

# Играем пальчиками – развиваем речь

Воспитатель МАОУ «Гимназии им. Н.В.Пушкова»  
Гладченко Ольга Ивановна



# Игры с пальчиками

## Цель:

Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр для развития речи детей раннего возраста и познакомить родителей с разными видами пальчиковых игр

## Задачи:

- Научить родителей сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев и речевой деятельности детей
- Выработать алгоритм разучивания пальчиковых игр
- Показать эффективные методы и приёмы использования пальчиковых игр
- Дать рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики



# Рекомендации по проведению пальчиковых игр

- Все игровые упражнения проводятся в медленном темпе два-три раза в день.
- Используйте максимально выразительную мимику и речь.
- Если в новой игре имеются незнакомые малышам персонажи, то сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Проводите занятие весело, «не замечайте», если малыш делает что-то неправильно, поощряйте успех.
- Указания должны быть спокойными, доброжелательными и чёткими



# Пальчиковая гимнастика для развития речи детей раннего возраста





## ЛАДОНЬ – КУЛАК

— Хочешь? Тоже делай так:  
То — ладонь, а то — кулак.

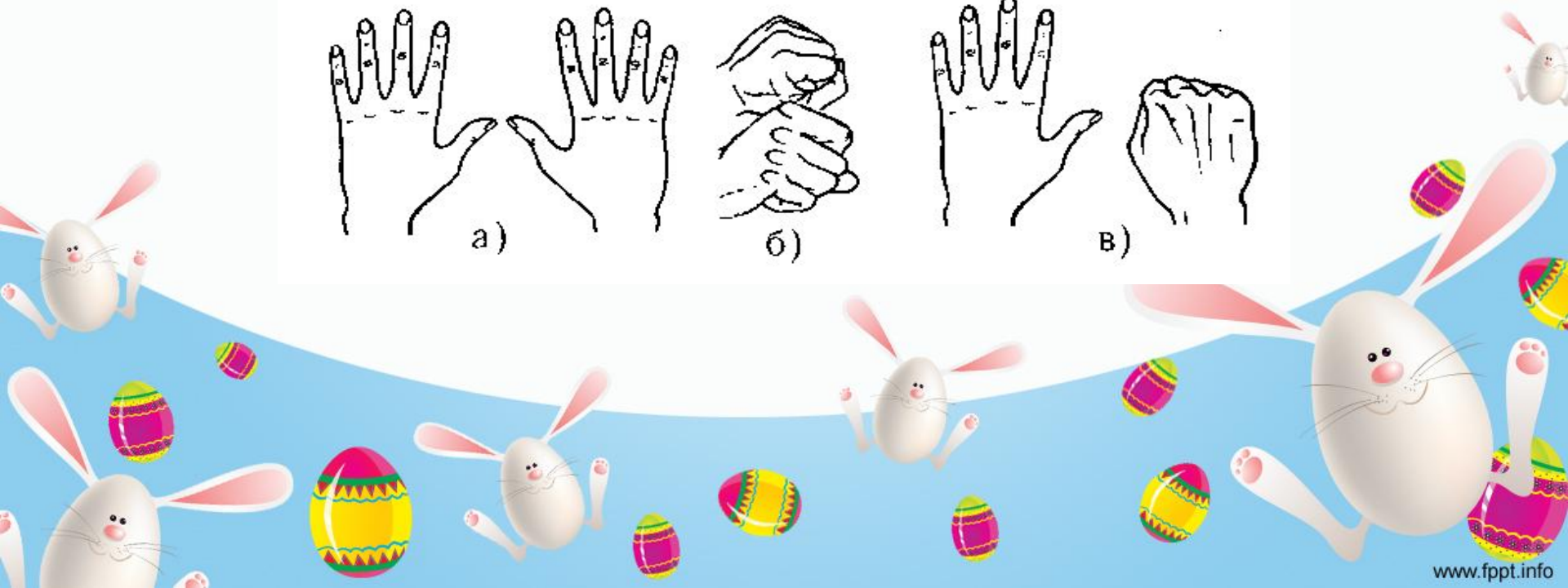
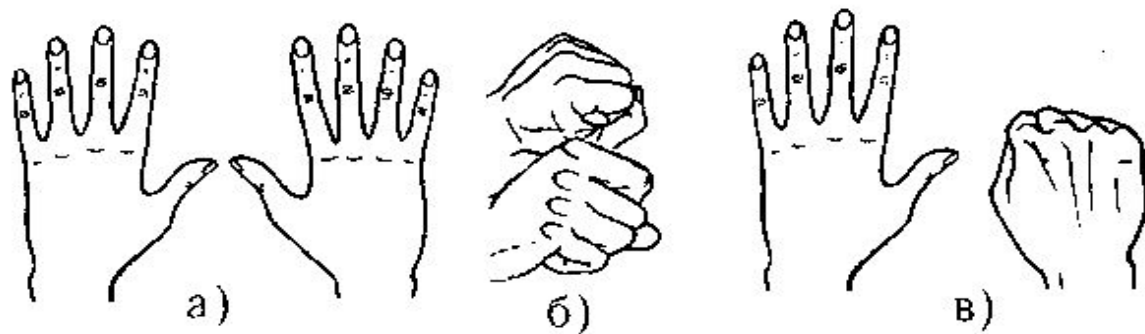
Руки положить на стол:

