

*ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ И  
КОММУНИКАТИВНЫЕ  
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА.*

Воспитатель: Николаева Людмила  
Николаевна

МБДОУ «Детский сад № 55» г. Чебоксары

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Проблема общения и взаимодействия личностей очень важна в современном обществе. И развивать эти функции лучше всего с детства. И конечно, проще всего чему-то научить ребёнка в форме игры. Так можно искусственно создать жизненную ситуацию, решить проблемы, возникающие в общении между детьми. Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психическое становление ребенка. Игра дает возможность воспроизвести взрослый мир, дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.**

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- Коммуникативная игра является для дошкольников школой развития реальных взаимоотношений, формирования навыков общения, коммуникативных умений со сверстниками и взрослыми.

# ЦЕЛИ

- Развитие навыков общения
- Формирование доброжелательного отношения между сверстниками

# ЗАДАЧИ

- Воспитывать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру
- Развивать у детей социальные навыки: освоение различных способов решения конфликтных ситуаций
- Формировать коммуникативность ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.

# МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ

## Наглядные

-Метод  
непосредственного  
наблюдения и его  
разновидности:  
наблюдение в природе  
экскурсии.  
Рассматривание  
игрушек, картин  
Рассказывание по  
игрушкам и картинам

## Словесные

-Чтение и  
рассказывание  
художественных  
произведений  
-Заучивание наизусть  
пересказ  
-Обобщающая  
беседа  
-Рассказывание без  
опоры на  
наглядный  
материал

## Практические

-Дидактические игры  
-Игры – драматизации  
-инсценировки  
-Дидактические  
упражнения  
-Хороводная игра

# ПРИЕМЫ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

- Решение логических задач, отгадывание загадок
- Приучение к размышлению, беседы
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Просмотр презентаций, видеофильмов
- Придумывание сказок
- Решение коммуникативных ситуаций
- Показ действий
- Пример взрослого и детей
- Целенаправленное наблюдение
- Приучение положительным формам общественного поведения
- Организация общественно-полезной деятельности
- Обыгрывание коммуникативных ситуаций
- Создание проблемных педагогических ситуаций

# ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР

- Помогают адаптироваться к условиям ДОУ
- Способствуют эмоциональной разрядке
- Развивают воображение
- Развивают мимику и жесты
- Активизируют внимание
- Учат соблюдать правила
- Знакомят с чувствами и учат их распознавать



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Застенчивым детям обычно не хватает живости и подвижности, участие в таких играх помогают детям активно включиться в детский коллектив, в общую атмосферу жизнерадостности.

Это способствует выплеску детских эмоций, в том числе негативных, раскрепощению и умению выражать свои чувства и переживания.



## Игры:

- «Море волнуется раз...»,
- «Гуси и серый волк»
- «Где твой домик?»,
- «Сосны, елочки, пенечки»
- «Веселые старты»,
- «День и ночь»,
- «Веселые кузнечики»,
- «Живые бусы»,
- «Кто вперед»
- «Салочки».

# НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

**Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, такие как лото, домино, игры с правилами. Развивают логическое мышление, навыки работы в команде и уважение к сопернику, умение следовать правилам игры.**



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

## «Шоферы»

Задачи : воспитывать доброжелательность, вежливость, дружеские взаимоотношения в игре. Продолжать учить детей строить диалог в игре.



## «Семья. Чаепитие»

Задачи : формировать представление о столовой и др. посуде, какими предметами пользоваться.



# РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР

Развивать у детей  
умение вступать в  
речевой контакт и  
активно в нем  
участвовать

Учить детей  
сообщать,  
передавать  
информацию в  
процессе  
межличностного  
общения



Развивать  
эмоционально –  
ценностное  
восприятие  
окружающего  
мира

Познакомить с  
элементарными  
общепринятыми  
нормами и  
правилами  
поведения в  
социуме

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- не ждите, что ваши дети будут такими, какими вы хотите их видеть. Такого никогда не бывает. Дети всегда идут своим путем. Поэтому меньше думайте о том, какими они должны стать и внимательнее смотрите, какие они есть в реальности. Больше думайте о том, как им помочь, меньше о том, как их исправить. Не забывайте, что раздражение, обида и разочарование, которые всегда являются следствием неоправданных ожиданий, - самый неэффективный и опасный метод воздействия на человека в любом возрасте.



# ВЫВОД

- Игра как средство социально-коммуникативного развития детей способствует формированию полноценной личности, способной жить и работать в современном обществе. Игра-основная форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Дошкольный ребенок-человек играющий, обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**