

ИГРА-  
ПУТЕШЕСТВИЕ  
«Экскурсия в  
Москву».

# Задачи:

## Обучающие:

- создавать условия для ознакомления детей с буквами («с») и звуками («с»);
- закрепить знания о буквах «ка», «тэ», «б», «о»;
- побуждать детей составлять небольшие слова из букв и читать их;

## Развивающие:

- поддерживать у детей зрительное и слуховое внимание, возможности речевого анализа;
- вызывать интерес к написанию букв;

## Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви и гордости к Родине и столице нашей Родины городе Москве.

**Образовательные области:** Познание, Коммуникация, Социализация, Физическая культура.

**Материал:** карточка с изображением буквы «С», картинки с видами Москвы, картинка с изображением стюардессы, макет «Зоопарк», карточки с буквами (с, м, о), «билеты» (на каждого ребенка), аквариум с рыбками.

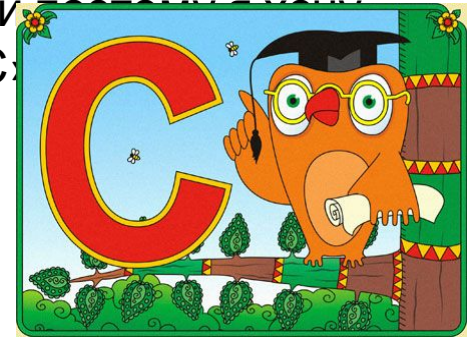
**Предварительная работа:** беседы о Москве, о профессии стюардессы, об обитателях зоопарка, сюжетно-ролевые игры «Мы летим на самолете», строительная игра «зоопарк», наблюдение за рыбками в аквариуме, чтение и рассматривание книг о Москве, о зоопарке.

# ход непосредственно-образовательной деятельности:

- Сегодня мы отправимся на экскурсию в самый большой и главный город нашей Родины. Как он называется? (Москва) Как еще называют Москву? (столица)

- Скажите, какой первый звук в слове «столица»? (звук «С») В нашем путешествии звук «С» будет встречаться очень часто и мы хотим познакомить вас с буквой, которая обозначает звук «С»

«Она, как месяц, посмотри  
Загнула кончики свои».



- Посмотрите буква «С» действительно похожа на месяц.

Проводится игра «Собери букву».

- А теперь попробуйте выложить букву «С» на своем фланелеграфе из ниточек и счетных палочек. Скажите, из чего буква «С» получилась лучше из ниточек или счетных палочек?

- Давайте решим на чем мы отправимся в Москву? Какой самый быстрый вид транспорта? (самолет) Для того, чтобы лететь на самолете нужен билет. У вас на столах лежат билеты, но их надо заполнить. (дети пишут букву «С» в билетах).

- Пора отправляться в аэропорт. Кто нас встречает у трапа самолета?
- Что нам скажет стюардесса? Да, она скажет: «Здравствуйте, уважаемые пассажиры! Проходите в салон. Займите свои места». (дети повторяют фразы)
- Куда мы зашли? (в салон) Куда мы сели? (в кресла)  
В каком из этих слов звук «С» слышится в начале, в середине, в конце слова?
- Вот наш самолет поднялся в воздух и мы летим в Москву. Посмотрите в иллюминаторы. Я буду называть то над, чем мы пролетаем, а вы поднимайте свои билетки с буквой «С», если в слове есть звук «С».

Физкультурная разминка :

Мы летаем высоко,  
Мы летаем низко,  
Мы летаем далеко,  
Мы летаем близко.



- Дети, Москва очень большой город. А что вы знаете о Москве? Как называется самая главная площадь нашей страны? (Красная площадь) На какой башне Кремля находятся куранты? (на Спасской) Как называются главные ворота Кремля? (Спасские)