а) ладони прижать к столу;

б) одновременно сжать два кулачка (позиция «кулак» — «кулак»);

в) разжать пальцы одной руки и прижать ее к столу (позиция «рука» — «кулак»).

Для усложнения — увеличить темп движения.



# ОЧКИ

— Что стряслось у тети Вали?

— У нее очки пропали!

Нет очков у тети Вали —

Очевидно, их украли!

*(С. Михалков)*

Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.

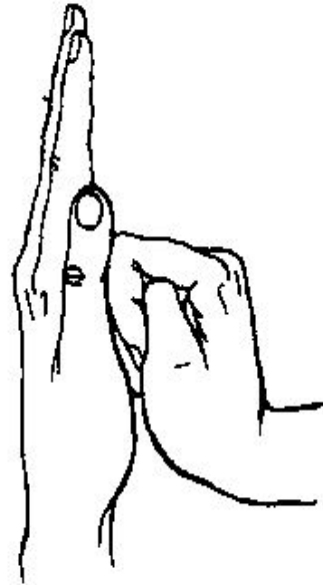


# СТУЛЬЧИК

«Стульчик» ты из рук сложи  
И детишкам покажи.

Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладонке большим пальцем к себе.

Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно на счет «раз», «два».

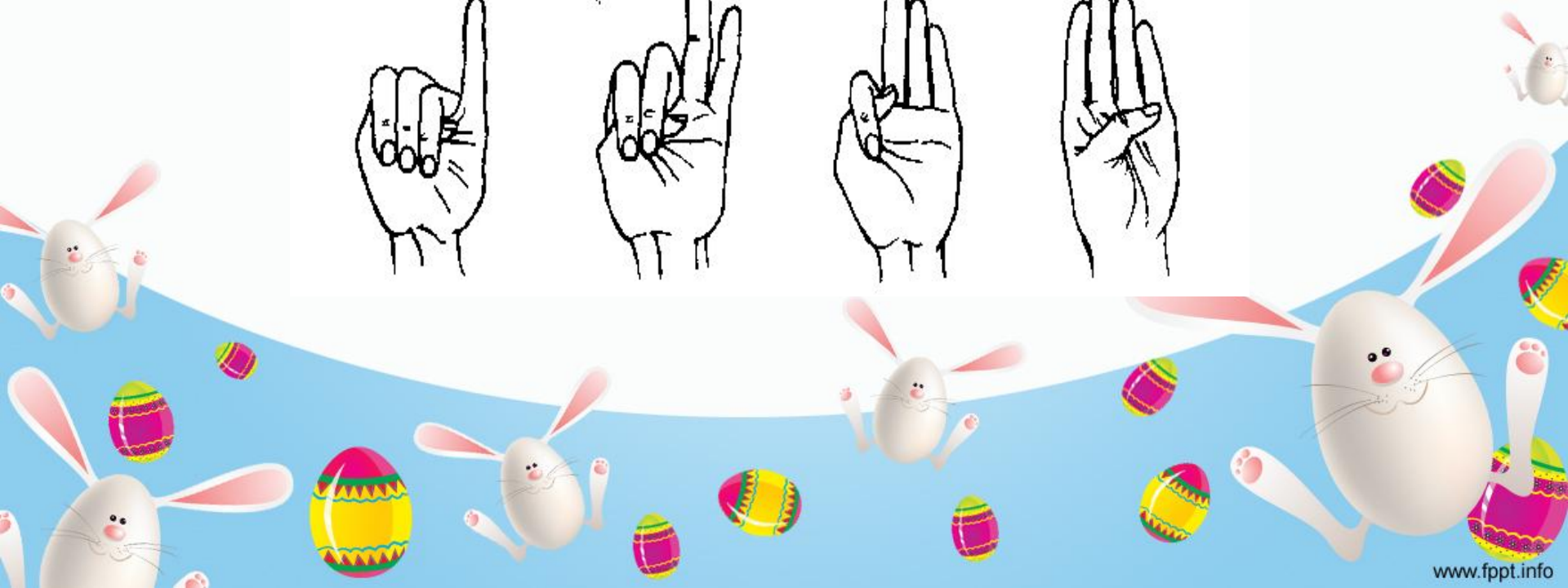
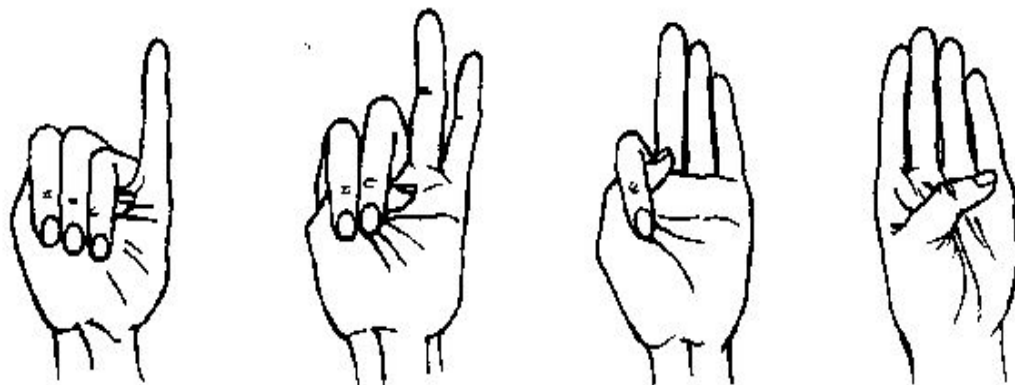


# ПАЛЬЧИКИ

Раз-два-три-четыре-пять —  
Вышли пальчики гулять.  
Раз-два-три-четыре-пять —  
В домик спрятались опять.



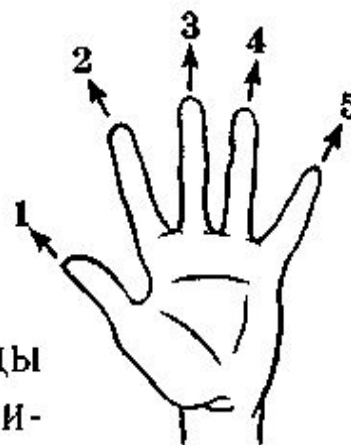
Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.



