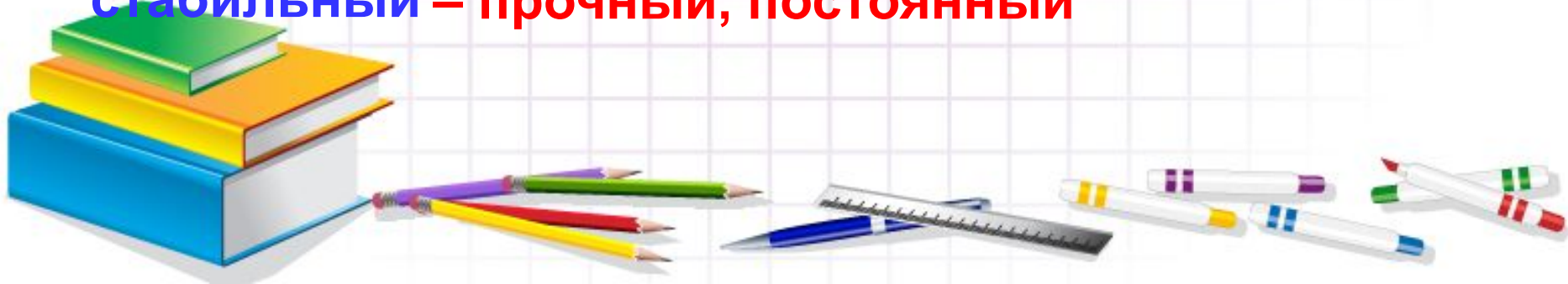
антракт – перерыв

контролировать – проверять

анонс – предварительное объявление

директор – руководитель учреждения

стабильный – прочный, постоянный



принесите бураков (свёклы)

узкая межинка (тропинка)

пирожки с петушками (с щавелем)

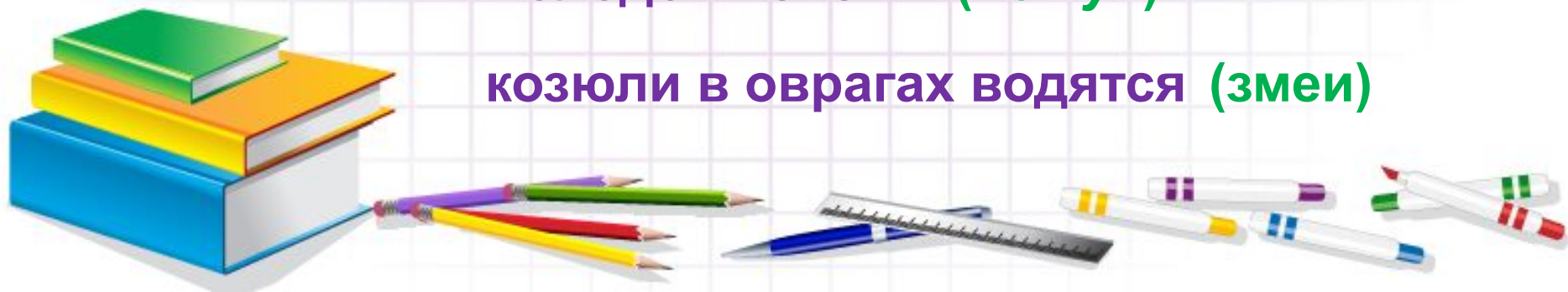
полоскать рушник (полотенце)

первая кутиха (снегопад)

упали в наз (узкая щель)

молодой певень (петух)

козюли в оврагах водятся (змеи)



К данному прилагательному подберите два таких существительных, чтобы с первым оно имело прямое значение, а со вторым - переносное

Тяжёлый (камень, характер)

свежий (цветы, газета)

твёрдый (камень, решение)

горячая (вода, голова)

острый (нож, язык)

тесная (квартира, дружба)

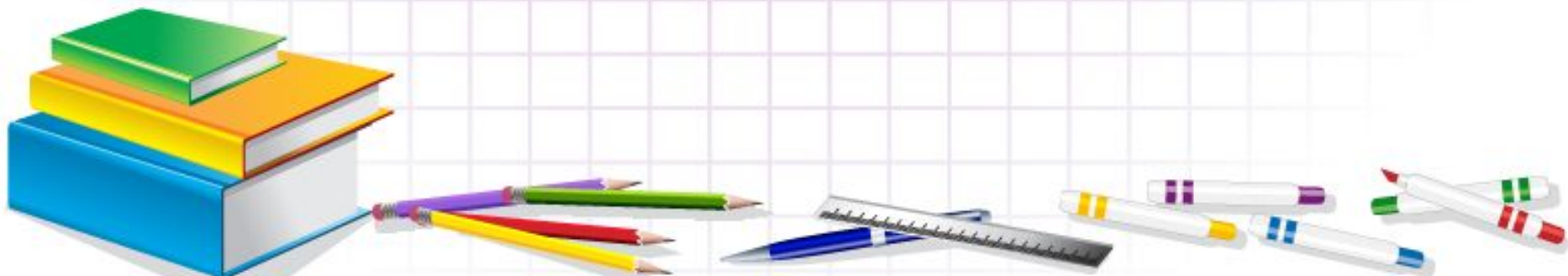


1) сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания (термос)

