

# **Джунгли зовут**

## **Игра -занятие в старшей**

### **группе для детей с ОНР.**

Составила и провела учитель-логопед ГБДОУ  
№17 Колпинского района г.  
Санкт-Петербурга Скворцова А.О.

# Цели и задачи:

- Закрепить знания детей о животных Африки, обогащать и активизировать словарь по заданной теме.
- Учить инсценированию стихотворных и прозаических произведений.
- Развивать интонационную выразительность речи.
- Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.

# Ход занятия

Ребята, сегодня мы с вами поиграем в интересную игру. И сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А теперь начинаем нашу игру, будьте внимательны. Африка - царство самого жаркого в мире солнца.

Загадочный и привлекательный уголок нашего земного шара.

Дети. Африка! Африка!

Волшебная страна!

Отправимся мы в Африку,

Давно нас ждет она!

Увидим в жаркой Африке

Как звери там живут,

Скорее едем в Африку,

Нас джунгли зовут!



Внимание! Внимание! Сегодня путешествуют по Африке две команды!

Капитан 1 команды: «Моя команда - Хищники!»

Наш девиз: «Хищные звери, просто класс. Победы попробуй нас!»

Капитан 2 команды: Команда «Травоядные».

Наш девиз: «Один за всех,  
И все за одного!»

# 1. Конкурс «А знаете ли вы?»»

Педагог. А знаете ли вы, кто живёт в Африке?  
Подскажите мне.

В Африке живут ловкие, хвостатые ...  
(обезьяны.)

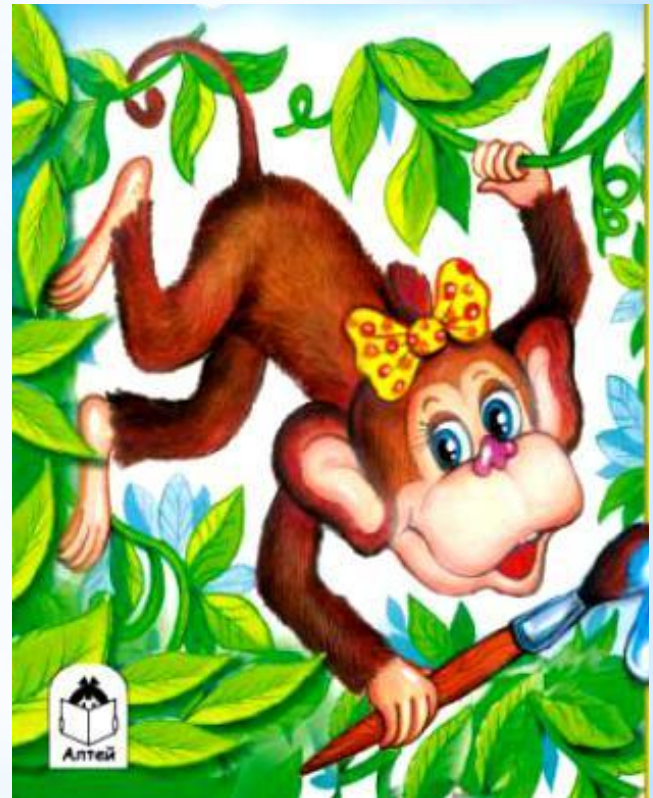
В Африке живут большие,  
толстокожие...(бегемоты.)

В Африке живут огромные, сильные,  
толстоногие...(слоны.)

В Африке живут пятнистые,  
длинношеие...(жирафы.)

А также выносливые,  
двугорбые...(верблюды.)

Ещё живут сильные, желтогривые...(львы.)



Готовясь к игре, мы узнали много нового и интересного о самых ярких представителях животного мира Африки. Давайте поделимся друг с другом этими знаниями.

*Вокруг себя вы повернитесь  
И в зверей вы превратитесь.  
Теперь вы не ребятки,  
А милые зверятки.*

Дети рассказывают небольшие описательные рассказы с интересными фактами о животных. (По 3 от каждой команды.)

Каждой команде присуждается по банану (для команды травоядных), и по косточке (для команды хищников).



## 2. Конкурс «Угадай, кто это?»»

По фрагменту фотографии дети узнают и правильно называют животного.

(Используется презентация с сайта [www.forchel.ru](http://www.forchel.ru), автор Анна Яранова)



### 3. Конкурс «Домашнее задание».

Педагог. Каждая команда подготовила несколько сценок. Сейчас посмотрим сказочные эпизоды из жизни наших замечательных животных.

*(Тексты сценок см. Приложение 1)*

«Непонятливый львенок».

«Однажды утром».

«Самое интересное слово».

«Тютелька».

«Сердитый тигр».

«Прыгающий домик».

Каждой команде присуждается еще по одному банану и косточке.





# Физкультурная пауза.

Дети исполняют «Танец зверят».



# 4. Конкурс

## «В гостях у слона»

Ребята, а не пора ли нам погулять по джунглям. Давайте отправимся в гости к слону.

*Это было в воскресенье,  
У слона на дне рожденья,  
Гости пели, веселились,  
В хороводе так кружились,  
Так кружились, так вертелись,  
Что на части разлетелись  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Помоги гостей собрать.*

Дети собирают разрезные картинки животных. (Картинки животных разрезаны на 3 части и разложены в беспорядке на столе)

/Команды награждаются./

## 5. Конкурс «Чистюля»

Педагог. Все животные любят чистоту. Сейчас мы будем принимать водные процедуры. Во время купания найдите шарик с цифрой, а потом найдите картинку с соответствующим цифре количеством животных.

/Вот ваша косточка и ваш банан/.



## 6. Конкурс капитанов. «Прятки в джунглях»

А сейчас объявляем конкурс капитанов. Животные решили поиграть в прятки, но до конца спрятаться не успели. Давайте узнаем, что это за животные.

(Презентация «Животные жарких стран. Узнай по тени»,  
<http://prezentacia.ucoz.ru/>)

/Наши капитаны заслужили призы./



## 7. «Путешествие в прошлое».

Хотите оказаться в далеком прошлом, узнать, какие животные обитали в джунглях много миллионов лет назад?

Давайте с вами построим пирамиду из кирпичиков. Берите кирпичики, назовите животное, которое изображено на картинке и скажите, что интересного вы о нём знаете.

Дети строят пирамиду (из большого конструктора «Лего»).

/Вот ваша косточка и ваш банан/.



Итак, мы в прошлом. А теперь посмотрите, кто нас встречает ?

Динозавр /большая электронная игрушка/. Давайте мы понаблюдаем, как много млн. лет назад динозавры передвигались, какие звуки издавали, как готовились к охоте. Большая электронная игрушка - динозавр включается.

Педагог. А теперь для динозавра составим картину про Африку. На листе ватмана дети располагают и приклеивают заранее выполненные изображения животных и растительности Африки.

Педагог. Вот какие красивые картины у нас получились и мы подарим их динозавру.

Каждой команде присуждается банан и косточка.



**Спасибо за внимание!**