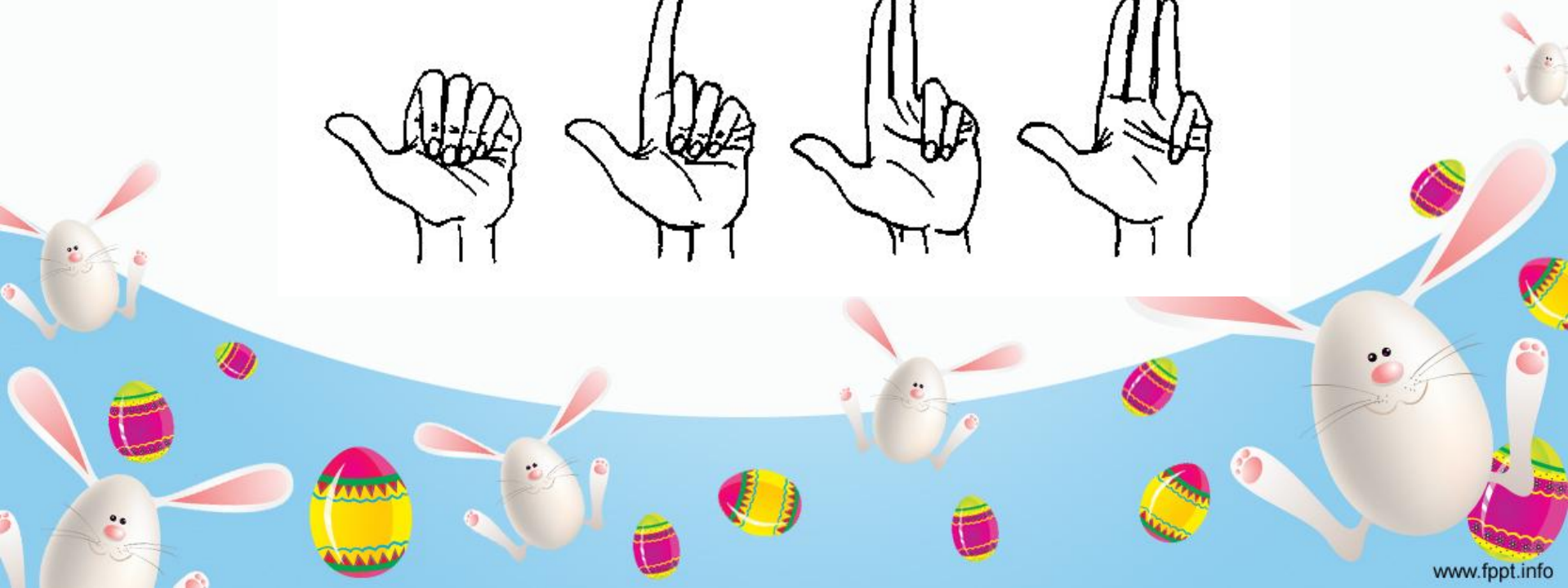
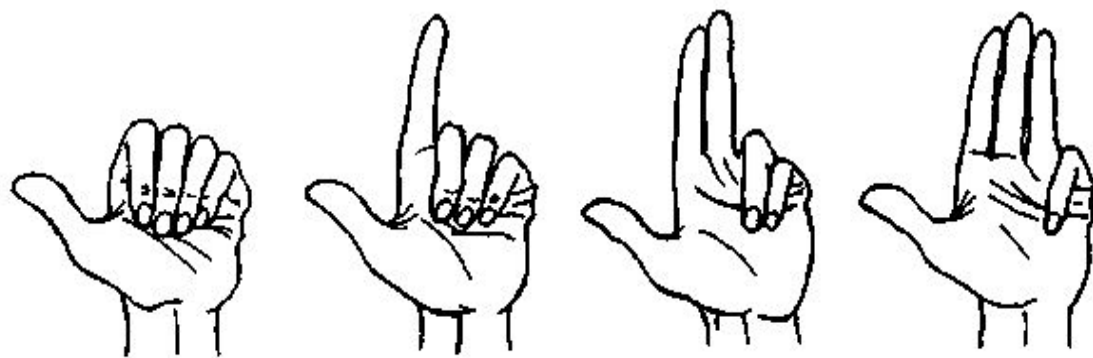


# МЫ СЧИТАЕМ

Можно пальчики считать:  
Раз-два-три-четыре-пять.  
На другой руке — опять:  
Раз-два-три-четыре-пять.