2) начальный момент спортивного соревнования по преодолению расстояния на скорость (старт)

3) красная строка, отступ в начале строки (абзац)

4) тот, кто любит своё отчество, предан народу, родине (патриот)



Выделите «третье лишнее» в каждой из приведенных групп слов. Каким лексическим явлением они объединены

1) огонь, осень, пламя

буран, дождь, пурга

2) алфавит, чистописание, азбука

шалун, конница, кавалерия



Замените одним словом следующие фразеологизмы

мозолить глаза – надоедать точить лясы – болтать
клевать носом – засыпать бить баклуши – бездельничать
намять бока – бить держать язык за зубами – молчать
хоть глаз выколи – темно яблоку негде упасть – тесно
не в бровь, а в глаз – метко с три короба – много



Замените данные слова фразеологизмами

худой – кожа да кости

близко – рукой подать

спешить – лететь сломя голову быстро – на всех парусах



Кот наплакал – с гулькин нос, капля в море, раз-два и
обчёлся

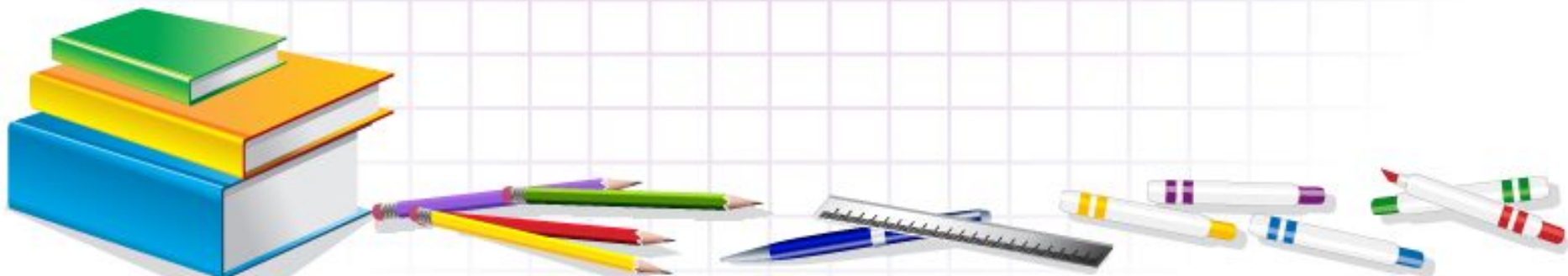
Видимо – невидимо – с три короба, как собак нерезанных,
конца – краю нет



Передайте значение фразеологизмов с помощью предметов, жестов

сесть в калошу
дело в шляпе
намылить шею
реветь в три ручья

водить за нос
льёт как из ведра
связать руки
лить крокодиловы слёзы



Что означает слово ключ в каждом примере

1) Внизу бьёт холодный ключ *(родник)*

2) Дима потерял ключ от квартиры *(инструмент для открывания двери)*

- Как называются такие слова? *(омонимы)*



Задача – смекалка

Культура Древней Греции оставила неизгладимый след в истории человечества, сохранился этот след и в нашем языке. Мы пользуемся древнегреческими, математическими, астрономическими и прочими терминами, многие из нас, сам того не подозревая, носят греческие имена.

Андрей, например по гречески «мужественный», «храбрый», **Алексей** – «защитник», **Макар** – «счастливый». Часто на нашем столе бывает кушанье, название которого восходит к греческому и означает, что отведать его – это испытать настоящее удовольствие, даже счастье. Назовите это блюдо.

(Макароны)



Подберите антонимы к словам

недруг – друг

вверх – вниз

близко – далеко

холодный – горячий

смелый – трусливый, робкий

защита – нападение,
обвинение



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



Список использованной литературы:

1. Морозова М. М. Виды внеклассной работы по русскому языку. М, «Просвещение», 1968.
2. Александрович Н. Ф. Занимательная грамматика. Издательство «Народная Асвета», Минск, 1964.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков/ авт.-сост. В.Н. Пташкина и др.- Волгоград: Учитель, 2009.-238с.:ил.
4. Занимательные материалы по русскому языку. 6 класс./ Сост. И.Г. Гергель.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.- 112с.

