

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №23
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

«ПРОФЕССИИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ-ВАСИЛЬЕВА А.П.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2009Г.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- «Преимущество игры перед любой другой деятельностью в том, что в её ходе дети сами, добровольно подчиняются определённым правилам, открытым или заданным ролью... Это практически единственная область, где дошкольники могут проявить свою инициативу и творческую активность. И в тоже время именно в игре они учатся контролировать и оценивать себя, понимать, что делают, и действовать правильно».

Цель данной работы – раскрыть руководство игровой деятельностью. ■

Игра «Профессии».

Настольная игра «Профессии»
Представляет собой дидактическую игру
для детей дошкольного возраста 5-7 лет
Основу игры составляет яркий
красочный зонтик на 6 листах,
разрезанных по вертикальным линиям на
5 частей. Перелистывая части зонтика,
ребенок отгадывает загадку и находит
все картинки, связанные с отгадкой.

Варианты игры.

1. Собрать полотно зонтика по данной профессии.
2. Собрать и рассказать, что получилось.
 - а. с помощью педагога
 - б. самостоятельно

Задачи

1. Расширять и обогащать знания детей по теме; «Профессии».
2. Развивать зрительное внимание, связной речи, грамматического строя речи.
3. Учить составлять рассказы по выбранным картинкам.
4. Следить за правильным произношением звуков.
5. Активизировать употребление названий профессий и действий.

профессии



И рубашку сплела Мишке,
И сошью ему штанишки.
Назови скорей, кто я?
Ну конечно же...



Я рубашку сшила Мишке.
Я сошила ему штанишки.
Натяла скорей, кто и?
Ну конечно же...

