

Сакская общеобразовательная школа I-III ступеней № 4

*ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*

Выполнила:
учитель начальных классов
Янковская Нина Алексеевна

ПРОПУСК БУКВ В СЛОВАХ



АРАБСКОЕ ПИСЬМО

В ОКЕАНЕ ЖИВЕТ НЕОБЫЧНАЯ РЫБА

АБЫР ЯАНЧЫБОЕН ТЕВИЖ ЕНАЕКО В.

СЛОВЕСНЫЕ ЦЕПОЧКИ

АРБУЗ- БУЗИНА- НАРОД-
РОДНИК- НИКЕЛЬ И Т.Д.

«Составь слово по опорным слогам»

Из первого слова бери первый слог, из второго – второй и так далее.

Радость, задумал, коряга - РАДУГА

Сияние, понедельник, поливает –
СИНЕВА

ЗАМЕНА БУКВ ПРИ ПИСЬМЕ



УПРАЖНЕНИЯ ПРИ
СМЕШЕНИИ БУКВ ПО
ЗРИТЕЛЬНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОМУ
СХОДСТВУ

ПУТАЕТ Ш –И!

НАРИСОВАТЬ ВМЕСТЕ
ШИРОКУЮ ШУБУ НА
БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛИСТА, А
В УГОЛКЕ – ТОНКУЮ
ИГОЛКУ, И ПРОГОВОРИТЬ,
ЧТО «Ш» - ШИРЕ, ЧЕМ «И».



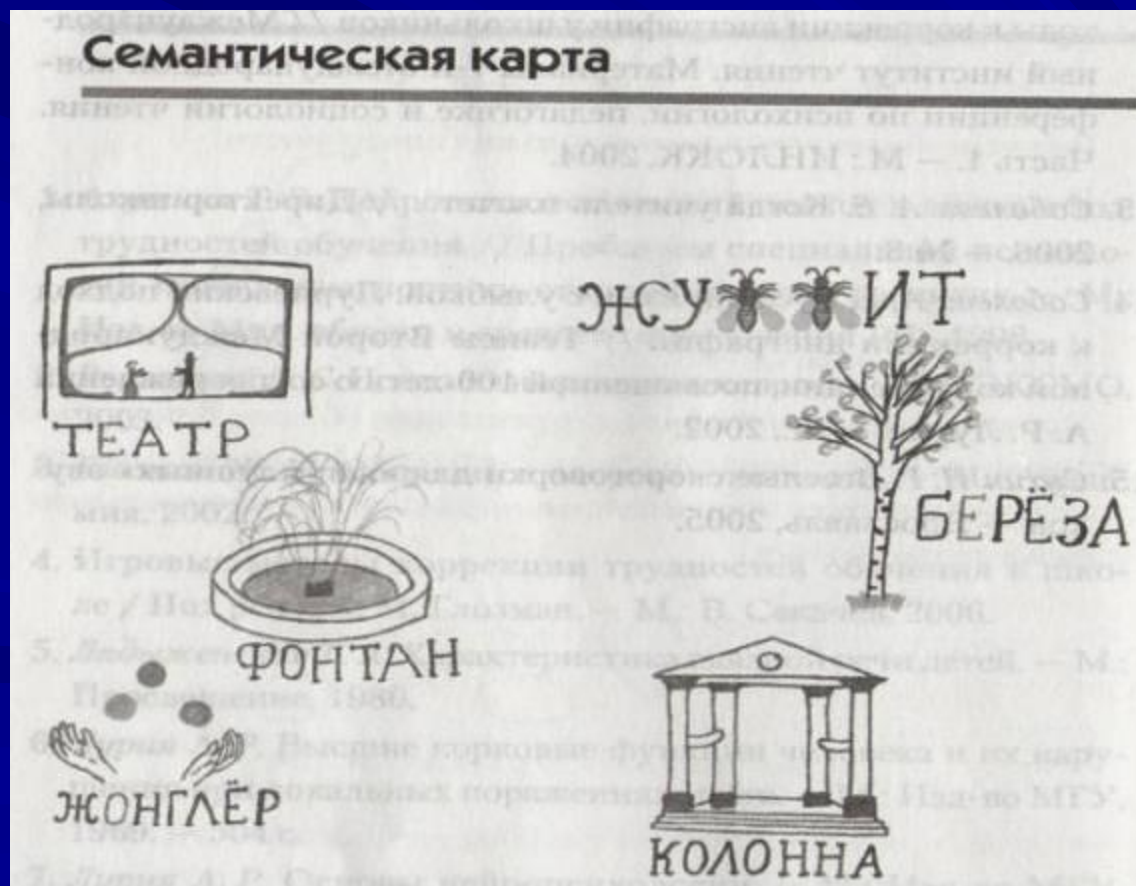
**НЕ МОЖЕТ
РЕБЕНОК
ЗАПОМНИТЬ
СЛОВАРНЫЕ
СЛОВА.**