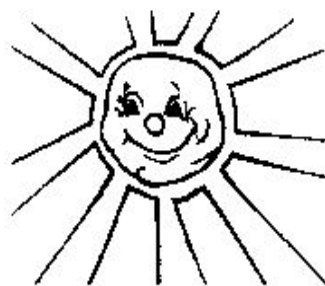


Поочередно разгибать пальцы  
правой (затем левой) руки, начи-  
ная с большого.

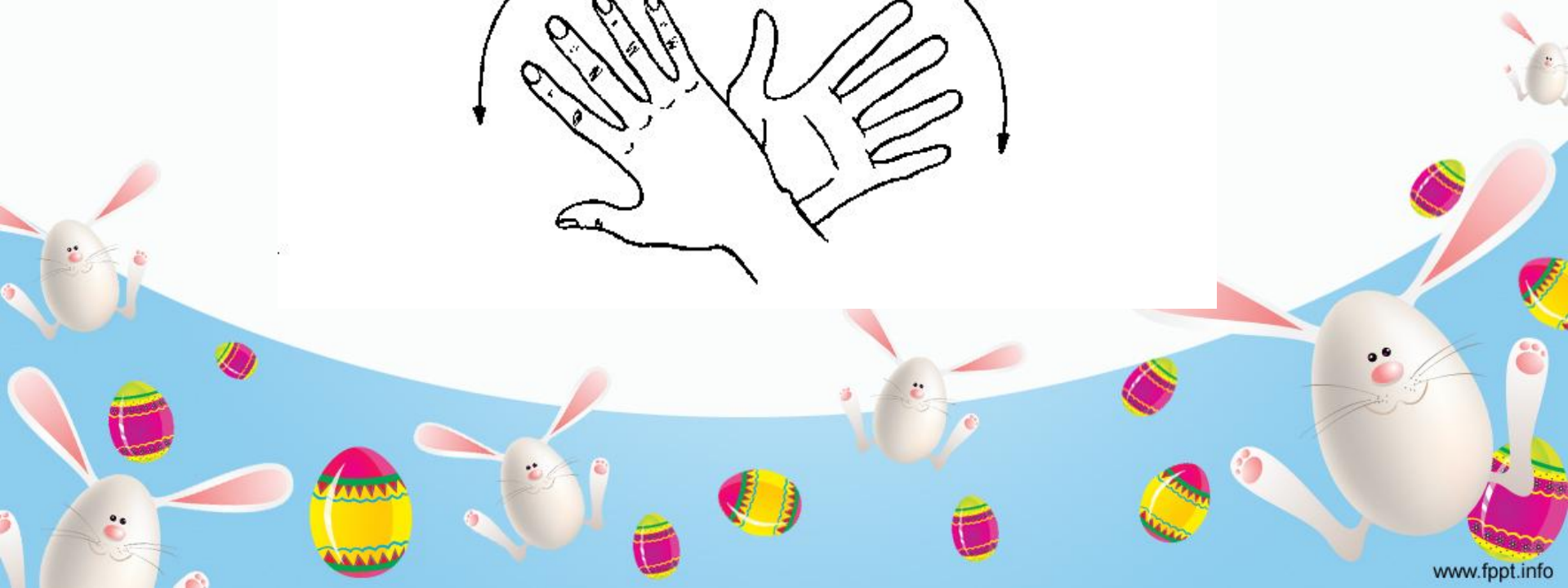
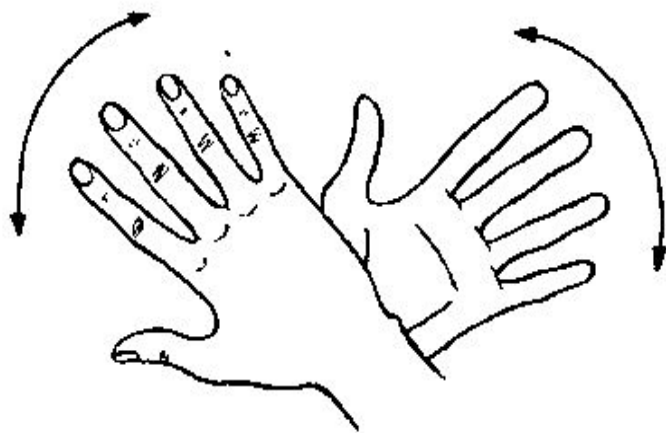