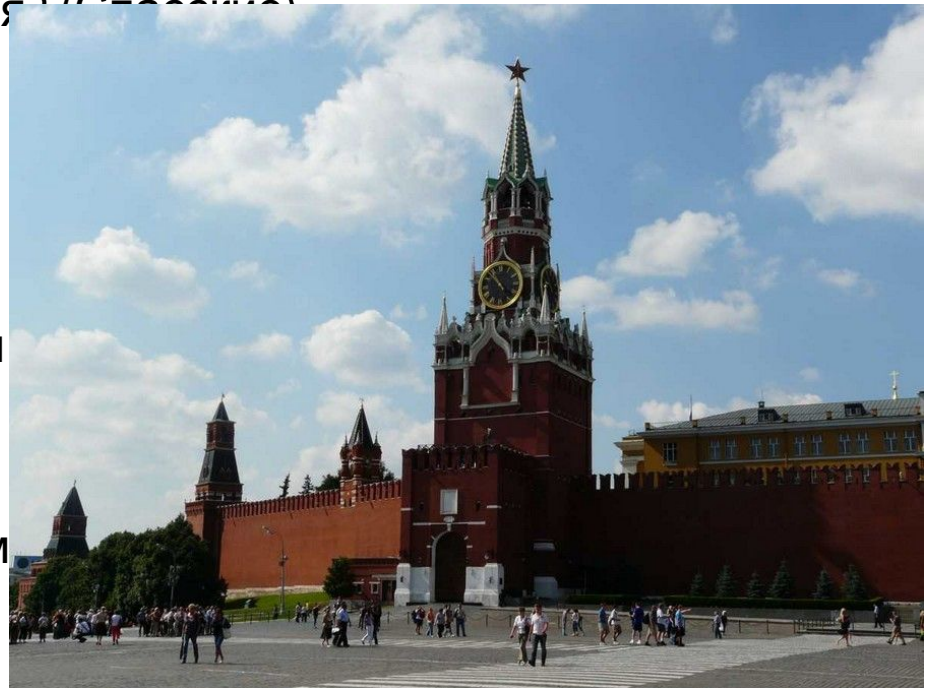
- Дети, а вы знаете, что в Москве есть зоопарк? Давайте, когда мы прилетим в Москву, отправимся туда.

-Внимание, наш самолет совершил посадку в городе Москва! (дети выходят из «самолета»)

- Давайте решим на чем мы поедем в зоопарк?(предложения детей)

- Хорошо, в зоопарк мы поедем на

автобусе. Пока мы ждем автобус давайте поиграем в игру «Команды, стройтесь!» Я дам вам карточки с нарисованными предметами. Вы должны подойти со своей карточкой к той букве, которая обозначает первый звук вашего слова. Чья команда быстрее построится, та и победила.

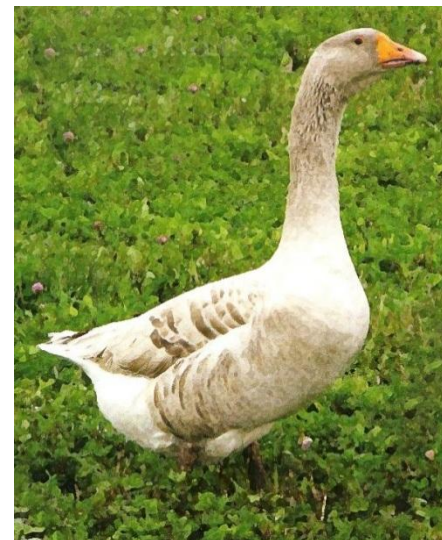


- Вот и наш автобус! Пожалуйста, занимайте места. Пока мы будем ехать на автобусе в зоопарк я покажу вам фокус. (путем складывания бумаги и отрывания получается буква «С»)

- Посмотрите, мы приехали в зоопарк. (дети подходят к столу, на котором стоит макет зоопарка)

- Кого вы видите в зоопарке? Назовите животного в названии которого звук «С» в начале слова. (слон) Я назову первый слог, а вы второй : « мы увидели ли...» («су»), « мы увидели гу...» («ся»).

- Сколько слогов в слове «лиса»? (два)



- А вот большой аквариум. В нем плавают рыбы. Как она называется? (карточки с буквами «С», «М», «О»). Составьте из этих букв слово. Какое слово у вас получилось? (проводится звуковой анализ слова «сом»)



- Пора возвращаться домой. А вы хотите в один миг оказаться снова в своей группе? Тогда повторяйте за мной волшебные слова:

« Су-су-су – мы летим в Москву,

Са-са-са – хороша Москва.

Сы-сы-сы – мы вернулись из Москвы».

- Вот мы и вернулись. Скажите с какой буквой мы сегодня познакомились? Где мы сегодня с вами побывали? Понравилось вам путешествие?