

The image shows two hands with fingers and palms painted in various colors. The left hand has a yellow palm and fingers painted blue, pink, orange, and red. The right hand has a red palm and fingers painted orange, pink, and purple. The hands are positioned with their index fingers touching. The background is a soft-focus outdoor scene with green grass and a blue sky. The text is centered over the hands in a bold, black, sans-serif font.

**Играем с  
пальчиками –  
развиваем  
речь!**

**Цель:** Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры.



**Задачи:**

- Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
- Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.



**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».**

**В.А. Сухомлинский**

- **Пальчиковые игры** — это общепринятое название для игр, способствующих развитию мелкой моторики у детей.
- Как правило, пальчиковые игры сопровождаются рифмованными историями или сказками, чтобы занятие было интересно ребёнку.
- Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков.

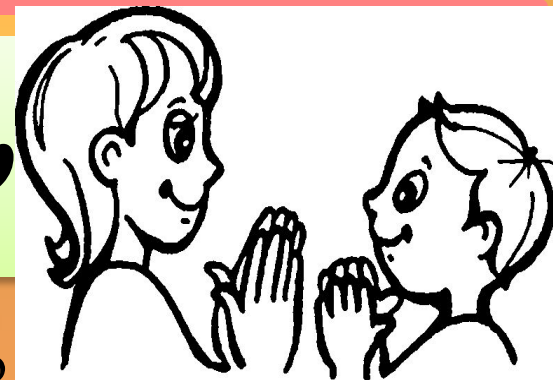


Учёными была выявлена  
закономерность:

**ЕСЛИ** развитие движений пальцев  
соответствует возрасту,

**ТО** и речевое развитие находится в  
пределах нормы и наоборот.

# Значение пальчиковых игр



- Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.
- Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха.
- Занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, на конец, такие занятия, как правило, очень нравятся малышам.



# Виды пальчиковых игр:

- **Игры-манипуляции** развивают воображение, когда ребенок в каждом пальчике видит определенный образ.



- **Сюжетные пальчиковые упражнения** позволяют детям изображать предметы мебели и транспорта, птиц, домашних и диких животных, деревья, насекомых.



- **Пальчиковые игры, включающие самомассаж пальцев и кистей рук**

Здесь применяются традиционные массажные движения - растирание, разминание, пощипывание, надавливание



## ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

Игры с пальчиковым театром развивают любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству.



Помогают справиться с застенчивостью, способствуют развитию памяти, внимания, расширению кругозора.

Пальчиковые игры для малышей, развивая мелкую моторику кистей рук, являются отличным средством подготовки руки ребенка к выполнению разнообразных действий.

Это и рисование, и различные манипуляции с мелкими предметами, а главное – это подготовка руки к письму.

**Я игрушками играю,  
Мячик я тебе бросаю,  
Пирамидку собираю,  
Грузовик везде катаю.**





Мой ежонок покатился  
Прямо по дорожке  
Покружился, покружился  
На моей ладошке  
В кулачок ежонок прыг  
Притаился озорник  
Ежинька покажись –  
кулачок мой разожмись!





# Ловкие пальчики



Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка  
Этот пальчик буду Я,  
Вот и вся моя семья!



# Игры с прищепками



# Пальчики рисуют





# Развитие мелкой моторики

- В нашей группе развитию мелкой моторики уделяется специальное внимание, такая работа ведется, начиная с группы раннего возраста. Ежедневно за 3-5 минут, сидя на стульях, мы играем с детьми в пальчиковые игры. Начинать следует из пальчиковой гимнастики. Составлять по очереди пальчики одной руки в кулачок, потом другой. Превращая это в игру, говоря: "Пальчик, пальчик, где ты был?" - "С этим братом в лес ходил, с этим братом суп варил, с этим братом кашу ел, с этим братом песню пел".



# Ожидаемые результаты

- - повышение физической и умственной работоспособности;
- - создание функциональной базы для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц;
- - стимулирование речевого развития.

# Спасибо за внимание !