АЛГОРИТМ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ.

1. Объяснить значение слова.
2. Орфографическое чтение вслух.
3. Одновременно писать и произносить словарные слова.
4. Записать по памяти.
5. Проверить по образцу.

Способы, облегчающие запоминание словарных слов.

Образное представление словарного слова.



Изучаемая единица + слово,
которое всегда на слуху.

Костя в костюме.

Костя в коричневом костюме.

Костя в коричневом костюме идет по
коридору.

Древнерусское письмо.

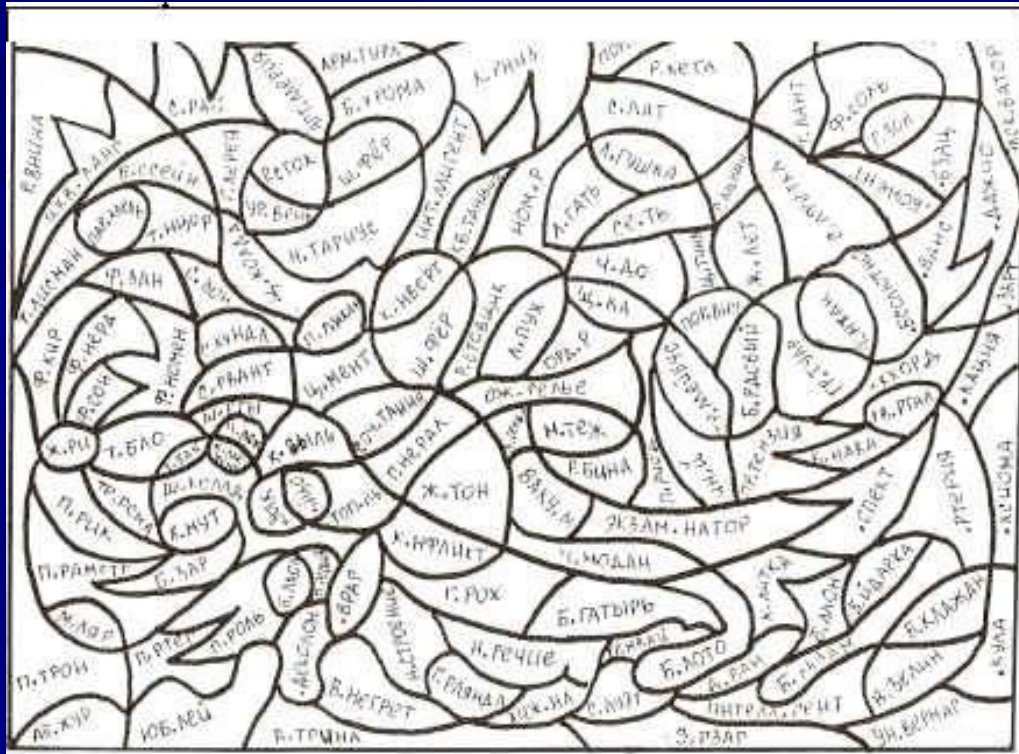
запись слов гласными

Еоие- велосипед;

Еуа – мемуары;

Оио – горизонт.

«Волшебные картинки»



А-голуб. И-зел. О-жёлт.
Е-кор. У-бел. Ю-чёрн.
Я-красн.

**Не умение
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
правилами**



Сказки –небылицы.

« Жила- была ПРИдумка. Она любила ПРИдумывать всякие наряды. Как-то раз ПРИдумала себе платье. ПРИмерила – неПРИятно.ПРИсела.ПРИшила кружева и пошла показывать ПРЕ.»



Благодарю за внимание!