

# **«Игровые технологии»**



*Игра - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Невольно чаруя и привлекая к себе как жизненное явление, игра оказалась весьма серьезной и трудной проблемой для научной мысли*



**Цель:** создание мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и развития детей.

**Задачи:** Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.

2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.

3. Сделать воспитательный процесс управляемым.



# Актуальность.

Актуальность современных образовательных технологий нашла свое отражение в следующих документах:  
ФГОС;  
Стратегия развития образования до 2015года.

Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету является использование на уроках дидактических игр и занимательного материала, что способствует созданию у учеников эмоционального настроения, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность, дает возможность повторить один и тот же материал разными способами

**Понятие «*игровые технологии*»**  
**включает достаточно обширную группу**  
**методов и приемов организации**  
**педагогического процесса в форме**  
**различных педагогических игр. В отличие**  
**от игр вообще педагогическая игра**  
**обладает существенным признаком —**  
**четко поставленной целью обучения и**  
**соответствующим ей педагогическим**  
**результатом, которые могут быть**  
**обоснованы, выделены в явном виде и**  
**характеризуются учебно-**  
**познавательной направленностью.**



# ***По характеру педагогического процесса***

*выделяются следующие группы игр:*

- ❖ обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;*
- ❖ познавательные, воспитательные, развивающие;*
- ❖ репродуктивные, продуктивные, творческие;*
- ❖ коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.*

# Обучающие игры

- *Логические*
- *Речевые*
- *Пальчиковые (для мелкой моторики)*
- *Для развития памяти*
- *Настольные*

# *Дидактические игры*

- *Дидактические предметные игры*
- *Настольно-печатные дидактические игры*
- *Словесные обучающие игры*



# Подвижные игры

- это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений и связанных с обязательными для всех играющих правилами.



# Строительные игры

*Направлены на формирование пространственного мышления, которое способствует более результативному умственному, сенсорному, нравственному, трудовому, творческому и эстетическому развитию детей.*

*Малышей знакомят с размером и формой кубиков и кирпичиков, учат ставить их в ряд или друг на друга. Показывают, как надо собирать и разбирать пирамидку.*

*Строительные игры в детском саду признаны творческими и рассматриваются как разновидность сюжетно-ролевых игр. Здесь не обходится без мотива, игрового замысла, роли, правил, игровых действий, результата*



# **Игровая технология**

*Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:*

*игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;*

*группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;*

*группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;*

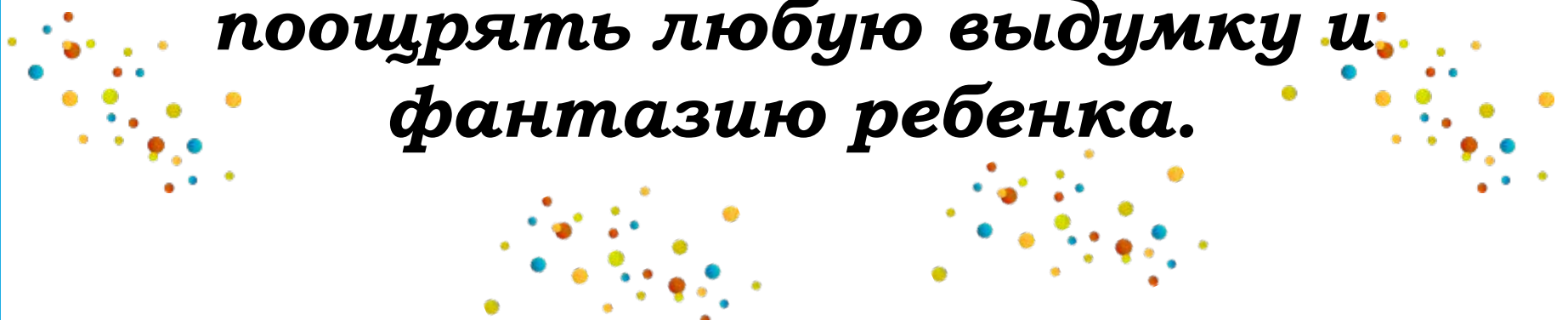
*группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.*



# **Применение технологий**



**Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.**



# **Развитие с помощью игровых технологий**

**В деятельности с помощью игровых  
технологий  
у детей развиваются психические  
процессы:**

- ❖ **- восприятие,**
- ❖ **- внимание,**
- ❖ **- память,**
- ❖ **- воображение,**
- ❖ **- мышление**



**Уважаемые воспитатели!**  
**Играйте со своими**  
**воспитанниками постоянно,**  
**Ведь игра -это именно тот**  
**вид деятельности, который**  
**ребенку доступен больше**  
**всего.**

**именно в игре ребенок**  
**способен овладеть большим**  
**количеством знаний, умений**  
**и навыков, реализовать себя!**

**«Без игры нет и не может быть полноценного умственного воспитания огонек пытля. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра- это искра зажигающая огонек пытливости и любознательности».**

**В.А. Сухомлинский**



***Спасибо за  
внимание!***

