

*Сакская общеобразовательная школа I-III ступеней № 4*

*ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*

Выполнила:  
учитель начальных классов  
Янковская Нина Алексеевна

# ***ПРОПУСК БУКВ В СЛОВАХ***



# АРАБСКОЕ ПИСЬМО

В ОКЕАНЕ ЖИВЕТ НЕОБЫЧНАЯ РЫБА

АБЫР ЯАНЧЫБОЕН ТЕВИЖ ЕНАЕКО В.

# СЛОВЕСНЫЕ ЦЕПОЧКИ

АРБУЗ- БУЗИНА- НАРОД-  
РОДНИК- НИКЕЛЬ И Т.Д.

# «Составь слово по опорным слогам»

Из первого слова бери первый слог, из второго – второй и так далее.

Радость, задумал, коряга - РАДУГА

Сияние, понедельник, поливает –  
СИНЕВА

# ***ЗАМЕНА БУКВ ПРИ ПИСЬМЕ***



УПРАЖНЕНИЯ ПРИ  
СМЕШЕНИИ БУКВ ПО  
ЗРИТЕЛЬНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОМУ  
СХОДСТВУ

# ПУТАЕТ Ш –И!

НАРИСОВАТЬ ВМЕСТЕ  
ШИРОКУЮ ШУБУ НА  
БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛИСТА, А  
В УГОЛКЕ – ТОНКУЮ  
ИГОЛКУ, И ПРОГОВОРИТЬ,  
ЧТО «Ш» - ШИРЕ, ЧЕМ «И».





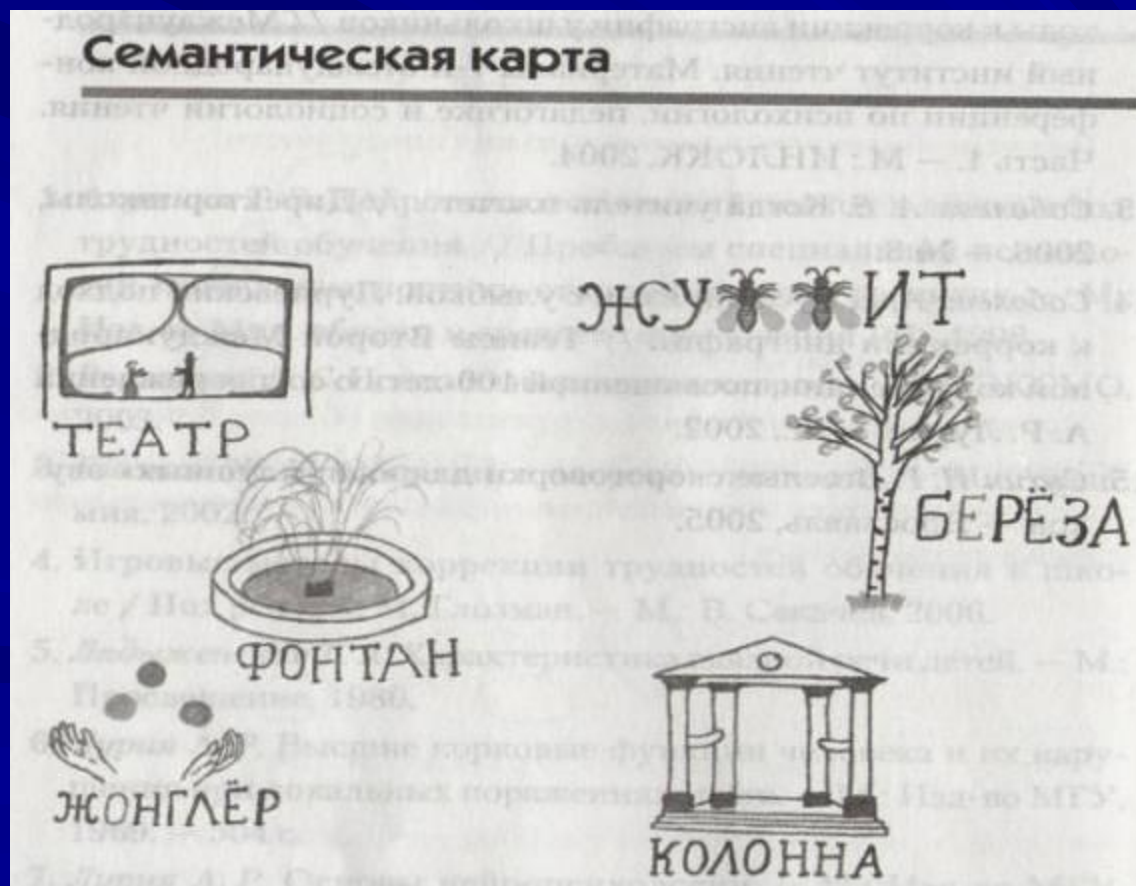
**НЕ МОЖЕТ  
РЕБЕНОК  
ЗАПОМНИТЬ  
СЛОВАРНЫЕ  
СЛОВА.**