# СОЛНЦЕ

Солнце утром рано встало,  
Всех детишек приласкало.



Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».



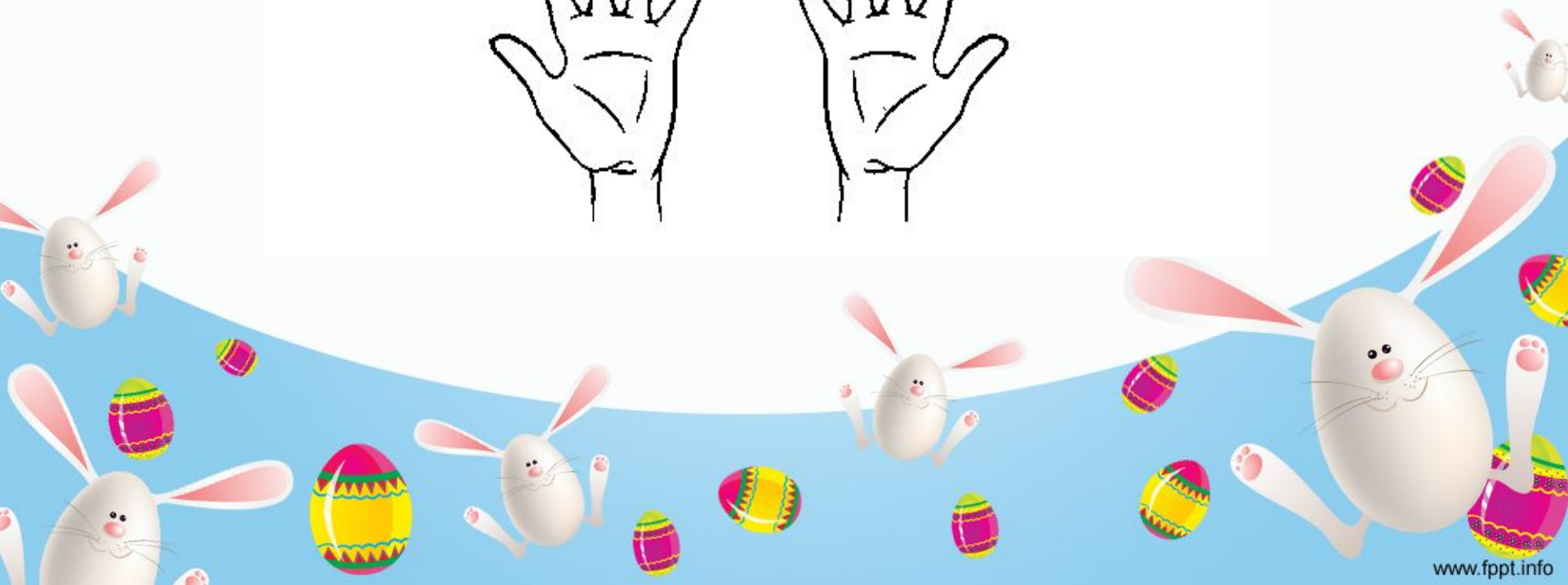
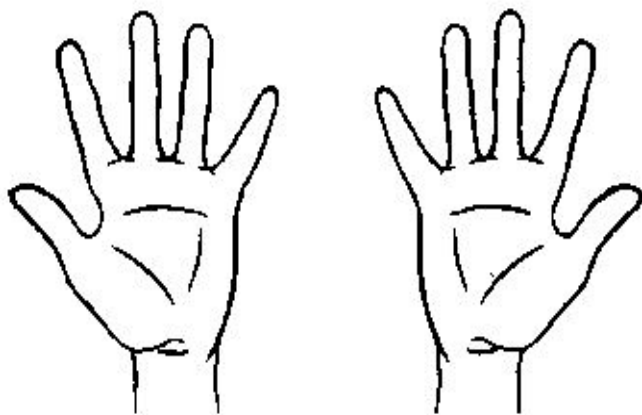
# ДЕРЕВЬЯ

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!