# АЛГОРИТМ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ.

1. Объяснить значение слова.
2. Орфографическое чтение вслух.
3. Одновременно писать и произносить словарные слова.
4. Записать по памяти.
5. Проверить по образцу.

# Способы, облегчающие запоминание словарных слов.

Образное представление словарного слова.



Изучаемая единица + слово,  
которое всегда на слуху.

Костя в костюме.

Костя в коричневом костюме.

Костя в коричневом костюме идет по  
коридору.

# Древнерусское письмо.

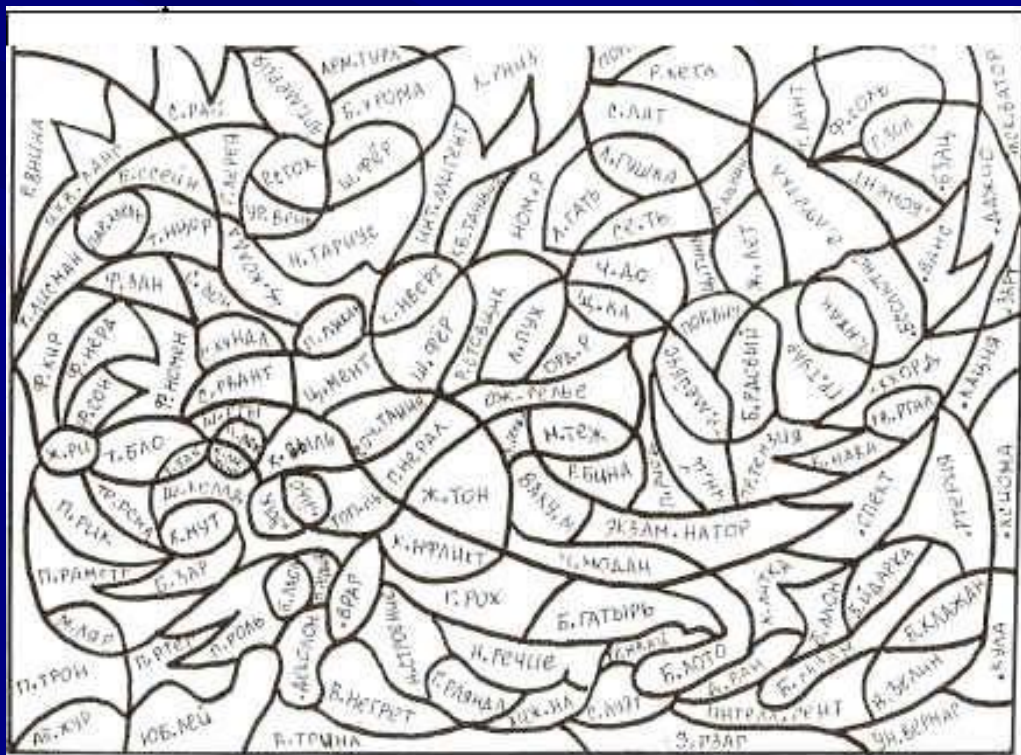
## запись слов гласными

Еоие- велосипед;

Еуа – мемуары;

Оио – горизонт.

# «Волшебные картинки»



А-голуб. И-зел. О-жёлт.  
Е-кор. У-бел. Ю-чёрн.  
Я-красн.



**Не умение  
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
правилами**





# Сказки –небылицы.

*« Жила- была ПРИдумка. Она любила ПРИдумывать всякие наряды. Как-то раз ПРИдумала себе платье. ПРИмерила – неПРИятно.ПРИсела.ПРИшила кружева и пошла показывать ПРЕ.»*



*Благодарю за внимание!*