(С. Погореловский)

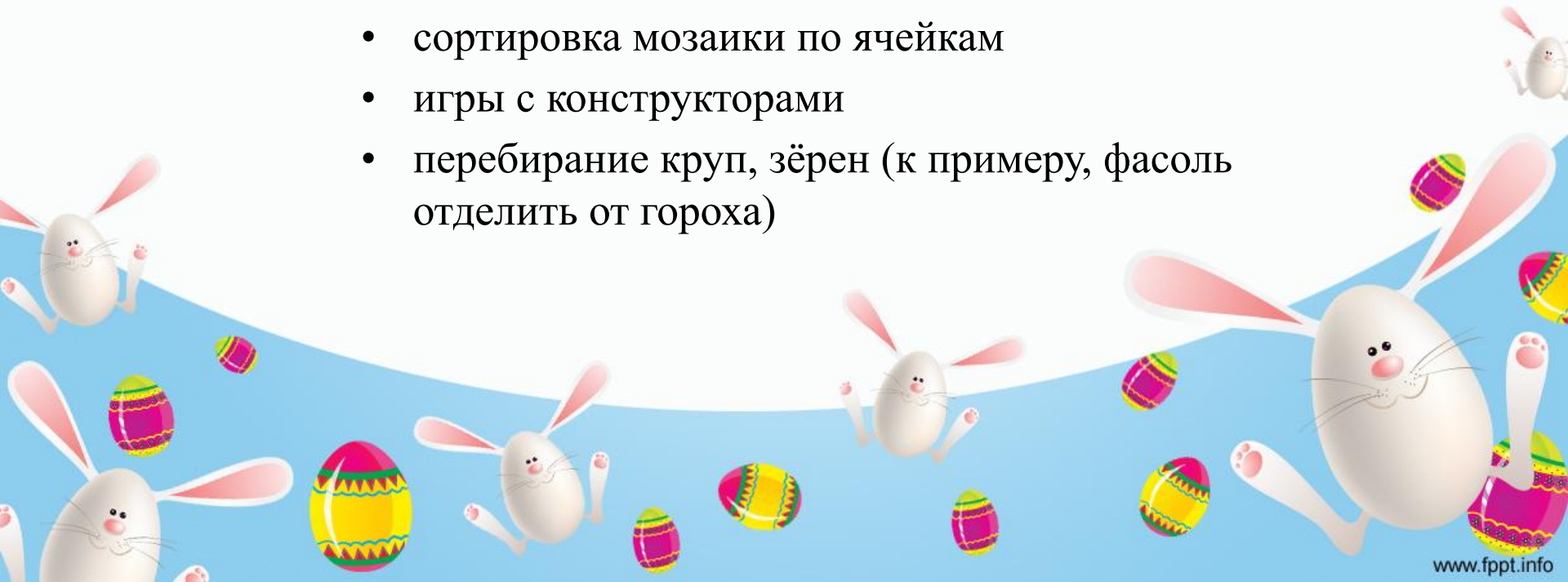


Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.



Хорошо зарекомендовала себя разнообразная  
предметная деятельность,  
которая также способствует развитию мелкой моторики:

- застёгивание и расстёгивание пуговиц
- шнурование ботинок
- шнуровка на специальных рамках
- нанизывание колец на тесьму
- игры с мозаикой
- сортировка мозаики по ячейкам
- игры с конструкторами
- перебирание круп, зёрен (к примеру, фасоль отделить от гороха)





*Благодарю за внимание*

